

دكتورة نعمات أحمد فؤاد

الجمال والحرية والشخصية الإنسانية

في فنون الفنون



Bibliotheca Alexandrina



0004376



دار المعرفة



العلم والتراث والشخصية الإنسانية  
**في الأدب العقدي**



دكتورة نعات أحمد فؤاد

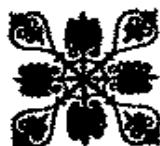
الجاهز والمرئي والشخصية الإنسانية  
في الأدب العقلي



الناشر: دار المعارف - ١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. ٢٠٠٤.

الباب الأول

الحمل والمرتبة









## العِفَاد

وكانه منلور للمعبد . . . فقد وهب نفسه للكتابة و وهب نفسها له . . .  
هي صاحبته والولد . . . لا يكاد يخلو إلى نفسه أو إلى الناس إلا وهو على  
موعد معها يعود إليها فيه، على أنه في خلوة الظاهر، لا يخلو حسه و شعوره منها.  
 فهو مع الناس تعيش معه فكرة في عقله ، أو صورة في عينه ، أو مسئولة  
في ضميره ، أو خاطراً في خياله ، أو خلجة في شعوره . . . لا يذكره الناس  
وما أكثر ما يذكر ونه — إلا مقترباً على لسانهم بكتاب جديد ، أو رأى جديد  
أو فتح جديد في عالم الكتابة . . عالمه . . يراه الناس وحده ، ويرى نفسه  
في جمع لا تمل صحبته ولا تندم رفقة ولا ترث صداقته . . صداقه صافية  
صفاء الخير ، سامية سمو الأدب ، صداقه أدباء يعيشون معه في بيته . .  
ويعيش معهم في نتاجهم . يطلون عليه أينما يخطو من زجاج المكتبات  
العديدة المشتركة في داره حتى لا يكاد تحجب جدرانها وتختفي معالم أثاثها.  
في كل ركن ، في كل زاوية ، في كل ردهة ، في كل حجرة أكذاس مركومة  
من الكتب بعضها سمع الوقت بتنسقها والبعض ينتظر دوره في القراءة . .  
ومكانه على الرفوف الخاصة . . يراه الناس حياة عريضة مخصبة وأراء  
حيوات كثيرة، ويعيش المرء أيامه ويعيش هو أجمل أيام العاشرة المحيطين به

فِي صُمُتْ وَزَهْرَةِ حَيَاتِهِمْ . . . وَتَشِيرُ وَحْدَتِهِ مِنَ التَّفَاسِيرِ الْوَانَةِ . . . إِنَّهَا ظَاهِرَةٌ  
عَجِيْبَةٌ فِي دُنْيَا التَّطَاحِنِ وَالصَّرَاعِ وَالزَّحَامِ وَالتَّدَافُعِ وَالجَلْبَةِ وَالظَّنَنِ وَاللَّغْظِ . . .  
هَذَا الرَّجُلُ الْمُوَحَّدُ الْمُشَانِعُ كَيْفَ يَعِيشُ؟ . . . وَيَذْهَبُونَ فِي الْجَوَابِ أَشْتَانَةً . . .  
يَرَاهُ قَوْمٌ هَادِيًّا كَالشَّعَاعِ . . . عَالِيًّا كَالْمَنَارِ . . . وَارِفًا كَالْفَلَلِ . . . زَانِحًا كَالنَّهَرِ . . .  
عَمِيقًا كَالْبَحْرِ . . . حَالِيًّا كَالرَّوْضَنِ . . . رَجَابًا كَالْأَفْقِ . . . خَصِيبًا كَالْوَادِيِّ . . .  
مَتَرْفَعًا كَالْأَسْدِ . . . مَصْعُدًا كَالنَّسَرِ . . . مَهْبِيًّا كَالْعِلْمِ . . . عَنْدَأَا كَالْجَبْرِ وَتِ . . .  
لَا يَرْجُو وَلَا يَخْشِي ، إِذَا تَكَلَّمَ أَسْمَعَ ، وَإِنْ حَاجَى أَقْنَعَ ، وَإِنْ عَادَى  
أَفْحَمَ ، كَثِيرٌ بِنَفْسِهِ ، سَلَاحِهِ لَا يَفْلِ ، وَصَبْرِهِ لَا يَمْلِ ، وَجَدْهُ لَا يَكْلِ ،  
وَطَاقَتِهِ لَا تَنْضَبُ ، كَأَنْ وَرَاهَا مَدْدًا يَرْفَدُهَا مِنْ سَرِ الْمَخْلُودِ أَوْ مِنْ رُوحِ اللَّهِ .  
وَيَفْرُضُ عَلَيْهِ آخِرُونَ بِرَوْدَةِ الْوَحْدَةِ وَكَآبَةِ الْوَحْشَةِ وَجَدْبِ الْقَلْبِ وَفَرَاغِ الْبَيْتِ  
حَوْلَهُ مِنْ إِنْسَانٍ يَعِيشُ لَهُ وَيَرْتَجِيهُ . إِنْسَانٌ يَخْرُجُ مِنْ جُوْهِ بَيْنِ الْمَحِينِ وَالْمَحِينِ .  
لَا بَلْ إِنَّ الْمَرْءَ مُحْتَاجٌ إِلَى التَّفَاهَةِ أَحْيَانًا تَجْهِيدُ شَوْقَهُ إِلَى الْجَدِّ فَيَعُودُ إِلَيْهِ  
أَشْطَطُ وَعَلَيْهِ أَقْدَرُ ، كَمَا يَحْتَاجُ مُحَرَّكُ السَّيَارَةِ إِلَى الْمَاءِ يَرْدُهُ بَعْدِ سَيِّرِ طَوِيلٍ ،  
وَيَؤْدِيُونَ رَأْيَهُمْ بِالشَّيْوخِ مِنَ الْقَادِرِينَ يَتَعَذَّذُونَ جَلِيلَةٌ تَقْوَمُ عَلَى مَطَالِبِهِمْ فِي مُثْلِ  
مَسْتَوِيَّةِ الزَّوْجِيَّةِ أَوْ قَرِيبِيَّةِهِمْ . أَلِيْسَ هَذَا دَلِيلٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانِ  
عَلَى مُلْئِهِ؟ . . . وَهُبَّ هُؤُلَاءِ يَسْتَغْنُونَ بِهَذَا الْحَلِّ عَنْ بِلَادَةِ فِي التَّفَكِيرِ أَوْ  
بِلَادَةِ فِي الإِحْسَانِ . . . عَنْ كَثَافَةِ لَا يَنْفَذُونَ مَعَهَا إِلَى الْقِيمِ الْعُلِيَّاِ فِي الزَّوْجِ  
مِنْ سَكْنٍ وَأَمَانٍ وَرَاحَةٍ وَتَعَااطُفٍ وَمُودَّةٍ وَرِحْمَةٍ ، وَلَكِنَّ الْكَاتِبَ الْعَبْرِيَّ  
وَهُوَ يَدْرِكُ هَذِهِ الْمَعَانِي كَيْفَ احْتَمَلَ الْحَرْمَانَ؟ لَا عِبْرَةَ عِنْدِ هُؤُلَاءِ بِهِمْ  
الْأُولَادُ وَمَشَاغِلُهُمْ ، فَقَدْ يَدْفَعُ الْمَلَائِكَةَ الصَّغَارَ التَّمَنَ فِي لَحْظَةٍ ، يَدْفَعُونَهُ

ابتسامة منورة أو كلمة مسكرة ، أو لفواً عذباً أو هواً منعشًا ، أو دعابة هائنة ،  
تخل نفس المكشود فتسترد في ظلهم الرطيب صفاءها وسلامها .  
ويعودون من جولتهم وعلى لسانهم .. هذا السؤال لا يزال : كيف يعيش  
هذا الكاتب ؟ أيامه كلها قلم وكتاب حتى مجالسه وأسماره مع أدباء أى كتب  
حية .. حتى ضحكاته على نوادر أدبية .. هل أفترت الحياة إلا من هذا ؟  
إن الأدب جميل معجب بمعنٰى يستطيع أن يملأ القلب والنفس والحس  
جميعاً .. إنه موسيق ذات أفكار ولكن على أن يكون هواية .. إن الفن ابن  
الموهبة والهواية ولكن إذا انقلب حرفه فقد الطلاوة والبهاء .

على أن الأمتياز ١٠٠٪ كما يقول الرياضيون مخيف .. إنه في هذه  
الحالة يضمر القلب وينعدو العقل مسيطرًا على نفسه وينعدو الحياة بدورها  
جافة صعبة .. هل يمكن للجسم أن يكون رأساً فقط ، لا بد من أعضاء صغرى  
تؤكد إنسانية الحى .. تؤكد وجوده .. لا بد من رجلين تسعين .. ويدين  
تصدقان ولسان يتكلّم وثغر يضحك وحسب العقل أن يهمن .. أن يسيطر ..  
حتى في هذا لا بد له من التجاوز لحظات أو حتى ساعات لتلويين الحياة .  
ومرة أخرى يعودون إلى الكاتب العملاق والسؤال على لسانهم لا يزال :  
كيف يعيش في هذه السن العالية ؟ أين الراحة التي يرتاح إليها في شيخوخة  
العمر ؟ والحقيقة أني ضعيفة أمام هذا السؤال .. إني من يحبون الحياة حبًا  
جمًا وأرى في كل مرحلة من مراحلها جمالاً خاصًا لا يفوقه جمال الصبا  
وربّعه .. يخيل إلى أن الرجل أو المرأة أعنى الزوج والزوجة في الكبر ،  
يحب كل منها الآخر أكثر من حبه لأولاده .. إنهم عندهم عالم خاص ..

عالم من الأسرار . . من الذكريات . . من التجارب . . فسلم الحياة الطويلة لكل درجة فيه عندهما قصة . . وما أحل العمر عند القمة . إن الشيدين لا غنى لأحدهما عن الآخر . . العلاقة بينهما معنٍ خالص . . معنٍ عميق لا دخل للجنس أو الشهرة فيه . . إنهم يجلسان على حافة نبع غير منظور من الذكريات المردوحة . . من الأحلام المفقأة والتي ظلت أمنى . . يعيش الفرد عمراً واحداً ويعيش كل منهما عمرين .

مسكين الكاتب العملاق في توحده . . نخلة سامة وسط الحجر . .  
إرتكازه على شخصه فقط حين يرتكز كل واصل على ظروف محطة . .  
ووضعه وضع نادر في الدنيا . . لقد زادت الفردية عنده على حدها . . فهو  
لا يهوى ولا يعزى أقصد بشخصه ، ولا عبرة بالوسائل والبرقيات تنب عنـه . .  
 فهو ليس قطب مجالس ، ومن ثم ترى حدبـته كمود القصب مستقيماً صلباً  
وإن لم يتحجـب صلابتـه ما فيه من سكر . وكتابـته كحدبـته صلبةـ هي الأخرى  
دقـيقة . . خـير من تـمثل عنـده دقةـ اللـفـظـ العـرـبـيـ ومـطـابـقـتهـ لـلـفـكـرـةـ . .  
الـكلـمـةـ عنـدهـ (ـقـهـازـ)ـ مـحـبـوكـ ولوـ أـمـدـ لـهـ فـيـ الإـسـاعـ نـصـفـ نـمـرـةـ لـأـرـاحـ بـعـضـ  
الـنـاسـ،ـ وـلـكـنـ يـأـيـ وـيـصـرـ لـأـنـ الـمـسـأـلـةـ تـنـصـلـ عـنـدـهـ بـطـاقـةـ الـقـدـرـةـ .ـ وـلـهـلـاـ  
لـاـ يـتـلـوـقـ إـلـاـ مـتـخـصـصـ .ـ وـقـارـئـهـ إـمـاـ أـنـ يـفـهـمـ كـلـهـ أـوـ يـتـرـكـ كـلـهـ ،ـ وـالـكـاتـبـ  
فـيـ الـحـالـيـنـ كـأـنـ صـوـمـعـتـهـ قـدـ كـتـبـ عـلـيـهـ بـيـتـ المـنـبـيـ إـنـ جـازـ أـنـ يـقـبـلـ صـاحـبـهاـ  
فـيـ شـمـوـخـهـ الـبـالـغـ .ـ الـاسـتـعـارـةـ مـنـ أـحـدـ وـلـوـ كـانـ عـقـرـىـ الشـعـرـ :ـ

أـنـامـ مـلـءـ جـفـونـ عنـ شـوـارـدـهـاـ .ـ وـيـسـرـ الـخـلـقـ جـراـهـاـ .ـ وـيـخـصـمـ  
وـلـكـنـ مـاـذـاـ يـلـوـمـ النـاسـ الـكـاتـبـ ،ـ مـاـذـاـ لـاـ يـلـوـمـونـ ،ـ أـنـفـسـهـمـ ؟ـ هـلـ مـنـ

الضروري أن يكون الكاتب هو المخطئ؟ ولماذا لا يكون القارئ هو المختلف ولا أقول المتخلف؟ لماذا لا يصلون إلى الكاتب... ويحشمون أنفسهم جهد الصعود بدلاً من أن يقولوا له... انزل سلينا.

ولكنها كلمة لا يجرؤون على كل حال ، مع هذا الكاتب أن ينطقوها فإن قالوها يعني أو باخر فإما يكون ذلك بعيداً في الفضاء على طريقة دون كيشوت . والكاتب العلائق إذا تصدر للسؤال والجواب ألفيته موسعة جامعية تتطلع الأسئلة ولا تعييه ، و تستعصي ولو في نظر قائلها ولا تعلم عنده الجواب ! كيف اجتمعت له حفاظات العلوم مع لطائف الأدب ولا سبأ في عصر التخصص الذي غدا الامتياز في مادة واحدة كسب يزدهي صاحبه ويعليه ؟ كيف تهيا له هذا كله ؟ قد يكون هذا هو السؤال الوحيد الذي يزهد في الإجابة عنه .

على أن وضاعة النبوغ فيه ، ولألاء العبرية ، وعقرية العصامية لا تسكن تافهين يتصايرون حوله بالغل والمحفظة ، ومن عجب أمرهم أو أمر بعضهم على الأقل أنهم يقولون مالا يعتقدون إن هو إلا ابتعاد للشهرة أو رثاء للخصوم ، فإن حدث أن رق صياغهم إليه كما يتصاعد الدخان إلى السماء لم يسكتهم واحداً واحداً بل يدعهم يطئون كالذباب ويتهاقون مثله حتى إذا تكاثر جمعهم وألهام التكاثر هشم بعذبة واحدة فيتفرقون بكلمة منه جامدة أو لطمة منه رادعة يدخلون بعدها جحورهم كالنمل... ومن الطريف قوله فيهم إنهم (واغش بشري) يعجزه الصعود ويختنقه الهبوط... ميرته وعيه المدحولة... كل إنسان فيه جانب أثوى وبجانب ذكري ولكن

العقد جانب الذكورة فيه كان طاغياً . . . والفنان تخدمه صفة الأنوثة . . فالفنان رجلاً أو امرأة ، أم في اختضان البنرة أى الفكرة وتربيتها . . ثم الخضوع للوحى أو التلقى الذى يقابل في الطبيعة ، العمل التأنيث بالنسبة للإنسان وبصفة خاصة ، الفنان ، هو الاستقبال والتلقى والفصافة والإضافة . .

إن الصين حين تقول (ين) أى المؤنث تقصد التلقى .

إن النفس البشرية مكونة من الثنائية المتصادمة من الأنوثة والذكورة . . كل صفات الجمال أقرب إلى الأنثى .

كل صفات الجلال أقرب إلى الذكر .

ولعل هذا سر امتحانهما أحدهما إلى الآخر . والإنسان المثالي عند أفلاطون إنسان لا هو ذكر ولا هو أنثى ، ولكن مزيج منهما ثم أشتق قسمين ولهذا عندما يجد شق ، الشق الآخر ، في الحياة ، يسعى إليه ويتكمel به وعده وهو ما يسمونه الحب من أول نظرة .

الرجل والمرأة والطفل

أى الذكر والأنثى والأمل .

ووجنت عليه الفحولة في معاركه الأدبية والسياسية إذ دفعته إلى العنف وورطته في خصومات لم يتأخر أصحابها عن التهجم العنيف . . . . ومرة أخرى ميشه وعيه ، الإرادة الحديدية . كانت هذه الإرادة وراء إنكاره لستاذًا له<sup>(١)</sup> ولعل ثورة العقاد على المرأة انعكاس للمعاناة من الفحولة

(١) اقرأ كتاب العقاد (حياة قلم) .

### والإرادة الحديدية .

ومن فحولته وإرادته أنه يرى الرأى فيغدو عقيدة .

شب العقاد في عصر افتقد الحرية فعرف الجمال بأنه الحرية مع أن الجمال عدل الحرية وصنوها . حتى التناسب وهو أحد مقاييس الجمال سلط العقاد عليه فحولة منطقة فيقول : ( . . . قد يتم تناسب الشكل في وجه قسم صحيح ثم لا يعجبك ولا تنشط إليه روحك لأنك لا تحس فيه ما يدل على حركة الحياة في نفس صاحبه وذلك ما يسمونه بثقل الروح . . . وندع الأعضاء والأجسام وننظر إلى الفضائل والأخلاق فلأنجذب خصلة من المفضائل الجميلة المحمودة إلا وكان فيها معنى من غلبة الحرية على الضرورة ) أكمل هذا في ( مطالعاته ) و ( مراجعاته ) .

حتى الأشياء طبق عليها نظريته في الجمال الذي يراه تكاملاً بين الشكل وبين معنى يوحيه أو يضفيه ( فالمادة الصماء نفسها تتفاصل في الجمال بحسب ما يبدو لها من حرية الحركة ومشابهة « الإرادة » فتر وقنا التيران والرياح والأمواه ، وتطلق في نفوسنا خوالج الحياة ، ونعطيها شيئاً من العطف لا نعطيها لغير الأحياء ، وليس لهذا فضل ظاهر على عامة الجماد إلا بما تخيله للناظر من حرية الإرادة ومحاكاة الحياة . ) .

لقد عاش العقاد شبابه في ثورة ١٩١٩ التي جعلت كل مصرى به الفنان يلهم بالحرية ويستنقها . ومن هنا تأكيدت نظرية الحرية وصارت عقيدة ، حتى رفضه ( الوظيفة ) نابع من عقيدة الحرية .

انحدر السياسة وسيلة لتحقيق الحرية بمعناها الواسع . . حرية البلد

وبالتالي حرية كل شيء فيه . . وفي مقدمة هذاقم الجمال والفن . . وقد كان هذا وراء دفاع العقاد عن الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي . . . كان موقفاً بطلرياً رأى نفسه كرجل فكر وجماليات ملتزماً بالدفاع عن الحرية . . . ومع تقديسه للحرية يبعد النظام خاصة في حياته الفكرية . . . هنا تكون الحرية تنظم القيد . . . إن لعبة كرة القدم لها قوانين ضابطة وأصول وقواعد . . فأولى الفن أن يكون له نظام مميز وإلا انقلب فوضى . . . ومن الحرية ، اهتمامه بالفرد .

ومن الحرية ، حرية الشيوعية لأنها تلغى الفرد . . . واهتمام العقاد بالفرد نابع من ضمير البلد الذي ابتدع فن البوتوبيه . . . حتى شكه الأول نوع من الارتفاع على النمطية وتحرر منها . . . ولعل تضيجه العقدي الأخير مرجعه أنه وصل بنفسه لا بالتلقيين . . . إن مركز الإيمان ليس الشعور ولكن الخبرة الثقافية الدينية من تنمية الذات تصل إيمان صاحبها مباشرة بالله .

إن من يعكف على نفسه يتحسّنها ويفهمها يؤكّد أهليتها للأهمية وهذا كرامة . . وهذه التجربة . . هذه العاملة مع اللاشعور هي الوسيط الذي تتدفق من خلاله التجربة الدينية ، حين يفتقد الإنسان الانطباعي الخبرة النفسية الناضجة التي تسجّلها الدراسة المسئانية والتمحيص . . واستطاع الإسلام بواقعه وروائعه أن يكون رافعة وجدانية نقلت العقاد من القلق إلى مرتب عال .

إن الوعي الديني قدرة القلب البشري على استشاف المقدس في الكون

## أو في أعمال الإنسان ...

وغير هذا التدريب فإنه ظاهرة . . . عادة قد تكون مجردة من الوعي الديني وقد تتحول إلى الضد . . . إلى نوع من الوثنية التي يماريها الدين حين تكون التجربة الدينية خبرة مباشرة محققة ذاتية بوجود المقدس أى وعي ديني يبلغ التولد . ينسرون إليه أنه قال في مرحلة الشك حين سُئل عن الله ( هانسيه يدور علينا هو ) . . . إذا صاح صدور هذه القولة فقد يكون فيها من التسليم بالعجز ، إيمان يعدل ما في ظاهرها من التمرد . . . .

على كل حال لقد دور عليه وجاهه وشغله لحسابه فكتب كتابه ( الله ) . . . . ومن اهتمامه بالفرد واعتداده بنفسه هو ، أنه لم يترجم إلا مجموعة قصص قلما يذكرها أحد . . ثم عدل وإن كان أشرف على سلسلة لفرانكلين . المترجم عادة في رأي الناس هو الرجل الثاني وهو معنى لا يطيقه العقاد . ثم لماذا يترجم آراء الآخرين وعنده جديد دائماً ليعطيه ؟

وكما لم يترجم العقاد ، لم يكتب المسرحية ، لعمق إحساسه بفرديته . . . . المسرحية تحتاج إلى معايشة الناس والانغماس في حياة كل يوم . . وهذه ليست عند العقاد المتكلف المتوحد . . .

وينسحب هذا الكلام على ( القصة ) . وهذا بحد ذاته الوحيدة التي كتبها « سارة » قصتها هو <sup>(١)</sup>

(١) كتب العقاد في أوائل الثلاثينيات قصة للسيّا تسمى ( أنشودة الفزاذ ) بل وكتب أخالى الفيلم . . ولكن العملية أو العمل أقرب إلى التكليف منه إلى الانبعاث الشخصي أو الفن .

المسرحية أشخاص متباينون وعلى المؤلف أن يتقمص كلّاً منهم ...  
ترى هل يستطيع العقاد بعملته أن يتقمص شخصية إنسان تافه أو مخطئ  
أو منحرف مثلاً؟ مثل هذا التقمص ليس عيباً في كاتب القصة بل قدرة من  
قدراته ولكن طبيعة العقاد لا هي تستطيعه ، ولا هي ترضاه ...

المسرحية يبدل ويغير فيها الإخراج المسرحي فهل يطبق العقاد هذا؟  
والمسرحية لا تحمل اسم المؤلف وحده ... إنما اسم المخرج والممثلين ...  
والعقد فرد متفرد ...

المسرحية توزيع للذات .. والعقد تجميع للذات وإدلال بها .. ودلال ..  
وحيث أصدرت له دار الملال قصة حياته ، خرجت في كتاب اسمه (أنا) ...  
وسواء لدينا أكان هذا الاسم من عندياتها أم من اختياره هو ، فإنه بلا شك  
استيحاء نافذ وتعبير صادق عن حقيقة ... إنه يؤكد من خلال هذا العنوان  
(الفردية) : إنه يقول : أنا الفرد ، لا أناية ، ولكنه الإيمان بالإنسان ...  
إنه يقول أنا الكاتب لا المنشئ ... فقد عاش في عصر العقاد ، الأديب  
المفلوطي الذي كان يصوغ بأسلوب شاعري ما يفكّر فيه الآخرون أو يترجمونه  
له . ولكن العقاد ، أو الأصالة ، هو الذي يفكّر ويدعو ويعاطف أو يثور ...  
العقد هو الكاتب لا المنشئ .

أما القصة فقد كان يفضل بيئاً من الشعر عليها ، لأن بيت الشعر يرتكز له  
التجربة الإنسانية أو الموقف الإنساني في ألفاظ قليلة وقت قصير سريع ...  
ووراء هذا التفضيل خلقيّة من طبيعة العقاد وطبيعة القصة معاً ...  
أما طبيعة العقاد فهو كرجل موسوعي يريد أن يقرأ ، وهو يفعل ، في شيء

أنواع المعرفة المتاحة .. وهو كرجل فكر ومسئولة يقرأ للمعرفة لا للتسلية أو حتى للممتعة الفنية ...

وهو كأسلوب شخصية أو شخصية ذات أسلوب كان منهجه في القراءة أن يقرأ في المادة العلمية أحسن ما كتب فيها وأحسن كاتب في هذا ، بل إن الكاتب المختار يقرأ له خير ما في كتابه من الفصول الجامدة أو الفصول المركبة المقطرة تقطريراً ... خلاصة الخلاصة .

ولا يفرض العقاد هذه الطريقة على أحد فقد كان في معرض حديثه عن عبد الرحمن شكري يقول : (إنه يقرأ أكثر مني) ويستدل على هذا بأن عبد الرحمن شكري يقرأ حتى للكتاب من الدرجة الثالثة ... وجهات نظر .

رجل كهذا وخاصة بعد أن بلغ نضجه الزمني والفكري لا يمكن ولا يتسنى له ، أن يقرأ ما تخرجه المطابع من قصص مثيبة أو أقبية ... .

ودعنا قليلاً من العقاد هل نحن أنفسنا نطبق هذا ؟ إن القصص الطويلة لا تجد فسحة من وقت إلا عند الشباب .. أما حين يمتد العمر وتغلو الساعات فإنها تكون محسوبة ... والإنسان لا يعطيها إلا باقتناع وقدر ... وليس من هذه البذل للقصص الطويلة إلا إذا كانت قمة لها قيمة معينة ... وقد قرأ العقاد رباعية الإسكندرية للورايس داريل وكتب عنها كتابة من استوعبها .

إذن تفضيل العقاد الشعر على القصة له مبرراته المعقولة ولو من زاوية هو ، وليس كل قارئ أو حتى كاتب عنده هذا (الانضباط الثقافي) الذي كان يعيشه العقاد .

ولا وجہ هنا للحديث في هذا المجال عن الأشكال الهندسية وتشبيه فضل

الشعر على القصة بفضل الدائرة على المربع كما يقول بعض نقاديه .  
ويبلغ من اعتزاز العقاد بإنسانيته وشخصيته وموهبة أنه وقف شعره على  
نفسه والناس في وقت سار فيه الشعر في يرثى . السياسة والإمارة الدواوين الأولى  
أفكار وأعمق وتأملات ... أما دواوينه الأخيرة ففنانية تعبيراً عن الإنسان  
فيه ، عواطفه وألامه ...  
والشعراء عادة يبدأون بالغنائيات وينتهون بالتأملات ولكنه العقاد الشخص  
والظروف .

ويراه بعض النقاد في احتفاله بالفرد ، مرحلة لاحقة ومكملة لمرحلة  
الأفغاني والشيخ محمد عبده ولطفي السيد الذين كانت رسالتهم دعوة إلى  
« تعقل الحياة » وترشيد الوعي ، فكان العقاد بشخصه ودعوته ، علامة لدور  
جديد يجدد فيه الإنسان المصري نفسه ، ويحترم ذاته وكرامته .  
لم يفرغ بعد حديث الحرية ... فقد كانت معنى يلح على العقاد في ثراه  
وشعره وسلوكه وتصوفه .. كانت الحرية بالنسبة إلى العقاد قولاً وعملاً وكتاباً  
لا شعاراً للزينة .

لقد ورد العقاد والمازني الأدب الإنجليزي وكثيراً ما كانا يقرآن معاً مرجعاً  
بعينيه أى أن ثقافتهما الغربية واحدة أو متلاقيه . وكانا في الحياة متلازمين على  
امتداد أربعين عاماً ... وكتب المازني كثيراً عن الحرية .. ولكنها لم تكن عنده  
النور المتوفر كما كانت عند العقاد .

وصف المازني - ثرأ - العصفور ، وصفاً كما هو بدع ريشة مصورة ملونة .  
ووصف العقاد - شرعاً - العصفور فكان خط الحرية هو بيت القصيدة ....

عصفور المازق ( يذهب إلى حيث يشاء ويحلق في الجو ويسبح في الفضاء . ويصر وهو ناشر جناحيه كل ما بين الأرض والسماء ... عصفور ينحدر على شعاع من نور الشمس أو خيط من ضوء القمر .. عصفور يرفع منقاره وهو طائر ويتلق في فمه الدقيق قطرة من المطر ... عصفور يحط على أعلى قن في أنسق شجرة ، أو يهوي إلى الأرض وينطوي بين أغصان البرسيم فتجده ، ويضع بيضه الصغير في حيث يرقة أن يؤلف عشه .. ويمد منقاره إلى الماء حيث يجده ويصق قطرة ويتلفت ... عصفور لا يغير ثيابه ولا يبدل أفواه ريشه ولا يكون في رأي العين مع ذلك إلا جميلاً ... آه إنه روح الكون ولا شك في العصافير والسحب سابحة تجوب الآفاق ، وفي الأزاهر والأشجار التي لا تكون إلا عطرة ولا تبدو إلا حالية موقتة ولا يعتورها قلق ، ولا يساورها اضطراب ) .

وعصفور العقاد بين الأيك والأيك ... بين السحب والروض .. بين الماء والشجر طائر مرفف حتى بين الشباب والشيخوخة لا يسكن له جناح « مرفقاً قط ما استقر » .

طار وليداً وطار شيخاً بين البساتين والغدر  
وهو سعيد سعيد لا يعنيه بل لا يخطر على باله الجنود والمحشود والعروش  
والشيجان وما ينجم عنها ويعلى بها من مداهنة ومداراة ونحوف وحندر وكل ما يكيل  
الإنسان من قيود تنتال حرته وجوده :

حَطَّ عَلَى الْغُصْنِ وَانْحَلَّ أَقْلَّ مِنْ لَسْحَمَةِ الْبَصَرِ  
مُفْرِدًا قَطَّ مَا تَوَأَى مُرْفِقًا قَطَّ مَا اسْتَقَرَ  
كَحِفَّةُ الْطَّفْلِ فِي صِبَاهِ لَكَهَا نَحِفَّةُ الْعُمُرِ

وَرُوْدُهُ نَفْعَهُ فَأَخْرَى  
 يُقَارِبُ السُّبْحَانَ نَمَّ يَهُوَ  
 أَصْدَقُ مِنْ سَارَ فِي سَرَارٍ  
 وَيَسْتَحِثُ الْرَّبَاحَ ضَرْبَهُ  
 أَخْبَرَ . بِالنُّفُسِجَ مَقْلَسَاهُ

مِنْ خَوْفِ الطَّافِلِ الصَّلَبِيِّ ؟  
 يُبَشِّرُ الرَّوْضَ بِالْمَطَرِ  
 بَيْنَ الْحَيَا الْعَلَبِ وَالشَّجَرِ  
 بِخَافِقِيْهِ فَتَبَرِّيْرِ  
 مَنْ سَقَ الْحَبَّ أَوْ بَسَرِ

سَلَهُ عَنِ الْجُنْدِ وَالْزُّمْرِ  
 لَمْ يَأْتِهِ عَنْهُمْ بِسَلَاغَهُ  
 هَذَا هُوَ الْعِيشُ فَاغْبَطُوهُ عَلَيْهِ يَا أَيُّهَا الْبَشَرُ  
 سَلَهُ عَنِ الْمَلَكِ وَالسُّرِّ  
 لَا دَلِيلٌ لَا خَبَرٌ  
 هَذَا هُوَ الْعِيشُ فَاغْبَطُوهُ عَلَيْهِ يَا أَيُّهَا الْبَشَرُ

وَمَعَ هَذَا لَا تَخْلُو حَيَاتُهُ مِنَ الْمَشَاكِلِ - وَمَلَ خَلْتُ حَيَاتُهُ الْعَقَادَ عَلَى الرَّغْمِ  
 مِنْ تَرْكِهِ لِلنَّاسِ الْمَنَاصِبِ وَالْمَنَافِعِ وَالْمَرْوِضِ ؟ فِي حَيَاتِ الْمَصْفُورِ الصَّفَرِ  
 الْكَاسِرِ ، وَالنَّسْرِ الْجَارِحِ ، وَالشَّرَاثِ وَالشَّيْاثِ .

جَبَّالِ الْدَّهْرِ قَانِصَاتُ  
 مِنْ طَارِ أَوْ غَاصِنَ أَوْ خَطَرِ  
 إِنَّهَا الْحَيَاةُ دُخْرُ لِصَاحِبِهَا وَحَارِسُ الدُّخْرِ فِي خَطَرِ  
 وَحِينَ تَهُونُ عَلَى نَاسٍ أَعْمَادُهُمْ يَرِيْقُونَهَا عَلَى الْأَرْضِ ، أَئِ عَلَى أَعْتَابِ  
 الْمَلَوِّحِينِ ، يَرِيْقُ الْعَقَادَ أَنَّ الْعَطِيرَ الْمَفَرِّدُ هُوَ الشِّعْرُ كُلُّهُ (لَأَنَّهُ هُوَ الْعَلَاقَةُ وَالرَّبِيعُ  
 وَالْطَّرَبُ وَالْعَلُوُّ وَالْتَّعْبِيرُ وَالْمُوسِيقَةُ . فَمَنْ لَمْ يَأْنِسْ بِهِ ، لَمْ يَأْنِسْ بِهَا فِي هَذِهِ  
 الدُّنْيَا مِنْ طَبِيعَتِهِ شَاعِرٌ وَلَمْ يَخْتَلِعْ لَهُ ضَمِيرٌ بِهَا فِي حَيَاتِهِ مِنْ فَرَحٍ وَجِيْشَانٍ وَتَعْبِيرٍ)  
 وَهَكَذَا وَصَلَ الْعَقَادُ بِشَعْرِهِ وَنَوْهُ بَيْنَ عَالَمِ الْعَطِيرِ وَعَالَمِ الشِّعْرِ . إِنَّهُ مِنْ  
 هَذِهِ الْزَّارِيَّةِ يَذَكُرُ فِي بَشِيلِي فِي قَصِيدَتِهِ الْجَمِيلَةِ عَنْ (الْقَبْرَةِ) .. إِنَّا نَرَى الْقَبْرَةَ

كثيراً ويدو أنها دخلت في حية الروتين ولكن «شيلل» شاعر لم (ترتون) رويتها ... وكم غشى الروتين ، الرؤية وكم طمس أخرى . ولكن هذا بالطبع غير إشارات أخرى تزاحج بين عصفور العقاد وقبة شيلل . وليس بين عصفور العقاد وقبة صاحبه إلا خط خلو بالطائر من العروش وأصحابها والعروض والزيف . ولكن العقاد يستقل بوصف حركة العصفور ودنياه كما يستقل ببعد آخر ... وهو آفة (حيائل الدهر) التي تقنص كل شيء مهما ابتعد بنفسه .. تقنص كل (من طار أو غاص أو خطر) ...

العقاد منذ عشرات السنين يرى في الطير عالم شتي :

كل إلف له من الطير إلف هكذا تجمل الحياة وتصفو  
أمل يرتقى ، وحب ينساجي ولسان يشدو وقلب يريف  
بلك تحف الجناح يا لها الطير وما كنت بالجنساج تحف  
لطف روح أغار جنبيك ريشاً فمن الروح لامن الريش لطف  
ليس ينميك للسماء جنساج بل غناه عن الضياء يشيف  
إن مضى الناس يعجبون قدماً كيف تعلو؟ عجبت كيف تسيف  
حقاً إن الطيور فيها من جمال الصياغة وتنوع الشكل ووفرة اللون ، ونحة  
الحركة في الأرض ، ورقة الجناح في السماء ما يجعلها من أجمل ما خلق الله .  
إن الريشة في حسن نظامها ودقته وجسمه ورياحته من حيثياته ، وفي تمامه ،  
وملمسه ، وفي تماستك نسيجه ، مسرح كبير للتفكير ...  
فيض كبير تستطيع أن تسكبه ريشة من جناح طائر ...  
ولأمر ما وضع المصريون القدماء قلب الإنسان في كفة ، والريشة في كفة .

إن القلب الذي يعادل الريشة في هذه المعانى له جنة النعم ...  
 لو تأملنا الجناح لأحسنا أنه موجة بحر في صورة أخرى من التشكيل ..  
 كم في الطيور من سحر أشكال وألوان . إن الطبيعة في باب الطيور  
 كالمغني الشرق الذي يسهر الليل مع الليل (يقسم) ويقول : يا ليل .  
 الطبيعة في باب الطيور تبدع أنماطاً مختلفة .

وفي باب (الحيوان) تخلق أنماطاً متعددة وكذلك في باب (الحشرات).  
 والقرآن الكريم يقول : (وَمَا مِنْ دَبَّةٍ فِي الْأَرْضِ لَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِمَنْحَاجِهِ  
 إِلَّا أَمِّ مِثْلُكُمْ) . (سورة الأنعام : آية ٣٨) .

من معانى الطير عند العقاد ، من واقع عبارته ، (العلو) ..  
 إن الطير في طيوره رمز للنفس الإنسانية في تحليقها وشوقها إلى السامي ..  
 إلى العالى .. رمز تطلعها ...

لقد تصور التزازي في رسالته (منطق الطير) الطير ، رمزاً ، للنفس ...  
 وكان هذا منطلقاً للشاعر الفارسي فريد الدين العطار الذي نظم قصيدة الرائعة  
 منطق الطير ....

والروح أعلى وأعلى ما في الإنسان ، صورها ابن سينا في صورة طائر  
 في أبياته :

هبطت إليكَ من الهللِ الأرفعَ      ورقاء ذاتَ تَعْسِرُ وَرُفِعَ  
 محجوبةً عن كلِّ مُقْلَةٍ عَالَمٍ      وهي التي سَرَّتْ ولم تُتَرَّقَعَ  
 وصلتْ على كُرْهِ إِلَيْكَ وَرَبِّكَ      كرْهَتْ فِرَاقَكَ وهي ذاتُ تَفْجِعَ  
 كَمَا كَانَ السَّهْرُ وَرَدِيَ يَرِيَ الرُّوحَ (عَصْفُوراً) وَالجَسْمَ قَمْصاً .

العقاد إنسان حساس وشاعر في نظره رهافة وشمول — ومن الناس من يستخدم عينه جهاز إنطمار . إشارة فقط — فهي نافذة إلى عالم شئ ونافذة على دني عرضة . إن نسيج الحياة فيه من الطيور والنبات والإنسان . والنظرة المقتصرة أو المبتسرة تورث الاضطراب ...

أن ندرك الطبيعة ككل هو الازان بعينه . فالحياة ليست أشئاناً متفرقة ولكنها وحدة متكاملة . حتى ليقول العقاد للكروان :

أنا لا أراك وطالما طرق النُّبُى  
أنا في جنائك حيث غاب مع الدُّجَى  
أنا في لسانك حيث أطلقه الموى  
أنا في خميرك حيث باح فما أرى  
أنا منك في القلب الصغير مساجل  
أنا منك في العين التي تهَبُّ الكَرَى  
طَرِفُ الظلام بمهاجمة لو صافحت  
تُغْنِيك عن ريشِ الجناح وعزيمه  
كل هذا الخفق من المشاعر ، والدفق من المعانٍ يهديه العقاد الكروان ..

حين يقول بعض الناس الطير ويقصد (الدبان) ... ١ .

ـ فإذا ارتفع قليلاً كانت الطيور هي العصافير ... ١

ـ بل أهدى العقاد ، الكروان ، ديواناً كاملاً (هدية الكروان) مع أن الشعر المصري لم يلتفت إلى هذا الطائر المصري حتى ليعجب العقاد في مقدمة الديوان :

من العجيب أنك لا تقرأ صدى للكروان فيها ينظم الشعراء المصريون ،  
على كثرة ما يُسمع الكروان في أجواضنا المصرية من شمال وجنوب !  
وأعجب منه أنك لا تقرأ فيها ينظمون إلا مناجاة البلابل وأشهاها  
على قلة ما تُسمع في هذه الأجراء !  
فكانما العامة أصدق شعوراً من الشعراء ، لأنهم يلقبون المغني  
بالكروان ولا يلقبونه بالبلبل ، فيصدرون عن شعور صادق ويتحدثون  
بما يعرفون .

إن كثيراً من شعر العقاد الذي لا يقرره الكبار يجبر أن نعلمه الأطفال  
لتربيتهم بروعة الحياة ، أو نعلمه الأم المصرية لتكون سباقه إليه قبل  
طفلها حين يكبر حتى لا يقول مقالة ذلك الذي قال عن أمه ، يكفيها  
فخراً أني لها ابن ، امتداداً لادعائه النبوة .

من أوصاف الأدب العربي للسعيد ، القول : غنت بلا بلبه . . .  
وهذا القول رمز عندي إلى أن داخل الإنسان فيه عالم شئ منه العظيم . . .  
فإذا كان سعيداً تغنى بلا بلبه . . . وإذا كان تعيساً متطريراً تتعق في داخله  
البوم والغربان ، وإذا كان ثثراً تدق فيه الضفادع . . . وهو بالغناء  
والتعيق وبأشياء أخرى كثيرة ، إنسان . . .

إن في حديث العقاد عن الكروان تربية للوجدان . . .  
والشعراء عندنا ينمون وجدان الناس على المستوى الأدق . . .  
البارودي شاعر عظيم . . . نفخ التراب عما عندنا من جيد . . .  
وهذه بلا شك مرحلة . . .

وشوق عارض الأقدسين وتفوق عليهم أحياناً كثيرة . . . ووفر لشاعرنا  
أصواتاً كثيرة وملاهٍ موسيقية . . . وهذه مرحلة .  
عندنا في العربية رثاء كثير ولكن نادراً ما نجد موقفاً كبيراً أمام الموت .  
عندنا غزل كثير ولكن نادراً ما نجد موقفاً كبيراً أمام أجمل العواطف  
الإنسانية .

عندنا الكروان والعقارب والعصفور وكل ما ألم العقاد الشعر لا الكلام ،  
ولكننا مرضنا به بلا عطف أو تفضلنا عليه بالوصف ولكن من الظاهر  
لأننا اشغلنا باللغة لا بآفاق النفس واللغة مطلب بسيط . . .  
هل يترى الكوز من البحر وهو كوز ، أكثر من قطرات ؟ . . .  
ولكن الغواص إلى الأعماق يظفر باللؤلؤ والمرجان . . .  
لماذا قال القرآن الكريم : ( وَالشَّرَاءُ يَتَعَمَّمُ الْمَنَاؤُونَ . . . أَلَمْ تَرَ  
أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَبِيمُونَ . . . وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَعْلَمُونَ ) .

(سورة الشعراة : آيات ٢٢٤ - ٢٢٦)

لقد انتقى الصدق . . . مثل هذا الشعر صناعة . . . لقد أزري القرآن  
بمثل هذا الشعر وهو أروع كتاب لا من الناحية الدينية فحسب ، ولكن  
من الناحية الأدبية الفنية الجمالية . . . ولكن رأى الشعر الجاهلي الموجود  
وقت نزوله هواية وغواية يترنّل بالنفس حين يرتفع هو كأدب حقيق راق  
بالنفس ويسمو بها . . .

وحتى اللغة كثيراً ما أنساناً إلى الألفاظ والمعانٍ . . . فحرفنا معنى الحنبلة  
إلى الحذلقة والصرامة الصارمة ، مع أن الإمام أحمد بن حنبل من أرق

الآئمة وأرسنهم أنفًا.

ولفظة (البركة) التي تعنى الزيادة والخير والنعمه أخرجناها عن  
مدلولها وأدخلناها في جو المسألة .

ومثل هذا لفظ (الفن) الذي يعني في التخريج الجديد ، البوهيمية .

فإذا لم تعرف الكلم عن موضعه ، فاقرأ به من التكرار المستhom، موضعه .

فنقول وبعد حضارة سبعة آلاف سنة حتى باتت العبارة وكأنها اكتفاء

ويتحاد بالجهد الجهيد وبالثالى النوم والراحة . . . مع أن سبعة آلاف

ستة معناها عبده ومسئوليته وكثير يستوجب السهر لحفظه عليه .

• • •

والعقاد الشاعر والكاتب والمفكر يقدس مع الحرية الفن والفنان :  
والشعرُ من نفس الرحمن مقتبسٌ والشاعرُ الفُدُّ بين الناس ورحمنُ  
والفنِّي عند العقاد أعلى وأغلى من الأغراض والمتلugu . . إنه الحياة  
مصلحةٌ من الرثابة والآلية وغير الاحتكاك اليومي . . . الفنُ عنده كشف  
لا وصفٌ من الظاهر الخارجي . . .

(الأمة بغیر علم ، أمة جاھلة ولکنھا قد تكون علی جھلھا وافیة الخلق  
والشعور . . . والأمة بغیر صناعة أمة تعوزھا أداة العمل ولکنھا علی هذا  
قد تكون صحیحة الحس صحیحة التفکیر . . . والأمة بغیر تعبیر أمة  
مهزولة أو مشرفة علی الموت ، وكذلك تكون الأمم التي خلت من الفنون  
لأن الفنون تعبیر الأمم عن الحياة) .

وليس يفنى عند العقاد الخطوط الصماء أو التصوير المحسوس

ليس بفن عند العقاد ما لا يحمل روقي محتدة تصل قلوبنا بقلب الفنان .  
فالظمآن لا يجده شيئاً وصف الماء ولكن يرويه الشرب . . المذاق . .  
الذوق بكل ألوانه شيء ليس في الكتب . . إنه كما يقول العقاد استعداد  
خاص وبذل خاص .

ليس المخطوط الصماء ولكن أناقة المبنى ولطف المعنى ونصاعة الشكل . .  
حشد من الدخن والبشر .

الدخن حين تنبق الراحة من فرط الدقة ، وتكسو البساطة غزارة  
التركيب كالزهر يبهر بالألوان ، ولكنه بعد اللون عالم فسيح للفن . .  
وللعلم . . وللحياة . . أما البشر فسر من أسرار الشخصية المصرية . .  
إنه يغطي بحراً من المسموم . .

ولأمر ما يقتربن في ذهني وشعورى ، الفن ، بالأية : (يرزق من يشاء  
بغير حساب) فعطاء الفنان ، وقد يكون في عمل واحد ، قدره وتقديره  
بغير حدود . . وإلا فأى حساب يقابل الموهبة نفسها ؟  
يقول العقاد في غنائه للكروان إذ يرفرف في المزيج الثاني :

يَحْدُوُ الْكَوَاكِبُ وَهُوَ أَنْجَى مَوْضِعًا  
مَا ضَرَّ مِنْ غَنَىٰ يُعْشِلُ غَنَىٰ  
إِنَّ الْجَمَالَ وَالْفَنَّ قِيمَةٌ كَبِيرَىٰ عَنِ الْعَقَادِ . . . دُونَهُمَا بِكَثِيرِ الْقُوَّةِ  
وَالسُّطُّوَةِ . . . وَلِغَةُ الْمُوسِيقِ أَغْنَىٰ عَنْهُ مِنْ لِغَةِ الْمَحْرُوفِ :  
أَغْنَىٰ الْكَلَامَ عَنِ الْمَقَاطِعِ وَالْمُنْقَىٰ بَثُّ الْحَزَنِ وَفَرَحَةُ الْجَذَلِانِ

وهو يقرن بين المعرفة والموسيقى :

وقائلةً ما لا يسوح يو الفنُ  
حديشاً له في نوطة القلب ميسُم  
تسمعُهُ والقلب وستان بحلُم  
قديمٌ كعهد القلب أو هو أقدمَ  
أرى في ثابا اللحن ما يتوسُم  
إذا غُنِتَ الأوتارُ أو يَتَسَمُ  
والجمال والفن جوهرها عند العقاد ، الصدق . . . إن مقياس  
العمل الفني ليس العرق كالأعمال البذرية وحتى هذه ليس العرق وحده  
مقياسها فقد يعرق المرء لأنَّه يعمل خطأ . . ولكن المقياس أن يكون العمل  
إنسانياً أي مترعاً ببشرية العامل وجبه له ، وأن يكون الفن صادقاً وأميناً  
منبثقاً في لحظة خلوص . . . والخلوص نقطة لا ترى . . . نقطة تلاقى  
الكيان الإنساني بمناخوره ، جمعاً ، في من القلم أو الريشة عند ملامستها  
لصفحة أو اللوحة .

هنا يكون الفن عطاء قلب . . وفيوض روح . .

والفنان الصادق عند العقاد رؤية جديدة للحقيقة . . . كشف لها  
في داخل نفسه وخارجها . . فهو يتفتح بال بصيرة النافذة ، للحقيقة  
حوله وفي أعماق نفسه . حتى الصورة الفوتوغرافية محكومة برؤيه المصور نفسه .  
رؤيه العقاد لكثير من أعمال الفنون التشكيلية وكتابته عنها ونقده  
التطبيق لها ، رؤية بصيرية ، وكتابه ( ساعات بين الكتب ) هو في

الحقيقة أيام بين المعارض والمتاحف أيضاً ، كما أن بيته ليس مكتبة أدبية ضخمة فحسب ، ولكنها بيت يضم مع المكتبة مجموعة موسيقية عظيمة ومجموعة لوحات تقدمها لوحة (أنس الوجود) للفنان هدايت ، ولوحات من فن فنانينا شعبان ذكي ولبيب تادرس ومحمد حسن حتى ليقول الفنان الأستاذ بدر الدين أبو غازى :

(ليس من جيل العقاد مفكر أو أديب مثله عكست كتاباته اهتماماته بالفنون وأفصحت منذ البدء عن وجهة نظر بل عن يقين في ضرورة الفن للمجتمع ، وعن مدلول الفن الجميل في نظره ، ومصاحبة العقاد في كتاباته تطلعنا على منهج متواスク في النظر إلى الأعمال الفنية . ويصدر عن خلفية فلسفية لمعنى الجمال عنده ، ويقدم أمثلة تطبيقية تشير إلى ذوقه ومتطلبه من العمل الفنى ، ويحدد مدارس وأعمالاً يؤثرها بمحبه ) .  
لقد نقد العقاد ١٩٢١ النموذج الأول لتمثال نهضة مصر وأخذ على الفنان محمود مختار ما في أبي الهول في النموذج من ملامح بطلمية . .  
وقد وقع هذا النقد من الفنان المثال مختار موقع الأهمية العلمية لصحته ودقته فأخذ به وأخرج أبي الهول ، على هدى رأى العقاد ، في صورة مصرية فرعونية .

والعقاد الفنان داخله مليء النفس بمحالى الطبيعة ونداءاتها فهو :

كلما أشراقَ في الليلِ القمرُ  
وسها النَّاسُ ولاَدُوا بالحُجَّرِ  
خَلَتْ أَرْواحًا تَدَاعَتْ لِلسَّمَرِ  
زُمْرًا تَهُوسُ مِنْ حَوْلِ زُمْرَ

أن هذا الحُسْنَ لا يُعْضَى هَلَّتْ  
حيثَا أَسْفَرَ نُورٌ وَانْتَشَرَ

(ديوان وحي الأربعين)

فِي النُّورِ يَحْلُوُ فِي عَيْنِهِ . . . عَيْنُ الْفَنَانِ كُلُّ شَيْءٍ :  
فِي الْلَّيْلَةِ الْقَمَرَاءِ مَا أَحْمَلَ النَّظَرِ لِكُلِّ شَيْءٍ لَاحَ فِي ضُوءِ الْقَمَرِ  
حَتَّى الْأَرْضِ ، حَتَّى الْحَصَنِ ، حَتَّى الْحَجَرِ

فَإِذَا تَنَفَّسَ الصَّبِحُ تَهَلَّ الْعَقَادُ وَهَلَّ لِلنُّورِ . . . لِلْحَيَاةِ :  
صَفْحَةُ الْجَوْعِ عَلَى السَّرْرِ قَاءُ كَالْخَسَدِ الصَّقِيلِ  
لَمَعَةُ الشَّمْسِ كَمِينِ لَمَعَتْ نَحْوَ خَلِيلِ  
رِحْفَةُ الزَّهْرِ كَجِنْسِ هَزَّةُ الشَّوْقِ الدَّخِيلِ  
حِيثُ يَمْمَتْ مَرْوِجٌ وَعَلَى الْبَعْدِ دُخِيلٌ  
قَلْ وَلَا تَحْفِلُ بِشَيْءٍ إِنَّمَا الْعَيْشُ جَمِيلٌ

(إنما العيش جميل) وهو الذي لاق فيه أهواً . ولكن الفنان فيه  
الذى يحس (رحة) الزهر و (هز الشوق الدخيل) . إنه الفنان فيه  
الذى يسعده أبسط الأشياء في أعين الناس وإن كانت أكبرها في عيشه  
هو . . .

حتى سهولة الكلمات في هذه الأبيات تم على نفس راحية منبسطة  
متطلقة ، في ذلك الوقت على الأقل ، هذه البساطة تكاد تجعل الأبيات  
على غرار مشاعرها عفوية . . . بريشة ، طبلة . . .

إنه العقاد الذي يرق هذه الرقة كلها في الشعر وهو نفسه العقاد



الذى اشتغل بالسياسة على أنها قضية حرية . وفي سبيل هذه الحرية والوطنية فجر قبليتين في البرلمان في ٢٣ يونيو عام ١٩٣٠ مهدداً الملك فؤاد بتحطيم الرأس الذي يعتدى على الدستور ؛ فإذا بالوفد حزب العقاد تأخذه المفاجأة المدوية كالقصر سواء بسواء بل كان العقاد أحياناً يعتمد تصعيد المهجوم حتى لا يترك للوفد وهو حزبه طريقاً للمهادنة أو المساومة . وكانت صيحة العقاد علامة كبيرة نبذت الأحزاب خلافاتها على أثيرها لتلتقي على طريق الدستور تعيده إلى البلاد . وسرت اليقظة في الحياة المصرية فظهر الفدائيون وسعوا للمتغيرات دوى كأنه تجدد لدوى الكلمة المجلجلة . . . وسارت المظاهرات .

وأسرها القصر للعقاد . . . بل إن المعتدلين من نواب حزب الوفد استنكروا جرأته ١ حتى رئيس الوفد لم يكن راضياً ١ رئيس آخر كان راضياً ومليناً ذلك هو الشعب . كان العقاد على بسطة الجسم وفرأة الطول ، ضعيف البنية ، ضعيف الصدر خاصة ، يتوق البرد والحر ويتحرج ما يأكل وما يدع . . . ومع هذا استقبل الحكم عليه بالسجن ثابتًا من وثيق ، واثقًا من إيمان بالله والرأي والوطن .

ودخل السجن وهو يعرف ما ينتظره فيه من تهديد لحياته ، مرفوع الرأس . وخرج منه مرفوع الرأس رفيع التصميم . . . لم تهدأ له ثورة داخل القضايان . . . وحين انتهت المدة خرج من

السجن ليقول بيته العتيدين :

وكنت جنین السجن تسعه أشهر      وهأنذا في ساحة الخلد أولى  
عذاتي وصحي لا اختلاف عليهما      سيعهلي كل كما كان يعهلي  
لها القصر إلى المصانعة فعرض عليه أن يكون مدير الإدارة العربية فرفض .

عرض عليهعارضون منصب مدير دار الكتب فرفض .

ويرتقي العرض فيما بعد إلى منصب مدير الجامعة فرفض ا

وفي وزارة الائتلاف الدستوري تعرض عليه الوزارة فرفض .

لم يستهرو منصب أو جاه أو منعة فقد أسقط هذا كله من حسابه  
مع كثرة ما عرض عليه منه . . . إنه لا يزيد لأحد عنده من نعمة تجزى  
حتى الوفد ثار عليه حين أنكر منه ما لا يرضيه . . . لهذا لم يدع استبداداً  
في أي صورة من الصور إلا حمل عليه مستجبياً لنداء الكرامة والتفكير معاً . . .  
إنه رسالة الكاتب عرف الأمانة فيها ، وشرف الكلمة والرأي والضمير ..

( عباس محمود العقاد ) .

لو أن العقاد بتركيته هذه ، جاء بعد القرن العشرين أي بعد أن  
فرغنا من عملية نقض الركام - في الأدب والسياسة على السواء -  
ويرسأه قواعد النهضة والتطلع إلى الترب ثم اللحاق به وما يجري هذا  
المجرى في الميادين الأخرى من مصاولات أدبية وتيارات فكرية . . . إلخ  
لو جاء العقاد بعد مرحلته التاريخية التي شدته إليها وغمسته فيها بحكم  
منطقها . . . لو عاش متخفقاً من هذا كله لأعطى العقاد عطاءه كاملاً  
بلا تشتيت أو تفتت في النفس والجهد . . . فعند العقاد من الأصلة

والنحوlette الفكرية ما يعطى معه على الصعيد العالمي .

ولكن لعل هذه المرحلة التاريخية من حياة وطنه هي التي أصلت  
دوره في حياتنا الفكرية بما أصلته من معانٍ ومضمونٍ وإرساء قواعد وأفكار .

إن الدكتور ( طه حسين ) أستاذ أدب .

أستاذ جامعة ورجل دولة .

أستاذ يشرح ويفصل ويطوف ويربط وينقد ويعرض . . . ويستوزر  
ويحكم ويشتت بهالات وشبات .

الدكتور طه حسين بهذا كله أستاذ أدب ورجل دولة .

ولكن العقاد رجل فكر وراهب صومعة .

السباب الشاف

الشخصية الإنسانية





## الفصل الأول

### عقريات العقاد

الكتابة عن العبرية والبطولة أو العاقرة والأبطال خط واضح مميز في أدب العقاد . وهذا الخط له أهمية خاصة عند الدارسين ، فهو عنوان تدرج تحته عناوين كثيرة من حيث الموضوع والدلالة . فالشخصيات الإنسانية التي كتب عنها العقاد منها ما هو أدخل في فن الترجم و منها ما هو مزيج فني بين الترجمة والدراسة الأدبية . وهي في الحالين وعلى أي الصورتين مفتاح من مفاتيح نفسه هو ، وشخصيته هو ، بل لعلها أهمها جميعاً وأقربها إلى دخول عالمه . . . الأدبي والإنساني .

وليست الشخصيات التي كتب عنها العقاد كلها من طراز واحد هو طراز العبرية والتفرد المميز أو الامتياز الفرد ، فقد كتب العقاد عن عمر ابن الخطاب ، وعن عمر بن أبي ربيعة ، بل ظهر كتاباه عنهما في وقت واحد . ابن الخطاب بما في شخصيته الرايعة من مذخورات للكتابة وموضوعات للقلم ، وأبن أبي ربيعة . . يحسن بي أن أترك الميدان لفارسه ، يقول الأستاذ العقاد : ( ابن أبي ربيعة ولا ريب ظاهرة أدبية ، وظاهرة نفسية قليلة النظير في الآداب العربية ، وحقه في الدراسة كحق جميع الشعراء المعروفين ببرهان الفن وصدق التعبير . . وإنه لمن الطبيعة الملحوظة من هؤلاء )<sup>(١)</sup>

(١) ص ٧ شاعر الغزل .

أما كون ابن أبي ربيعة شعره كله غزل وديوانه كله رسائل غرام فلا يثير دهشة عند العقاد : ( لأنه كان يعبر عن حاجة من حاجات عصره تسع لدواوين ) <sup>(١)</sup> .

فابن أبي ربيعة يستحق الكتابة بما يمثل من حقيقة عصره : ( وإن لم يكن أفضل شعرائه نظماً ولا أبرعهم قصيدةً ولا أقدرهم صناعة ، على إجادته الموقفة في أبيات ومقاطعات ) <sup>(٢)</sup> .

كما كان في شعره يمثل حياته هو أصدق تمثيل ( وإن أصدق الشعراه فنا وحياة من تعرفه بديوانه وتعرفه لديوانه )

وكتب الأستاذ العقاد عن النواسي بما هو ( شخصية ) يعرفها المتأدبوون والقارئون والأميون على سواء بينهم وإن تناولوا بعد هذا في تاحيته الفنية .

( شخصية تحجب حقيقتها - على الشهرة والذيع - أغطية كثيرة جعلت دراستها النفسية ودراستها التاريخية موضوعاً يستحق الكتابة بما يبرز من هذه الحقيقة من وراء تلك الأغطية المضليلة . وحسب الكتابة أن تحصص حقاً وتحضر باطلأً وإن كان ( موضوع ) الحقيقة شخصية مأمونة كأبي نواس الذي لا يشفع له إلا عزو آفته إلى القصعف والشعور المغلوب لا إلى الشر والأذى ) <sup>(٣)</sup> .

وليش كان حبه مشوباً بشهواته لقد كان لمحاسن الدنيا حب مطبوع

(١) ص ٢٩ شاعر النزل .

(٢) ص ٦٢ :

(٣) ص ٧ :

في وجدانه وذوقه ، وكان له في تلك المخاسن كما يقول العقاد وصف يكسو الحياة زينة ويصلق ما اخشوشن من شدائدها وأكدارها على نفوس الأحياء.

ويتساءل العقاد في عطف ظاهر على الضعف الإنساني :

( هل زادت عيوب أبي نواس مقدار الرذيلة في الدنيا ، إذ المقدار ليختلف هنا مع المقدارين ، ولكنهم لا يختلفون فيما زاده من ثروة النفس والبيان ) <sup>(١)</sup> .

• • •

دراسة العقاد لطرز مختلفة من الشخصيات فيه لون من المقابلة يعمد إليها لأنها في نظره وتقديره (أفعى الدراسات النفسية) فهي دراسة نافعة لفهم حقيقة الإنسان وفهم حقيقة الجماعات ، ونافعة لكل من يعنيه أن يحسن تقدير الأعمال الكبرى والدعوات الشاملة . . ونافعة لمنعة العقل وتوسيع آفاقه <sup>(٢)</sup> .

لقد تناول العقاد أنماطاً مختلفة من الشخصية وترجم هذه الأنماط كلها بل ترجم العقاد للشيطان . ويدو أن الشيطان أعدته مثاليات العقاد فكفر بالشر ، وظفر بالغفو وإن كان هذا لم يدم طويلاً إذ غلب الطبع التطبيع ، فاستكبار وعصى فاستحال حجراً ولكن الحجر الذي يفتن العقول والألباب من خلال الصور والتأويل الذي يتشكل فيها .

ليس الشعر وحده من وادي عبر ولكن الفن التشكيلي أيضاً . .

(١) ص ١٩٧ أبو نواس الحسن بن هانى .

(٢) ص ١٨٣ . . . . .

قصيدة (ترجمة شيطان) فجرت في الأدب العربي آراء وموافق لعل أبرزها وأظفها موقف الدكتور طه حسين فقد قال عنها : ( . . . قصيدة لن يتفضي إعجابي بها . وقد أقرّها عشرين مرة أو ثلاثين . . . والسبب في ذلك أنّي أجد فيها كلمات قرأتها معيًّا جديداً ، أو معانٍ جديدة . ثم هذه الطرافة المدهشة . و تستطعن أن تبحثوا عن مثلها في الشعر القديم فلن تجدوا لها شبيهاً ) ومن أجلها قال : ( ضعوا لواء الشعر في يد العقاد وقولوا للأدياء والشعراء : أسرعوا واستظلوا بهذا اللواء فقد رفعه لكم صاحبه ) .

وتهامن الخبّاء إنّه يخلع عليه إمارة الشعر لتخلو له إمارة النثر . وما كان العقاد أو طه حسين في حاجة إلى التقسيم أو المقايسة الأدبية فإن تصادرها لدولة الأدب يعني فيه الواقع عن التنصيب والتلقيب . ومن الطريف أن الدكتور طه حسين على إثر محاولات نقدية بينهما ، أنكر أنه بايع العقاد بإمارة الشعراء ! في مقال له بجريدة الجمهورية .

\* \* \*

ما هو الخط الرابط بين النماذج المختلفة التي قدمها لنا العقاد ؟ لقد تناول ألوانًا مختلفة من الموضوعات بينها من التباين ما بين فلسفة هيوم ومجون أبي نواس . والعقاد لم يلتزم منهجاً واحداً في كتاباته اللهم إلا إذا استثنينا عبقرياته الإسلامية فهي تكاد تكون ذات طابع واحد . ما هذه الأنماط . . . ما هي ؟

ما هذه المناهج ؟

ما هذه الموضوعات ؟

ثم ما هي القيم الفنية والإنسانية التي تعطيها ؟

ما هي الدلالات الكامنة فيها ؟

أسئلة يحاول هذا الكتاب أن يجيب عنها . . . وأن يوفيها . . .

تكلم العقاد عن سمو الإنسان في محمد الرسول ، وال المسيح ، وأبي بكر الصديق ، وغاندي ، والشيخ محمد عبده وعن عبقريته في عمر ، وعن شاعريته في عمر بن أبي ربيعة وجميل بشيرة ، وعن إبداعه في شكسبير وبرناردو وجنته ، وعن طاقاته الخالقة والفالقة في ابن سينا وابن رشد ، وعن علمه في فرانسيس بيكون . وعن ملكات القيادة فيه . . . في سعد زغلول ومحمد علي جناح ، وبنiamين فرانكلين .

كل في مجاله، شخصية . . . والشخصية في فكر العقاد وأدبها قمة الوجود الإنساني . . . تكامل الكيان البشري نحو قيمة جديدة . . . وينطبق هذا عنده على الأمم كالأفراد . . . فالشخصية بالنسبة إلى الأمم خلق حضاري كالمدى فعلته مصر والهند والصين في العالم القديم .

طريق طويل أو عالم شتى . . . يصل فيها بلا مراء من لا يعرف كلمة السر . . . أوسر الكلمة . . . الكلمة التي قاما العقاد في كل واحد من هؤلاء . هذا السر هو تقديسه للفرد وتقديسه للذاتية ، ذلك التقديس الذي يقف وراء الكثير من آرائه وكتاباته ، ولعله مفتاح أشياء كثيرة عنده . . فتتجيشه للديمقراطية التي تكفل حرية الفرد وأهم ما فيها عنده : (أن

يشر كل فرد ، وكل فريق بأنه صاحب رأى في حكومة بلاده وينبئ ذلك لا تتحقق لها مزية ) فالديمقراطية بلغته الحاسمة الحتمية : ( إما أن تكون ثقة شعبية أو لا تكون شيئاً ) وحيثيات هذا الحكم العقادي يفصله تفصيلاً كتابه : ( الحكم المطلق في القرن العشرين ) .

وحربه الشيوعية إذ يستحق كما يقول في كتابه ( أفيون الشعب ) أن يسمى مذهباً هداماً كل مذهب يقضى على جهود الإنسانية في تاريخها القديم والحديث ، ولا سيما الجهد الذي بذلها الإنسان للارتفاع بنفسه من الإباحية الحيوانية إلى مرتبة المخلوق الذي يعرف حرية الفكر وحرية التعبير .

ثم ثورته على الشعر العربي التقليدي وعظامه مدح بل إشراق في المدح والتباهي يمسح شخصية الشاعر ويدبّها في شخص ممدوح وهدر القيم الفنية في أثناء هذا لأن الفن عند هؤلاء وسيلة لا غاية . .

وتقديره ( العقريات ) أى التفرد أى الامتياز الخاص ومقاييسه الفنية . .  
بل إن الإسلام نفسه لم يأت تفضيله له إلا باعتباره العقيدة المثل للإنسان متفرداً أو مجتمعاً ، وعاماً لروحه أو عاماً لجسمه ، وناظراً إلى دنياه أو ناظراً إلى آخرته ، وصالماً أو محارباً ، ومعطياً حق نفسه أو معطياً حق حاكمه وحكومته . . أى أن شمول العقيدة في ظواهرها الفردية وظواهرها الاجتماعية مما فصله في كتابه ( الإسلام في القرن العشرين ) ، هو المزية الخاصة في العقيدة الإسلامية ، وهو المزية التي توحى إلى الإنسان أنه ( كل ) شامل فيستريح من فضام العقائد التي تشرط السريرة شطرين

ثم تعاينا بالجمع بين الشطرين على وفاق .  
والقرآن كتاب الإسلام من مزاياه الواضحة الجديرة بالاعتبار مزية  
(التنور بالعقل والتعويم عليه في أمر العقيدة وأمر التبعة والتکلیف) .  
والتکلیف فريضة إسلامية أى المذاتية أى احترام الإنسان .

وحيث يكون العمل بالعقل أمراً من أوامر الخالق يمتنع على المخلوق  
أن يغسل عقله مرضاه المخلوق مثله ، أو خوفاً منه ، ولو كان هذا المخلوق  
جمهور من المخلوق تحيط بالجماعات وتعاقب مع الأجيال ) .

كل هذه الخطوط الكبيرة في شخصية العلّاق الذي سافر إلى  
أسوان ، تنبئ من حقيقة كبرى تملأ عليه نفسه وهي تهديس الإنسان . .  
وتهديسه للذاتية هو الذي جعله يرفض تعريف ابن خلkan لشاعره الأثير  
ابن الرومي ، مع ما في ظاهر هذا التعريف من مدح باللغ في رأى كل  
عين إلا عين العقاد . أما النظم العجيب والتوليد الغريب والغوص على  
المعانى النادرة واستخراجها من مكامنها وإبرازها في أحسن صورة ،  
واستيفاء المعنى حتى لا يبقى فيه بقية . كل هذا مما يهير القارئ ، يراه العقاد  
ناقصاً بل الناقص فيه هو المهم وهو الأجدar بالتنور كما يقول . فالغوص  
على المعانى . . إلخ هو لعب فارغ كلعب الحواة المشعوذين إن لم يكن  
صاحبها صادق التعبير مطبوع التمثيل والتصوير ، إذ المزية الكبرى  
للشاعر إنما هي الطبيعة الفنية (هي تلك الطبيعة التي تجعل فن الشاعر  
جزءاً من حياته أياً كانت هذه الحياة من الكبر أو الصغر ، ومن الثروة  
أو الفاقة ، ومن الألفة أو الشدود . و تمام هذه الطبيعة أن تكون حياة الشاعر

ومنه شيئاً واحداً لا ينفصل فيه الإنسان الحى من الإنسان الناظم ، وأن يكون موضوع حياته هو موضوع شعره وموضوع شعره هو موضوع حياته ، فديوانه هو ترجمة باطنة لنفسه يختلى فيها ذكر الأماكن والأزمان ، ولا يختلى فيها ذكر خلجة ولا هاجسة مما تتألف منه حياة الإنسان ) .

والشعر الجيد يساوى عنده الطبيعة الفنية (أما المعانى والتوليدات فهي وسائل إلى غاية لا قيمة لها فيها تزديه وتشوى إليه ، ويستوى بعد ذلك من أدى إليك سريرة نفسه بتوليد وإغراب ومن أداها إليك بكلام لا إغراب فيه ولا توليد ) ،

فالشعر من الشاعر هو إهابه الموصول بعمرق جسمه المنسوج من لحمه ودمه ، وليس لباساً للزينة في مواسم الأيام ولا لباساً يلبسه للابتدال في عامة الأيام .

\* \* \*

حتى الصحافة لم تستطع أن تجني عليه جنابتها على الأدباء ، فظل أسلوبه له طابعه الذى لا يتغير ، طابع الدراسة والاستقصاء والتمحيص ، وهذا صدى لفرديته واعتزاذه بذاته حتى تغلب شخصيته فلا تطغى عليها شخصية أخرى فردية أو معنوية .. إن الصحافة تغلب بالكثرة وهو متعكرف متعال متفرد .

ومنها يتصل بصفة (الذاتية) عند العقاد ، إيمانه بالإنسان . فالعقاد الكاتب السياسي الذى هز الوزارات والعرش كان لا يرى رأى من ييررون القتل السياسى . وكان يأخذ على الشيخ جمال الدين الأفغاني أنه أعز

بقتل الشاه . روى لي مرة أنه شاهد فيلماً يقضى فيه (Attila) زور عدوه فتقرز من المنظر حتى لم ينم ليته ، فلما وقعت حادثة دنشواى هزه هزاً عنيقاً تضاءلت معه بشاعة هذا الحادث حتى خيل إليه أن إنجلترا لو تجسمت له لقضى زورها كما فعل (Attila) تماماً . لقد كان وقت الحادث في أسوان حين طلعت عليهم اللواء بهذا العنوان (يا دافع البلاء) والتلقوا حول الجريدة أربعة يقرعون فأغصى على أحدهم وانحرط الباقون في البكاء . لقد سمعته يقول إن دنشواى أصحابه بضيحة لم تكرر في حياته . ومع أنها حادثة فردية وهناك من الحوادث القومية ما هو أضخم منها ولكنها ، من الناحية الإنسانية ، كانت تثيره وتفرعه وكان يتناولها بمنطقه المعهود وعقله الثاقب فيرى أن الاعتزاز بالقوة إلى حد الاستباحة . . استباحة كل شيء يجرح كرامة الإنسان . وكان العقاد مؤمناً بالإنسان إيماناً يبلغ حد التطرف والمبالغة من حفاظ على الكرامة والشخصية جعله يغضب من التلويع البعيد شخصية إنسان آخر مما يجرح أو يسوء .

كان العقاد يمعنى على لودفع في كتابه عن نابليون ألا يستطرد في أسلوبه بذلك السهولة وذلك الانسجام ، وأن يعمد إلى التركيز من حين إلى حين (ليتوقف السياق المألف ويطلع قراءه على مواضع الغرابة والتقديس في البطل الممتاز كما أطلعهم على شئونه التي تجري في الحياة مجرى العادة والعرف المشاع) (١) .

وحجته في هذا أن (العرف المألف لا يستفز القدوة ولا ينصف

(١) ساعات بين الكتب ج ٢ ص ١٤٥ .

العظمة ولا يبعث الشوق إلى المعرفة ، فيبراز جوانب الغرابة والتنويم بها هو الأساس في تواجم الأفذاذ الذين ما كانوا أفذاذاً إلا لأنهم غرباء مختلفون عن سواد الناس ) (١) .

**الذاتية والشخصية الإنسانية** هي محور تقديره وتفكيره . من أصلية ذاته هو وقوعه شخصيته هو .

والعقد أحب صفاته إليه : الشاعر . ولكل شاعر شيطان يسكن وادي عبقر - هكذا يقول العرب - وقد ترجم العقاد للشيطان . وحتى هذا يرى الأستاذ عبد الرحمن صدق أن ( الشيطان الذي أحياء العقاد ، وأماته ، وصور لنا حياته هذا التصوير البديع ، إنما هو شيطان العقاد وشعره . . . وهذه النفس الطامحة التي لا حد لآمالها . . هذه النفس التي لا يرضيها شيء ولا تستريح ولا تطمئن إلى شيء ولا ترضى إلا لتسخط ولا تستقر إلا لتشعر حركة لا حد لها ، حتى إذا خرجت من الحياة واتهت عهدها بالوجود ، فإن آثارها لا تزال قائمة تعمل في النفوس وتغيرها وتبعث فيها المحركة ، وإن كان الشيطان قد استحال إلى رماد في القبر ، هذا الشيطان هو سحر صاحب الفن . والذي نلحظه في كل أثر من آثار العقاد أو الشعراة النابحين أمثال العقاد ) .

لقد كتب العقاد عن « الذاتية الإنسانية » في مجال تفردنا بما فيه

---

(١) ساعات بين الكتب ج ٢ ص ١٤٦ .

هو من التفرد والامتياز وكأنه يرى نفسه من خلالها أو يرى نفسه من خلال .

• • •

وهو بكتابته عن شخصية من الشخصيات فذلك علامة تهذير لأنها علامة طريق .

وابن رشد موضوع لكتابه بمكانته في تاريخ الفكر الإنساني إذ هو شارح المعلم الأول أرسطو وأكبر الفلاسفة الشراح أثراً في الغرب من القرن الثالث عشر إلى القرن العشرين .

وهو موضوع لكتابه بمشاركة في الفكر والفلسفة والطب والفقه وما يتخللها من معارف ، موزعة كالعلم الطبيعي وما إليه في زمانه .

وهو موضوع لكتابه بما رزقه من أنصار ومعجبين من أصحاب الأديان الثلاثة من لم يرزق مثله فيلسوف قبله ولا بعده . وهو هو الذي كان له مصادر ومضطهدون من أتباع كل دين ، وخدم كل سلطان . ولو أن المصادرين عملوا قصداً وعمداً على نشر آرائه وشرحه لفاتهم بعض النجاح وأخطأهم بعض التدبر كما يقول العقاد .

وابن رشد موضوع لكتابه بما رزق من بعد الأثر واتساع مداره ، وبما رزقه من قوة الأثر وعمق البحث فيه وشدة الخلاف عليه . وبين هذين فروق يفصلها العقاد (فربما كان بعد الأثر واتساع مداره مسألة مسافات وأبعاد ، ولكن قوة الأثر وعمق البحث فيه وشدة الخلاف عليه شيء آخر يقاس بدوافع الحياة والحركة النفسية ولا يقاس بالستين والأمكنته . هو شيء في آفاق النقوص والعقول ، وليس في آفاق النساء أو صفحات

الأوراق ، وقد رزق ابن رشد من هذا الحظ النادر أوفى تنصيب ، فما ظهرت فلسفته في مكان إلا انتصب فيه ميدان كفاح ، وكان الكفاح عنيفاً والاستبسال فيه من الباحثين على غايته في مجال الرأي والعقيدة . ففي أوروبا لم تقطع المناقشة في الفلسفة الرشدية من القرن الثالث عشر إلى القرن السادس عشر ، ثم كان لها استئناف في القرن التاسع عشر على يد المؤرخ الباحث أرنست رينان (١٨٢٣ - ١٨٩٢ م) صاحب كتاب حياة المسيح ، وكتاب ابن رشد والرشدية وغيرها من كتب البحث والتاريخ . وشملت المعركة معسكر اللاهوت المسيحي ، ومعسكر اللاهوت الإسرائيلي في وقت واحد ، حيّيات للشخصية كحيّيات الحكم سواء بسواء ) .

وكتب العقاد عن محمد عليه ، إذ رأه (ينبع قوة روحانية تطوي عوارض الزمن وصغار الدنيا فيها تفيف به من حياة إنسانية ، يخلص لنا منها - بعد تمحيص الجوهر - عن ثغرات الأوضاع والأخلاق - أشرف ما تتحل به نفس الإنسان ، في العالم المخالد الذي يذهب بالزيف وبقى ما ينفع الناس ) . كتب عنه إذ رأه (صورة يلتفت إليها طلاب القدوة الحسنة من أبناء هذا الجيل ، فيجدون أمام أعينهم - محمد عليه - إماماً هو أول أئمة العصر ، أن يأتى به المقتدى فيها اضططلع من أمانة العقيدة وأمانة الفكر ، وأمانة الخير ، وأمانة الحق ، وأمانة الإخلاص للخلق والخلق ، في كل ما يتولاه الإنسان - الجدير باسم الإنسان - من نية وعمل ، ومن سر وعلانية ) (١) .

---

(١) كتاب محمد عليه .

ومن شخصيات العقاد خوالد ، في أعمالها من القيمة الباقة ما لا ينفع بالقضاء قرة من قرات الثقافة الإنسانية أو الثقافة الأوروبية مثل فنسس باكون .

واستحق ابن الرومي منه ما كتب عنه بمزية (الفرد) بين شعراء عصره . فهو بينهم الشاعر الذي امترج فنه بحياته أو انعكست حياته في شعره وتلك هي الطبيعة الفنية التي لا غنى عنها للشاعر الحق ، والتي لا يكون الشاعر شاعراً إلا بها ، أو بتصنيف منها . وهي مزية يستحق ابن الرومي من أجلها عند العقاد أن يكتب فيه كتاب مع أن حياته بأيامها المجردة (لا تخرج لنا قصة نادرة بين قصص الواقع أو الخيال) .

ولكن هوانه على الناس لم يقعد به عند العقاد فله عبقرية نادراً بما ذخر به شعره من سمات حياته فكان (شاعراً في جميع حياته حياً في جميع شعره ، وإن الشعر كان لأناس غيره ، كسام عيد وحلة موسم ولكنه كان له كسام كل يوم وساعة بل كان له ، جسماً لا تكون بغيره حياة) (٢)

إن العقاد يعجبه التميز أمارة من أمارات الشخصية ولو كان هذا التميز في أحسن علائق الإنسان . وأنا هنا ألمح جميل بشينة الذي كتب عنه العقاد باعتباره (أستاذ المدرسة الغزلية التي تجري على طريقته في التسبيب والتشبيب ، وهي مدرسة الشعرا الحسين الموكلين بمحبوبية واحدة

(١) ابن الرومي ص ٣٦ .

ينظمون الشعر فيها ولا ينظمونه في غيرها، وقلما يطردون باباً من النظم غير باب التسبيب) .

بهذا استحق جميل شاعراً أن يكتب عنه العقاد .

قد تقول وما قيمة الغزل ليستحق صاحبه الكتابة والتاريخ ؟ وأقول قيمته أن الحب إذا صدق كما صدق من جميل له شأن كبير في الحياة الإنسانية حتى ليعزو إليه رجال الاجتماع غير قليل من ألوان التطور في حياة الإنسان . وما جميل صاحب الترجمة ، إلا (الإنسان حيث كان ، واحد في كل زمان ومكان) .

ثم تبقى بجميل سمة أخرى هي في الحقيقة سمة للعصر كله الذي عاش فيه فكان هو يشعره مثلاً لما ودللاً عليها تلك السمة هي شيوخ الغزل وأحاديث الغزل وموافق الغزل في بيئة الحجاز أو بيئة جميل حتى لا ينجو منها من عاش فيها ولو كان مطبوعاً على الجد والطموح كمصعب بن الزبير صاحب قصتي أم منظور والشعبي .

وهنا تكون الترجمة بجميل ، « بعض تاريخ وصورة عصر » .

\*\*\*

والعقاد يقسم التوأمة من أصحاب الرسائلات والترجمات إلى فئتين : (فئة تظهر في أواها لأن أسباب نجاحها تمهدت وتم لها النجاح قبل فوات ذلك الأوان . وفئة أخرى تظهر لأن الحاجة إليها قد بلغت غايتها ، وهي التي تظهر لتحقق تلك الحاجة التي تبحث عن صاحبها ، وله منها معين يذلل صعابها ويهدي إلى طريقها) .

• آية العبرية عند العقاد سبق الرؤية فضلاً عن وضوحاها فآية العبرية أن (تلهم صاحبها ما يحسب اليوم كفراً ويحسب في الغد حقيقة من حقائق الإيمان والحكمة ومصلحة من مصالح الواقع والعيان) (١) . وأجلد عبرية عنده ياعجب وتشريف معاً عبرية (يلتغى فيها سداد الفكر بشجاعة الضمير) (٢) .

وهذا يفسر قول العقاد بعبرية الصديق وعمر والإمام فإنه فيها أحسب يزيد بها في هذا المقام بالذات ، الإلهام الرباني ووضوح الرؤية والتوقعات في الرأي ، والقطنة الواجبة وبلغه هذا كله مجتمعاً ومتفرقاً غاية تثير الإعجاب عند من خبروها بالتجربة أو السياع . ولا يتجاوز الأمر هذا إلى ضلالة العقول، أو فتوحات العلم، لأن عصرهم كانت حاجته أشد إلى نور المدى، وخلق النفوس، وإشاعة قيم جديدة . وقد نجحوا في هذا بمحاجأ تحويلياً نقل قومهم من حال إلى حال يستحق من أجله أن يسمى ( عبرية ) لاسيا وأن مجاهدهم له من المنكرين والمجاهدين كفاه ما له من مؤيدين . وقبل هذا كان محمد عبرياً بالدعاة التي تركى السامع حين لا يخفي عليه أو عليها بواطن نفسه أو كواطن طباعه .

فقد كان عمرو بن العاص مغرى بالمال جئناه له . وكان النبي عليه السلام ( أدرى الناس بهذه الصفة في عمرو بن العاص قبل أن يعرفه

(١) الكواكبي ص ١٨١ .

(٢) الكواكبي ص ١٨٣ .

الملعون أو المشركون يطول المراس وتعاقب الأعمال والمساعي وفتى المطatum  
والآمال ، فولاه الإمارة في غزوة ذات السالم . وقال له وهو يعرضها  
عليه في دماثة وفي حصافة معاً :

«إني أريد أن أبعثك على جيش فیسلعك الله ويندمك وأرحب لك  
من المال رغبة صالحة» .

فأجابه عمرو ، وهو يشقق أن يقلن النبي ياسلامه الظلون :  
«يا رسول الله ، ما أسلمت من أجل المال ، بل أسلمت رغبة في  
الإسلام» .

فهون عليه النبي ما خامره من الظن ، ودفع عنه وهو يقول له :  
— «يا عمرو ، نعمًا بالمال الصالح للمرء الصالح» (١) .  
ولم يتحج العقاد إلى إعلان العبرية مع ابن سينا الشیخ الرئيس  
الطيب الأديب الفیلسوف الحکیم العالی . . العالم بالرياضيات والطبيعيات  
والموسيقى أيضًا (لأنه كان طیب العصر غير مدافع في الشرق كله ،  
ثم انتقلت توایله إلى الغرب فأصبح طیب العالم بأسره زهاء أربعة قرون .  
ولم يشنھر أحد بهذه الصناعة مثل تلك الشهرة العالمية، بغير استثناء أحد ،  
من أيام بقراط وجالینوس) .

• • •

أما من حيث المزاج - أو ، المتأرجح ، في الحقيقة فقد نهج الأستاذ

(١) عمرو ، ص ٢٦ - ٢٧ .

العقاد مناهج متباينة وفقاً لما تقتضيه طبيعة كل شخصية ، وطبيعة دورها ، وأثره ، وامتداد هذا الأثر في الزمان والمكان .

ومن هنا أن يضع الأستاذ العقاد الصورة في إطار عصرها فحين يتكلّم عن ابن رشد يرسم أولاً صورة للحركة العلمية في نشأته ونضوجه ، ثم الحركة السياسية وتأثيرها في الثقافة ، ثم الحركة الاجتماعية ، ثم أسرته . وبعد هذه الصور أو هذه الخلقة الواسعة للصورة الرئيسية يتكلّم عن ابن رشد : آثاره وفلسفته ، وأثر الفلسفة الرشيدية ثم قوة هذا الأثر .

ويع ابن سينا استهل بحديث عن الدولة والفلسفة . . . الدولة السامية بخراسان ثم عن موقف المقدمين عليه من مشكلات الفلسفة (والمقدمين عليه) هؤلاء يعني بهم العقاد (أولئك الذين سبقو ابن سينا إلى مثل موضوعاته وكان لهم أثر في تفكيره واعتقاده) .

ثم تكلّم العقاد عن حلول الفلسفة وأشهر أصحاب هذه الحلول فتكلّم عن أفلاطون وأرسطو وأفلاطين ، والفارابي أو الفلسفة المسلمين الذين تتلهم لهم ابن سينا نوعاً من التلمذة .

أولئك أسلاف ابن سينا الفكريون . وبين مذهبة وبين كل واحد منهم مقاربة ملحوظة في بعض الأمور ( فهو يقارب الفارابي في التوقيعات الدينية ويقارب فرفريوس والأفروديسي في الرموز الصوفية ، ويقارب أرسطو في التفكير المنطقي ، ويقارب أفلاطون في التزعة الفنية ) (١) .

ثم يمضي العقاد يفصل هذا تفصيلاً يقف وراءه علمه الموسعي . ولكن المقاربة بين مذهب ابن سينا وبين أسلافه لا تدل (على أنه كان متقيداً بمذهب أستاذ أو أكثر من أستاذ من هؤلاء الأسلاف الفكريين والروحين ) لأنه كان يعارضهم كما كان يعارضهم ويوافقهم . وكانت أكثر معارضاته لهم فيما بينهم وبين الدين من خلاف ، فلم يكن مذهبيه الفلسفى من حدود غير العقيدة الدينية وهى صحيحة عنده في جوهرها الأصيل لا خلاف بينها وبين القضايا العقلية في غير الظواهر والعراض (١) . ثم خلص العقاد بعد هذا للحلول التي ارتآها ابن سينا لمشكلات الفلسفة الإلهية وهي العالم ، والنفس ، والخير والشر ، والحرية الإنسانية .

ثم تكلم العقاد عن (عقيدة الفيلسوف) .

تكلم عن ابن سينا الطبيب .

وابن سينا الأديب . . .

وابن سينا ذى الشخصية الجامحة .

إذن، العظيم للبيئة والوراثة دخل فيه وإن لم يكن كل شيء أو أكبر شيء .

يل إن العظمة أو العبرية في مفهوم العقاد هي شخصية فلدة متميزة بالتلفرد الفوق . . شخصية فعالة بذاتها وقدراتها في عصرها وغالباً يمتد قوّة أثرها إلى عصور قريبة أو بعيدة . . . تغيب هي ويبقى الأثر .

وابن سينا بعد هذا عند العقاد (موسوعة حية وعصرية ملهمة وعقل

فهال لأنّه فعل في مجال الثقافة الإنسانية قصاري ما تفعله العقول (١) ..  
أما الفارابي فقد قدم بين يدي الموضوع بمقدمة عن تيارات الفكر  
العربي والتجاهاته من العصر الباها على منتصف القرن الرابع الهجري وهو  
الوقت الذي يوجد فيه الفارابي .

ثم عرف به وبنسبه وبنسبته وبعدها اتجه مباشرة إلى مؤلفات الفارابي  
ليخصها بتفصيل . فالعقد غير ملتزم خطأً جامداً لا يتحرك بل إنه يكيف  
الشخصية وفق ملابساتها الخاصة حتى تحسن معها ومعه أن، كلّه له  
طابعه الخاص كشأنه في الحياة .

وفي كتاب التعريف بشكسبير تناول :

عصر شكسبير - الشعر والمسرح - أسرة شكسبير . . .

الرجل - الفنان - المؤلف - الشاعر - الشخصيات والمزايا - مصادر  
الروايات - نسبة الروايات - تراث عالمي .

وأحياناً يورخ العقاد بين يدي الترجمة للمدينة مني الشخصية ومهبط  
رأسها كما صنع مع عبد الرحمن الكواكبي .

والعقد بين يدي الترجمة كثيراً ما يقدم دراسة للعصر الذي عاشت  
فيه الشخصية أو ما قبله، إيماناً منه بدور العصر والبيئة والعوامل المساعدة  
في فن تكوين الشخصية الإنسانية جنباً إلى جنب مع المواهب الخاصة  
والشخصيات الذاتية .

بل ينذر جداً عنده : (أن يشتهر رجل أو يرتفق سلم المناصب الرفيعة

(١) بنيامين فرانكلن . ص ١٥ .

ثم لا يكون للنصر أثر في أخلاقه إن لم تكن أخلاقه كلها مشابهة لأخلاق عصره ، لأن الشهرة وارتفاع المناصب تجذب بين الرجل وأهل زمانه ، وقلما يتأنى لهذا التجاذب بغير مهابة أو مقابلة بين الشيدين المتجاذبين )<sup>(١)</sup> . وهو يرى أن (كل رسالة في عالم الفكر أو الروح هي رسالة توكيه وتغريه أو رسالة توسيع وتحويل ، ويندرج جدأً أن نرى في عالم الفكر والروح رسالة ابتداء وابتداع لم يسبق لها تمهيد طويل ) .

ويزيد هذه الحقيقة توضيحاً فيقول : (إن الرسائل الفكرية أو الروحية تسبقها رسالات من قبيلها تتناول أطرافها وعبادتها وتهيئ الأذهان لانتشارها والتوسيع فيها . فكل رسالة كبيرة هي بمثابة كتاب من أجزاء متعددة ترقى من البداية إلى النهاية جزءاً بعد جزء ودرجية بعد درجة . ولم يحدث قط أن رسالة فكرية أو روحية تم الإنسانية ولدت فجأة ، أو خلقت خلقاً بغير سابقة تمهيد لها الطريق وتهيئ لها الأذهان )<sup>(٢)</sup> .

#### لابد من تمهيد وارتفاع واطراد :

وإذا كانت الشخصية متعددة الجوانب غنية بالمحاجات والقدرات فإنه يتناولها قيمة كبرى يطرد القول فيها جوهرياً لا تفسده التفاصيل . فهو مع بنiamين فرانكلين يعطي صوراً متابعة لهذه الشخصية أو لهذه العبرية دون أن يحصل فيها بسجل الأرقام أو ياحصاء الأيام . ولم يكتبه ليبدأ فيها

(١) برناردشو ص ٧ .

(٢) يسكون ص ٥٤ .

بستة الولادة وينتها بستة الوفاة ويمضي فيها مع التقويم شهراً بعد شهر وعاماً بعد عام ، ولكنه عمد إلى عرضها (لحنة بعد لحنة تم بها ملامح الصورة بعد الفراغ من النظر إليها ، وقد يتبعها القارئ فلا يفوتها من ذلك سجل الأرقام ولا إحصاء الأيام وإنما يلم بها حيث يعبرها في طريقه ويستغنى عنها بعد ذلك إذا شاء ، أو يقيها على حد سواء) <sup>(١)</sup> .

والعقد في ترجمته الأدبية يحتم دراسة العصر الذي نشأ فيه الكاتب لأن (الكاتب قد يسبق عصره في أشياء ، وقد يتخلف عنه في أشياء ، وقد يخالفه في أشياء ، ولكنه لا ينفصل عنه كل الانفصال في جميع الأشياء . فلا بد بين الكاتب والعصر الذي ينشأ فيه من صلة ، نعرفها لتأمם التعريف به والاستدلال على مصادر أدبه وقواعد تفكيره ...) <sup>(٢)</sup> .

تلك الصلة يسمى العقاد (البطانة الثقافية) . . .

إنه ينظر بعين الاعتبار إلى فعالية البيئة الخاصة للفنان والبيئة العامة ، فكما قال في حديثه عن برناردوشو (نشأة الكاتب في بلده ، ونشأته في أسرته ، ونشأته من أبيه ، ونشأته في جيله السياسي ، ونشأته في جيله الثقافي - كل أولئك على صلة وثيقة بعنصر من عناصر حياته أو عنصر من عناصر استعداده وعمله في حياته الفنية والثقافية) .

ويتعاطف العقاد مع الشخصية التي يترجم لها إذا لاح منها وفاء الإنسانية للإنسان . في أي مكان . فإذا كانت مصر أمل هذا الوفاء (خاتمه

(١) بنيامين فرانكلين ص ١٥ .

(٢) برناردوشو ص ٧ .

أحسن العقاد الأمر كأنه دينه الخاص الذي يؤدي فيه واجب الشكر والجزاء . مثال لهذا موقفه من (شو) ردًا على موقف شو الكريم من الأمة المصرية بعد حادث دنشواي .

ويراها كلمة واجبة في كل ترجمة لبرناردو تكتب في مصر باللغة العربية وإن كان (التعريف بهذه الناحية الإنسانية لازم فيها يكتب عن برناردو حيثما كان كاتبوا<sup>(١)</sup>) .

• • •

على أن العقاد أوضح بنفسه ، في كتابه عن عثمان بن عفان ، طريقته في الترجمة وغايتها منها وما يكادان يكونان شيئاً واحداً هو (التعريف بالنفس الإنسانية في حالة من أحوال العظلمة والعبقرية أو حالة من أحوال النبل والأرياحية ، فإن جاؤنا هذا المقصود إلى غيره فإنما نجاوزه بخلاف فكرة تحبيط بأطوار التاريخ الإنساني ، وتخرجه من غamar التيه والظلمة ، وسلك به مسلكاً غير مسلك التخييط والضلال )<sup>(٢)</sup> .

وشرط العظلمة عند العقاد فيمن ترجم لهم : (همة الجبارة من رجال العمل ، وطموح المثاليين من المؤمنين بالفكرة) .

يظاهر هذا ويقف وراءه خلق مكين (يقاوم كل إغراء ولا يتخاذل أمام الوعيد) .

وهو يرى في عظلمة العظيم أو عبقرية العبقرى صورة من صور العظلمة الإنسانية، وهي بهذا وحده تستحق الوقوف عندها والكتابة عنها فضلاً عن

(١) أنظر ص ١٦ .

(٢) ذو التورين ص ٧ .

دلالتها في تفسير أطوار الأمم وأسرار التاريخ .

بهذا الاعتبار كتب العقاد ما كتب غيره ملقي بالاً إلى غيره من اعتبارات يفسر هذا كتابه عن غاندي وعن محمد على جناح وبين الهند وباقستان ما بينهما في تاريخ الإنسان ، لا رعاية للدولة الهند أو باكستان ولا لمرجع من مراجع السياسة ، ففي كتاب غاندي ما لا يوافق الهند ولا يوافق باكستان .

\*\*\*

والأستاذ العقاد في كتابه عن العبريات أو العبارة يجمع بين فلسفتين متباءتين في تدوين التاريخ : هل البطل يصنع التاريخ أم التاريخ هو الذي يصنع البطل ؟

أو كما يتساءل العقاد في كتابه ( محمد على جناح ) (١) هل للبطولة شأن في حياة الأقوام أو هي في حياة الأقوام صفر على اليسار ؟ هل المادة وحدها هي الترجمان المفسر للتاريخ ، أو لهذا التاريخ مفسرات أخرى قد تزعم تفسير المادة وتنقضه وتحلدها ؟

الأستاذ العقاد يرى أن العبرى الفنان يولد ( كالغلة التي تنبت على غير قصد في فرع من فروع شجرة الحياة ) ، ثم تصبح الغلة مثلاً يحتذى وقالياً يصبب فيه الأنداد والنظراء .

والبطل والعبير يتشابهان في التهذية بكل شيء في سبيل ال نهاية التي يقصدان إليها أو ينساقان إليها على غير قصد منها ، والناس ينساقون معهما ولو أهلكتهم مطامع البطولة ، ومطالب العبرية ) (٢) .

(١) ص ١٧٨ .

(٢) بيرناردشو ص ١٢٢ .

وأرى أن البطل بعد الموهبة ، من صنع بيته واللحظة المناسبة .

\*\*\*

ويفرق العقاد بين العقري والبطل بقدر ما بينهما من أفضلية العقري (فإن البطل قد ينعرف عن الجادة الكبرى مرضأة لكرياته وسلطاته ، ولا يكرث العقري لجاه أو سلطان إذا حادا به عن غايته ، وهي خلق الأمثلة الجديدة والقيم البدية في أحلام الناس ، ثم في واقع الحياة) (١) . وحين يعتمد كاتب ترجمة على آراء الناس في الشخص موضوع حديثه فإن العقاد يغول أكثر على أقواله هو في الناس (وإن الناس قد يغيّبونه بعض حقه وقد يعطونه فوق حقه ، وقد يختلفون — بل لا بد أن يختلفوا — في النظر إليه) .

أما أقواله في الناس فلن تظلم شيئاً في الإبارة عن مبلغ فهمه وطريقة نفسه وطبيعة خلقه ومقاييسه الذي يقيس به الرجال والأعمال من وحي تفكيره وشعوره وخلجان خصمه) (٢) .

وحين تكون العقريّة عقريّة فنان، فإن العقاد يرى أعمال الفن ذات رسالة في تاريخ الفكر الإنساني تتحقق بالياء تلك الفروق والمفارقات — وفي الذوق والتذوق — وإدماجها الثابت وعبر الزمن من فوقها ومن ورائها في حياة واحدة باقية هي حياة الإنسان الخالدة في مرآة العقريّة الخالدة . وهي تؤدي الأمانة الكبرى في طريقها الثابت لا تعتمد على سطوة تحييها ولا تحفل من سطوة تنازعها . وهذه هي أمانة الفكر الإنساني من قديم

(١) بيرنارد شو ص ١٢٤ . (٢) ص ١٢٦ .

الزمن سبقت دعوة الداعين وعظات الوعاظين، وعرفت الإنسان (إنساناً) واحداً قبل أن يلفظ بها رسول الدولة وسماسرة السلطان مخلصين وغير مخلصين .

وأستدل على هذا بعالمية شكسبير وإنسانية عبقريته ، فرواياته ( تنقل إلى اللغة العربية تامة محققة في عهد استقلال ولم تنقل على هذا المثال خلال سبعين سنة في عهد حماية أواحتلال .

سيطرة الدولة لم تكن لها يد بالأمس في «ترويج» شكسبير بين الفرنسيين والألمان والروس ، وسيطرة الدولة لم تروجه بين المصريين وهم يعملون بأعيتها ولا يفلتون من قبضة يدها .

أخذته الأمة حصة من التراث الإنساني لا تنزع عنها ، ولم يفرض عليها خصية تدين بها من يطلبها ويتحكم فيها .

وذلك آية «الفكر» الإنساني في الأدب العالمية كل أمة تأسّل عن حصتها منه ، لأنّه تراث مدنّخ لجميع بني الإنسان )<sup>(١)</sup> .

يعرف الدكتور مصطفى سيف العقرى الفنان بأنه إنسان ( تنتظم علاقته بمجتمعه الخاص في صورة تعارض واختلاف يصحّبه الشعور بالحاجة إلى إنتهاء هذا الخلاف وإقناع الآخرين بوجهة نظره .

فإذا صحب هذا الخلاف وما ينجم عنه من توترات واتصالات عميقة.. إذا صحب ذلك استعدادات خاصة وجموعة من القيم تبرز

(١) التعريف بشكسبير ص ٢٢٥ .

للعمرى الناشىء نماذج معينة من الأشخاص يتعلق بهم ، انطلق هذا الناشىء بطبع على أحماضهم ويتمنى على الإنتاج فى الاتجاه الذى أتجوا فيه ، محاولاً أن يقلدتهم أحياناً وأن يتحرر من نماذجهم أحياناً أخرى .

حصلية هذا أن العبرية تفرد بؤى استحالة التساوى بين الناس في المواهب ، بل استحالة إنقاص الفارق بينهم فيها . فالعبرية كما يقول « سدى هوله » في كتابه « البطل في التاريخ » ليست حاصل موهاب مركبة ، وإنما فكم فيلق عسكري يوازي وبعادل نابليون ؟ وكم من علماء الطبيعة العاديين يمكنهم أن يقوموا بالعمل الذى قام به البيستين ؟

إن أسلة من هذا النوع لا تطرح للإجابة عنها إنما لتقرب إلى الأذهان حقيقة أن العبرية شيء فريد ) ١ ( .

إن العمرى ابن موهبته أولاً وإن كانت الظروف المساعدة تسعد بال توفيق . ( إن بعض فراتات التاريخ هى بدون شك أكثر قابلية للتفاعل مع العبرية، أى أكثر تنشيطاً لها وأكثر تحسساً لها من غيرها من الفراتات فهي تمكن العابرة كما تمكن العاديين من النجاح والفلاح وبالتالي لا يمكن أن تعتبر في تمحضها عن العابرة بأنها المصدر الخلاق للعمريات بأكثر ما يمكن اعتبار رقعة خصبة من الأرض تنبت عليها الأزهار النادرة والأعشاب الطفيليـة العادـية المصدر الخـلاق لتلك الأزهـار ) ٢ ( .

( ١ ) كتاب العبرية في الفن ص ٣٧ .

( ٢ ) كتاب العبرية في الفن ص ٣٧ .

إن العبرى ابن موهبة الخاصة أولاً وأصدق ما يكون هذا على أصحاب الفنون وميدعها ( فإن للتقاليد الفكرية وال الحاجة الاجتماعية وتنظيم المجتمع العلمى تأثيراً في مكتشفات العلماء أعظم من تأثيرها على إبداعات وابتكارات الفنانين ورجال الأدب . فإن الإبداع الجديد في شكله وأسلوبه المميزين له عن غيره في الميادين الأدبية والفنية هو بديهيأ عمل قام به فرد . ومن السخف ، برغم كل اعتقاد ذلك الفرد على حضارته واتكاله على ثقافته ، الاعتقاد بأن العالم خلائق بأن يتم بعمل ذلك الفرد الفنان عن طريق شخص آخر لو أن ذلك الفرد الفنان لم يولد . فليس باستطاعتنا أن نتصور صورة ستيون مدوناً « الموناليزا » بدون الرسام روفائيل وحفريات بيتهوفن . أما في الميدان العلمي من جهة أخرى فإنه من المعتدل جداً أن يتم الوصول إلى معظم اختراعات أي عالم معين بواسطة أفراد آخرين ، عاملين في الميدان نفسه ) (١) .

وكتاب العقاد ساعات بين الكتب يكشف عن إعجابه الشديد بيلوتارك كما كان معجباً بلودفع وما من أصحاب التعاطف مع العظمة وفتحها بالإنسانيات التي تقربها إلى القلب بما فيها من ملامح إنسانية هي خير ألف مرة من التطريب والتقديس الذي يقصدها من الناس ويرفعها ولكن إلى مراتب الغرابة والإعجاز المزول .

وإعجاب العقاد بيلوتارك ولودفع يعكس بطريق غير مباشر رأيه الشخصى

(١) كتاب ( البطل في التاريخ ) تأليف ستيون هوك ، ترجمة مروان الجابرى ، مراجعة د . أنيس فريحة .

في كتابة التراجم، فما كان ليعجبه هذا المنهج إن لم يكن فيه من رأيه مشابه ومن أجهاده موافقات .

ومن يبحث عن الفنون الإنسانية اتجهه «أندرية موروا» و«ستيفان زفایع» و«لودفيج»، كما أن من يبحث تفسير الأحداث تفسيراً عقلياً وكشف القوانين المتحكمة في سير الحوادث ومحاولة إيجاد ترابط بينها أخذ به المفكر الألماني (اشتجلر)، ومن المعاصرين الأستاذان «أرنولد تويني» و«بيتريم سوركين»، غير أن العقاد اختلف عنهم في عدم التزام الخط التاريخي حين زاد عليهم التفسير النفسي والخلقي، (والوصول إلى نتائج علم الأخلاق هو الصعب الجديد الذي لا يزال اليوم وبعد اليوم صعباً وجديداً إلى أبعد بعید) .

الأستاذ العقاد يفسر التصرفات على طريقة التعريف المحدد وهو يريحك بإعطائك التبيحة والرد على أسئلتك الحائرة وكشف الغموض الذي يلف عادة شخصية العظيم .

هذا حين يعرض أندرية موروا التصرفات في شريط ويدع لك التفسير كما يدع لك تلوين فكره بنفسك . أندرية موروا يشوقك ويشدك إليه حين يجعلك تلهث وراءه لمعرفة النتائج وال نهايات .

\*\*\*

ولالأستاذ عبد الفتاح الديدي رأى في تفسير ميل الأستاذ العقاد إلى كتابة التراجم والسير بعامة<sup>(١)</sup> وهو رأى أملأه حب وحماسه الشخصي

(١) عبارة العقاد من ٣١ .

للمعلم، فجعله في مقام الدفاع عنه أمام أصحاب الشهادات من لم يعطوا عطاهم للعلم والأدب ، يفسر الجاه العقاد إلى التأليف عن الشخصيات وعمل ترجمات حياة الشعراء والأنبياء وكبار المفكرين ، برغبة التعریض وكان العقاد تنبه إلى شيء هام جداً في حياته ( وهو أنه هو نفسه الذي لا شهادات له يقوم بمنع الشهادات إلى كبار العباءة والمفكرين والقرواد والشخصيات ، لقد كانت ترجمته وكتابته لسيرة من السير نوعاً من الشهادة للشخصية التي يكتب عنها . والختص باكتشاف الجوانب الرايحة في كل شخصية من هذه الشخصيات حتى أحس العقاد بأنه يستعرض ملامح من يترجم له على نحو يثبت عبقريته في ناحية من النواحي ولا يزه فيها أحد )<sup>(١)</sup> .

واستهوت الأستاذ الديدي ، الفكرة على ما يبدو فاسترسل يقول :

( كانت كتب العبريات ودراساته عن ابن الرومي وجوته وشكسبير وبرنارديشو ترفعه إلى مستوى من يقدم إلى هؤلاء جميعاً الشهادات التي تميزهم بالعبرية والتبوع والامتياز ، وووجد لذة كبيرة في كتابة الترجم والسير . لهذا كان حماسه في إثبات دعواه التي يفتح بها ترجمته لكل هؤلاء نوعاً من استعراض قدرته وقواه العلمية في إثبات كفایته هو نفسه في تقدير النابحين والأذكياء . وكأنما يقدم في كل كتاب دعوى تشبه دعوى الأكاديميين في بحوثهم الجامعية للدكتوراه . وكأنما يفتقر هؤلاء العباءة إلى شهاداته التي لولاهما لظلوا مغمضي الحق مجهولين من الناس . فدراساته هي شهادات ملن تلزمها ، ورأيه في شخص ما ، يكاد يكون من الاتزان والدقة

(١) المرجع السابق ص ٣١ .

بحيث لا يصح له أن يمتحن به نحو المجرى في معاملة معاصرية (١).  
ويعنى أن العقاد كانت ثقته في نفسه وعدم مبالاته في الوقت نفسه  
يرأى الآخرين فيه ، مدحوا أم قدحوا ، لا تتفق معها الرغبة المحادة  
في إثبات تفوقه وهو لا يحتاج إلى دليل . ولا أحسب أنه كان يفكر في  
الشهادات وأصحابها ويشغل نفسه بهذا إلى الدرجة التي يكرس نفسه  
ويجهده في كتابة ترجم وسير لمجرد الإحساس بإعطاء شهادات لأصحابها  
الأعلام .

لم كل هذا ؟ أليس الأسهل لو حاكت بصدره يوماً هذه الرغبة  
أو هذا الشعور أن يقبل منصب عمادة كلية الآداب التي عرضها عليه  
محمد محمود باشا ورفضها ؟

إن هذا المنصب بالذات خليق بأن يشيع رغبة الاستعلاء على الشهادات  
ورغبة إعطائهما لغيرها والراغبين فيها والمستعزين بها .

وقد يفسر برغبة التحدى والاستعلاء على حملة الشهادات ، الكتابة  
عن أصول البحث العلمي عند أكبر دارمى المتعج في العصر الحديث  
وهو فرنسي ي يكون أستاذ المذاهب والأصول الفعلية للأبحاث والدراسات ،  
ولكن الأنبياء ، يجهوم الخاصل وواقع عصرهم المعين ليسوا بحاجة إلى  
شهادات أو ترجمة ، بل إن خيرهم ( الأنبياء ) الذى دانت به العلماء .

إن الكتابة عن الأنبياء والشخصيات الدينية تحتاج إلى فيض فياض  
من العاطفة قبل أى سبب آخر .

(١) كتاب ( عقوبة العقاد ) .

ثم إن الكتاب الباقى إن صع أن يكون شهادة ، فهو شهادة لصاحبه  
أولاً بما فيه من دلالات القدرة .

قد يفسر برغبة التحدى والاستعلاء مشاركاته المتنوعة الشخصية العميقه،  
في موضوعات كثيرة تنتسب إلى العلم مرة وإلى الفن ثانية مما يحسب الشخص  
في واحد فقط منها ، مزية لصاحبها كائناً يقول ( وفي الناس واحد كالآلف ) .  
ومن هذا صولات العقاد ورحلاته في ميادين أصول الفلسفة وما ذاهبها  
وهي تحليل جزئياتها الخاصة بالسيبية وعناصر الوجود وطبيعة الحياة ونظريات  
نيتشه وشوبنهاور وكانت وداروين وآراء استيوارت مل ، وهيوم .

لقد كتب العقاد عن أشخاص بينهم من الاختلاف ما بين عمر  
ابن الخطاب وعمر بن أبي ربيعة كما أشرت ، إذن ملاك الأمر قدرات فيه  
وهيها يخلوها بقلم موهوب ولا يعنيه بعد هذا أن يعطي بها شهادات - أو يأخذ  
عليها شهادات .

ثم هو كما يقول الأستاذ الديدي - وهذا أتفق معه - صاحب فكرة  
تبعدون عن وراء الكلام الذي يورده على لسان غيره . فهو كاتب ذو اتجاه ،  
وكثيراً ما يسقط هذا الاتجاه على الذين يترجم لهم حتى لتحسينه هو نفسه  
المتكلم وليسوا هم . وفي أغلب الأحوال كان ينطق في الكلام عن مجاريه  
الشخصية إذا ما تشابهت مواقفه و المناسباته الجزرية مع ظروف الإنسان  
الذى يترجم له . وهذا تقرب الترجمة من الفن القصصى الذى كثيراً ما يكون  
البطل فيه صورة من المؤلف .

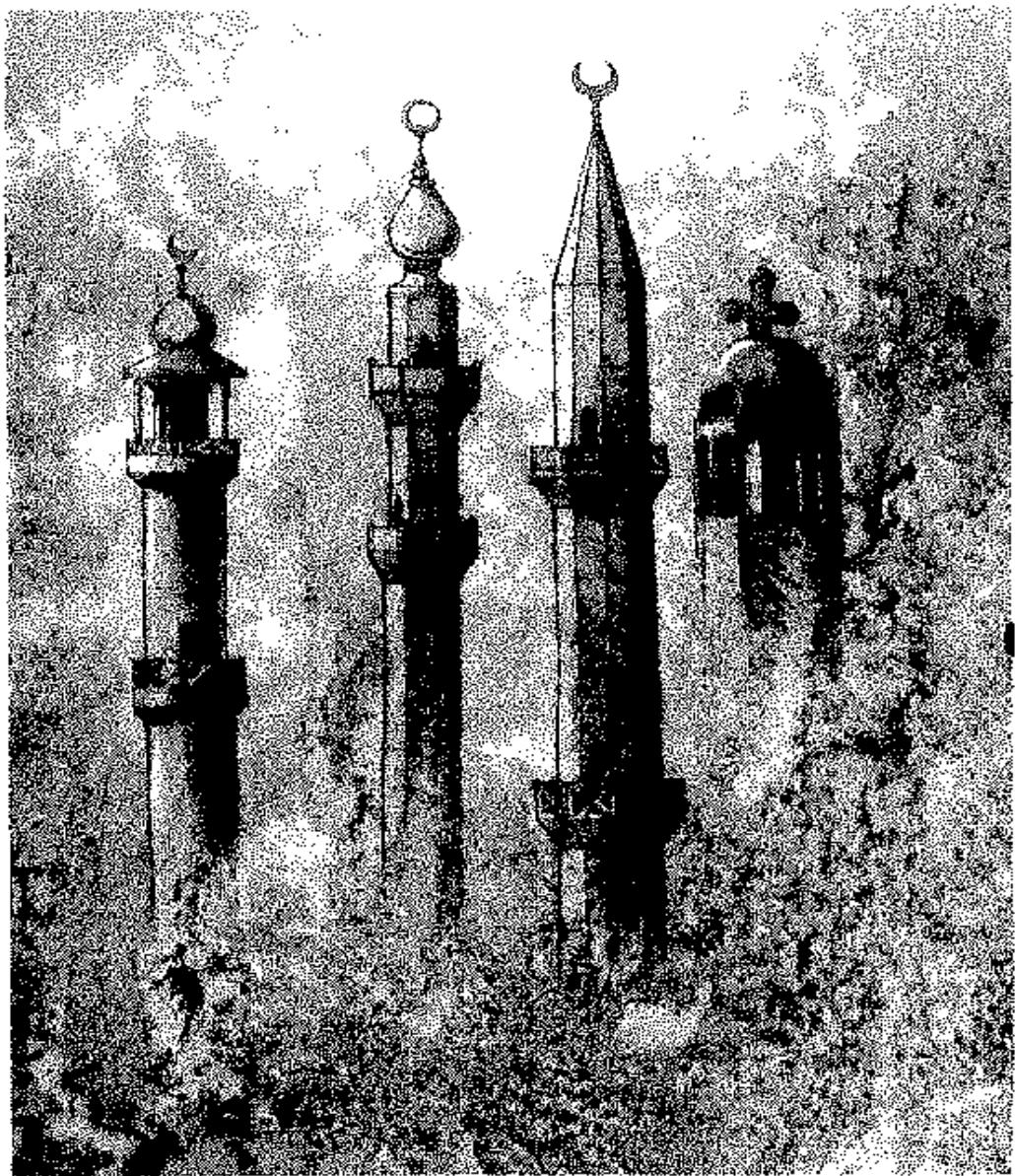
وعندى أن كتابة العقاد للترجم والسير إنما هي لون من تجميل الحياة

بالفن وبالصدق معاً يخلص إليها عن طريق الترجم كما يخلص إليها فنان آخر عن طريق النحت أو التصوير أو الغناء . ( فكل حياة - كما يقول - خللت من الجمال الفني ومن الصورة المثالية التي يسبغ عليها ذلك الجمال هي حياة فاترة أو حياة ناقصة لا تستحق أن تعاش . وإنما هو مقياس الحياة التي تكتب عنها الترجم والسير هي الحياة التي تعاش ) .  
 وكتابه العقاد للترجم سبيله وسبيلنا معه إلى التهادى إلى النفس الإنسانية وسير أخواتها ، والنفس الإنسانية غاية ما يشغل الإنسان ويستثير اهتمامه وعطفه وتقديره .

#### وكتابه المقاد للترجم الصاف واعتراف

وكتابه العقاد للترجم طاء وحث على الاقتداء برسم الصورة، وتجسيد البطولة، وغرس الأمل في الإنسان، والإيمان به ، على الرغم من نواحي الصعوب فيه وتجاوز الخطأ عليه . وما بالقليل هذا في دفع مسيرة الشعب وتغذية مطامحها .

• • •





## الفصل الثاني

### عقرية المسيح

عالية تعلو خمس قامات وتزداد . . .

باقية تبقى خمسة قرون ثم لا تصير إلى نفاد . . .

كربة ، تبقى من ثمراتها ما تشهيه الأنفس وتشتتى به طيب الطعام ، سعيدة تبقى من عصيرها النور والطب وسوح الإهاب وجبائر العظام .  
من خشيبها صور المحاريب وأعواد المأبر .

ومن ورقها أكاليل الأبطال وتحيات البشائر .

وتشابه بركتها على الأبطال الأقدام فيتمسحون بطبيتها طلباً لقوة النفس وقوة الجسد وهم يقبلون على الصراع ويتناضلون ، وتشابه بركتها عليهم كرة أخرى فهم يعلنون السلام ويرفعون غصن الزيتون .

بوركت في وحي المعابد والضيائير ، وبوركت في رموز القراءح والمخواطر ، قلم يعرف الناس أمنية لا يرمزون لها بسماتها وأسمائها . ولم يذكروا نعمة لا يذكرونها بسمائها : رمزوا بها إلى الفضياء ورمزوا بها إلى السلام ، ورمزوا بها إلى السخير والرخاء ، وترددوا منها في البدية والحاضرة ، وادخروها للدنيا والآخرة ، وانحدروها للمصابيح في محاريب الصلاة والتبصيم ، ورجعوا إليها باسم من أقدس الأسماء ، هو اسم « السيد المسيح » .

• • •

بهذا الشعر الرفيع قدم الأستاذ العقاد بين يدي عبقرية المسيح .  
وقد استحقت شجرة الزيتون هذا الوصف في أدبه بما وهبت من مساحتها  
للرسول الأمين .

ولو لم تكن «للزيتون» إلا أن هذا الاسم المبارك مردود إلى مساحتها  
وبركتها لاستحققت به الخلد الموصون ، خضراء على مدى السنين والقرون .

• • •

تناقض وصف الواصفين للسيد المسيح والكتابين فقال قوم : بأنه  
وسم وقال الآخرون : دميم .

ومال العقاد إلى الوسامية بما ساق بين يدي الرأيين من حجج المنطق .  
ولكنني أحسب أنه مال إليها أيضاً باعتباره الكامن بفردية العظيم وتفرده .  
فالعقد من بين الأقوال والأوصاف التي تتعلق باليسوع ثم من بين  
ما استخرجه لنفسه من أقواله هو ومنازعه ، رأى المسيح مأنوس الطلة  
يتكلم فيوحي الثقة إلى مستمعيه . . (مواهب نفس) ورأاه فصيبح اللسان  
سريع الخاطر له قدرة على وزن العبارة المترجلة ، لماذا ؟ (لأن وصايته مصوغة  
في قوالب من الكلام الذي لا ينظم كنظم الشعر ، ولا يرسل إرسالاً على نسق .  
ويغلب عليه إيقاع القواصل ، وتردد الموازيم ، ورعاية الجرس في المقابلة بين  
السطور )<sup>(١)</sup> .

ورأاه ذوقه للجمال محبًا للأزهار والكرم والرياض والمروج حتى  
بلغ من حبه الطبيعة أنه كان يتخذ من السفينة على بحيرة طبرية ،

(١) عبقرية المسيح ص ٩٣ .

متبراً ينطرب منه المستمعين على شاطئها المشوشب (كأنما يوقع كلامه على هزات السفينة وصفقات الموج وخفقات النسم) <sup>(١)</sup> .  
ورآه جذاباً بما يبسّطه من طمأنينة، وما يشيعه من حنان الطهر والقداسة .  
ورآه وديعاً وأعلى ما تبلغ الوداعة فيه ذروتها حين تصير رحمة بالخاطئين والعاثرين ( وهي الرحمة التي تبلغ الغاية حين تأقى من رسول مبراً من الخطايا والعثرات) <sup>(٢)</sup> .

والإنسان في صورته العليا عند العقاد - من خلال المسيح - هو الذي يجمع بين القسوة والرحمة في إهاب واحد، فليست المثالية أن يكون طرزاً غير بشري، ولكن المثالية أن يكون بشراً يخضع لنوميس البشر ثم يجالد الضعف الكامن في الغرائز ويتصرّف عليه ما استطاع، وحين لم يستطع يكون الأمر قد جاوز حدّه إلى الحد الذي ينفي العجز عن القدرة فلا يكون عاجزاً من لا يستطيع .

من هذا أن المسيح (الوديع الرجم) كان يعرف الغضب حيث تضيّع الوداعة والرحمة) .

ومن هذا أن المسيح وهو من أصحاب الرسالات بما تتطلبه الرسالات من استبسال كان يشكو حزنه وبشه حين أصدق به المخاطر، وأنه كان يدعوا الله أن يعنبه الكأس الذي هو وشيك أن يتجرّعها. (فليس الإقدام على الجهاد أن تتجدد النفس من طبيعتها في وجه المخاوف والمتألف ، وليس

(١) المرجع السابق ص ٩٤ .

(٢) المرجع السابق ص ٩٥ .

محظوراً على النفس في سهل ذلك الجهاد أن تأخذ بالمحيطة أو تلوذ بن تحب و تستمد العون من عواطف الحب ، وإنما المحظور عليها أن تخشى الخطر على الجسد حيث تجحب الخشية على الروح . وفي غير ذلك لا خيبة ولا مخاطرة ولا ملام )١( .

فالعقاد يدور حول الشخصية ويلف طويلاً بين لامحة وأذن مرفة . إنك يسقط كل حرف يخرج من فمها في سهل الوقوف على سرها أن مفتاح الشخصية ليدخل إلى رحابها وشوابها ، فاتحاً به كل قول مستغلق ، أو تصرف يحتمل التأويل والتعليل .

وقد وجد هذا المفتاح في شخصية المسيح في (ابتهاة) كان يرددما في أخر بات رسالته وهي قوله : (اللهم جنني هذه الكأس ، لكن كما تري أنت لا كما أريد) .

لأنه يرى أن القاعدة الأساسية في طبيعة الرسل هي أن الشك أخواف ما يخافونه ، وأن استبقاء الإيمان غاية ما يبتغونه وعلى ضوء هذا رأى موضع الشبهة في نفس المسيح : (إن السلامة هي ما يريده ، وإن النكول هو طريقه إلى اجتناب الكأس . فليكن مسيرة إذن في غير هذا الطريق ولتكن التسليم هو طريق الإيمان )٢( .

والعقاد يدرس الشخصية الإنسانية بوجданه وعقله مما . وعقله دائمًا متعلق استقرارى فهو يؤمن : (اطراد السن الكونية في المحوادث الإنسانية

(١) المرجع السابق ص ٩٦ .

(٢) المرجع السابق ص ٩٩ .

الكبرى فلا يحدث طور من أطوار الدين أو الدنيا إلا سبقته مقدماته التي تمهد لحدوثه ، وجاء سريانه في العالم على وفق لوازمه ودراييه <sup>(١)</sup> ، حتى العصور التاريخية لها عنده مفتاح هو هنا « آثارها البارزة » التي تكون علامة طريق ونقطة تحول .

وهو يهم بهذه الظاهرة اهتماماً خاصاً في سير الأنبياء وتاريخ الرسالات . ويندو من استقراء كتابات العقاد أن الله كل عصر عنده هي انتقال الحضارة من الداخل إلى الخارج أو من النفس إلى الجسد فتصير إلى (أشكال وقشور حيث لا جوهر هناك ولا لباب) .

وهنا تعم الرؤية أو تتضح ولكنها في الحالين تحلم بالخلاص . وهذا يكون ظهور الرسل أو المصلحين أو الأفذاذ ضرورة يقتضيها عصرهم ونتيجة تسيقهان ، إن لم تكن سببها بالفعل ، ومنذ أمد طويل ، مقدمات .

والعقاد الذي له في ذهن الكثرين ، خاصة من لم يعرفوه عن قرب ، صورة قوية صارمة ، تعجبه الساحة في نفوس السمحاء ، والذين والعفو يصلون من الأقواء القادرین على العقاب .

ففي كتابه عقيرية المسيح كانت ساحة السيد وإنسانيته سر عقيرته عند العقاد . . إنسانيته الغفور التي علمت ناساً في عصرها من دروس الحب القدسية ما لم تتعلمها من دروس العقاب .

والثلث عند العقاد : المرأة . . المرأة التي كانت ضحية الفسحابا في

(١) عقيرية المسيح ص ١٠١ .

ذلك العصر لأنها لم تزل ضحية الفسحابا في كل عصر يطغى عليه البدخ من جانب، ويطغى عليه الهرمان من جانب، ويتم الرياء في كلا الجانين، ولم تزل في كل عصر كذلك العصر تبوء بشقاء الفتنة على أولئك .. فتنة الغواية، وفتنة الفاقة، وفتنة الأسرة المنحلة، وفتنة الحيرة التي تعصف بالثقة والطمأنينة ألزم ما يلزم المرأة في كل زمان .

ونظرت تلك الفريسة التي لاحتها اللعنة أحقاباً بعد أحقاب، وأطبقت عليها الفتنة في ذلك العصر خاصةً كاماً فوق آكام - فإذا (حنان ظهور يغمر ضعفها ويجبر كسرها ويمسح الأأس من قرارها وجدانها ، ويشيع الأمل في رحمة الله بين جوانبها . فعلمها درس من دروس الحب القدسى ما لم تتعلم من دروس العقاب في شريعة المتألقين وموازين المقطفين . وبرزت على صفحة الزمن في ساعة من ساعات ذلك العصر الجريح صورة مشرقة زالت شرائع الميكل ، وزالت شرائع روما ، وهى باقية عالية : صورة الغفران مائلة في شخص الرسول الكريم ، وصورة التوبية مائلة في شخص فتاة منبودة جائحة على قدميه ، تسكب عليهم الدمع والطيب وتمسحهما بعذائر رأسها) (١) .

حُقا من أحب كثيراً غفر له الكثير من خطایاه كما قال السيد ، ولكن العقاد حتى في مواقف الطيبة والسياحة يأبى إلا أن يقرنها بالذكاء صفتة المفضلة بين الصنفات النوايغ فهو لم يكتف بغفران السيد لخاطئه تتمسح بأعتابه وتتعلق بأهدابه ، بل وقف وقفة أطول ، بموقف من مواقف

(١) المرجع السابق ص ١٢٢ .

الذكاء والتفاذه تجتمع فيه السيد وأتحقق متطلبه الدين تعمدوا - وهو في الميكل - أن يضطروه إلى موقف الحكم أو إنكار الشريعة . فاقتصر عليه الكبة والقريسيون درسه ومعهم امرأة يدفعونها إلى وسط الحلقة ، وراحوا يتضادون : أيها المعلم هذه امرأة أخذت وهي تزف ، وقد أوصانا موسى أن نرجم الزانية ، فماذا تقول أنت ؟

ماذا يقول هو ؟ ما بالهم يسألونه ويستأذنونه وهو لا يملك أن يمنعهم لو ذهبوا بها إلى قضاتها ؟ إن الشرك مكشوف على وجه الأرض وليس منه مخرج فيها حسبوا وحمنوا . إن قال : أرجموها فذلك حق الولاية بدعوه ، وإن قال أطلقواها فتلك شريعة موسى ينكرها في قلب الميكل . فكيف الخلاص من جانبي الشرك ، ولو أنه مكشوف معروف .

سبق إلى ظنهم كل خاطر إلا أنه ينتهي من القضية إلى حل لا يدعى به السلطة ، ولا ينكرها ، ولا ينساق فيه إلى عبادة الرياء بالدين ، والكيراء بالتفوي . ولبسوا يترقبون ولا يدركون كيف يخرج من المأزق الذي دفعوه إليه . وهو يستمع إليهم ويخاطط بأصبعه على الأرض حتى فرغوا من جلبيهم وسؤالهم ، فوقف ورد عليهم رياهم في وجوههم . وكسر الشرك بقدميه من كلا طرفيه وهو يقول لهم : (من كان منكم بلا خطيبة فليتقدم وليرمها بحجر) . ما أروع حديث العقاد بعد هذا وإن طال الاستشهاد .

لا ينقض شريعة موسى ، ولا يدعى تنفيذها ، ولا يجامل رياهم ، بل يدعهم هم يحاولون الخلاص من العيرة والخجل بالزوغان .

وبقيت المرأة المسكينة واقفة وحدها أمامه فسألها بسؤال العارف .

أين المشتكون منك . أما دانك أحد ؟ فقالت : لا أحد أبأها السيد فأرسلها وهو يقول : ولا أنا أدبنك فاذهبي ، ولا تختلي .  
 (نعم لا يدبنها ولا يحسب عليه أنه لا يدبنها في تلك القضية ولو كان هو قاضيا لأن القاضي لا يدين بغير شكوى وبغير شهود وبغير بينة )<sup>(١)</sup> ،  
 الذكاء وضاعة التفكير والتعير من علامات الشخصية التاريخية عند العقاد فعقربة المسيح ترى ، فيما يرى ، في الردود السريعة والأجوبة المسكنة ( التي تدل إلى جانب أدلة كثيرة على الشخصية التاريخية ) .  
 بإشرافات الذكاء وعطاء القلب والفصیر أثبت السيد المسيح وجوده التاريخي وخلاله الأدبي ، وإن تجنبت رسالته التشريع وزهدت في سلطات الدنيا والدين .

\* \* \*

هذا هو المسيح ومن بعده ، أتي «أحمد» ليكمل بالتشريع رسالة السيد ، ويحتم بالقرآن من وحي ربه ، والحديث من هدى أدبه ، عطاء النبيين لتبدأ مسيرة العبريين المسلمين .

\* \* \*

---

(١) عقربة المسيح ص ١٢٥ .

## الفصل الثالث

# عقريات العقاد الإسلامية

**عقريات العقاد الإسلامية أسلوب في الترجمة ومنهج في الدراسة**  
فلم تخطئه عين منصفة .

والعقد في عقرياته يبث قيمًا ينشدها الدارس والقارئ بعامة، والمسلم بخاصة، ولا سيما إذا كان طريق الوصول إليها صعباً والرriادة فيه عسيرة ، وهنا يتضمن للأمر قوة المنطق في العقاد ، وحركة الذهن عنده وهي قوية قادرة ، الذهن الثاقب وقدرة المناقضة التي تخلص المقابلة ، والمحاهاة ، والعلم ، بل تخدم الزمن نفسه بما تعين عليه أحدهاته قبل ظهور السيرة ويعدها .

وتتمثل قوة المنطق فيه وقوة التفلسف التاريخي في تناوله موضوع تقديم أبي بكر في الاستخلاف .

ومن خصائص العقاد تخدم الأفعال البوحية للوصول إلى دلالات كبيرة على الشخصية ، وهذا هو الجديـد الذي فعله العقاد ، فالحوادث والتصـرفات وقـتـ من أصحابها وعرفـتـ عنـهم مـروـيـة أو مـلـوـنـة، ولكنـها في كـلـتـاـ الحالـتـينـ صـهـاءـ إـلاـ عـنـ المعـنىـ الـظـاهـرـ منـ ظـاهـرـ الـأـلـفـاظـ والـحـرـوفـ حتىـ إـذـاـ استـشـفـهـاـ العـقـادـ وـنـقـدـ إـلـىـ أـغـوارـهـاـ بـدـأـتـ خـلـقـاـ جـدـيدـاـ بـالـعـنـيـ المستـبـطـنـ،ـ والـعـبـرـةـ الـمـسـتـفـادـةـ،ـ والـدـلـالـةـ الـكـامـنةـ .ـ ويـمـثـلـ هـذـهـ الإـضـافـاتـ تـقـلـيـدـ

للتاريخ قيمة حضارية لأنها قيمة إنسانية .  
والتفسير النفسي الذي أشرنا إليه يتمثل في تناوله الشخصية من جميع جوانبها النفسية؛ وعرض هذا على ما تواضعت عليه من صفات التفرق الإنساني .

فيقابل العقاد شخصيته المختارة بالنموذج الإنساني الذي رسمه الإنسان لنفسه ، ووجه القوة عند العقاد في قوة الصلة عند (البطل) ، ذلك الوجه الذي يعطيها خصيصة أقوى من الامتياز التقليدي المترتب بها ، أي السمة التي تميز موصوفها بين من يتصرف بها من الناس الممتازين (بالاتصاف) فمثلاً كان قوياً لا كواحد من الأقوياء ولكنه كان قوياً من طراز متميز القوة إذ كان قوياً (ليتفعل الناس بقوته) ، ولم يكن قوياً ليطعن بقوته على الضعفاء<sup>(١)</sup> .

وكل مثل هذا في عديد الصفات التي اتصف بها عمر حتى تعدد دراسته ، أو بالذات دراسة العقاد له (غنية لكل علم يتصل بالحياة الإنسانية كعلم الأخلاق وعلم الاجتماع وعلم السياسة . . . ولم تقتصر مزايا هذه الدراسة على علم النفس وكنى<sup>(٢)</sup>) . وما بالقليل هذا ولا بالسهل المثال حتى ينتهي إلى مفتاح شخصية عمر (بطبيعة الجندى) لا يقف

(١) عبقرية عمر ص ٦٥ .

• اقرأ بحث (١) توبيني ، وفلسفة التاريخ للأستاذ عل أدم ، مجلة الكتاب العربي ، العدد الحادى والعشرون الصادر في ١٠ فبراير سنة ١٩٦٦ .

(٢) عبقرية عمر ص ٥٦ .

ولا يتوقف بل يعطي هذه الصفة سمة خاصة (عمرية) تبدو معها بالتفوق ، بعيدة عن طبيعة الجندي هذه وهي منها جد قريب .

فأهم الخصائص التي تجتمع لطبيعة الجندي في صفتها المثل ، إنما تجتمع لها بعد ألف السنين من تجارب الأم في تعبئة الجيوش ، ولكنها اتفقت لعمر بالفطرة القوية الموهوبة حتى لا تحتاج - من أصلاتها فيه - إلى اكتسابها بطول المراة وإدمان التعود كالجنود ، وهذا وجه التفرق الذي يرتفع بصاحبها وحده إلى أوج العبرية ولو اشترك معه آخرون في صفة أو صفات .

وهنا تلمح ظاهرة الاستقصاء عند العقاد ظاهرة التفصيص ، فحين يقول إن عمر مهوب لا يقف عند الهيئة فحسب ، ولكنه يمضي مع المعنى إلى أقصاه (فهي هيبة من قوة النفس قبل أن تكون من قوة الجسد ، إلا أنه مع هذا كان في منظر الجسد رائعاً يهول من يراه ، ولا يذهب الخوف منه إلا الثقة بعدله وقواه) <sup>(١)</sup> .

وهو إذا وصل إلى حكم للشخص أو عليه يمضي يفصله أو يفصله كأنه قاض يقرع العجلات ثم يزيد هو فيجمع إلى الظاهر ، الباطن حتى ليبدو الأمر استقصاء أثقياً رأسياً معاً . فطبيعة الجندي في عمر يلقط لها الفتات الإنساني في أقواله وأعماله مما يؤيدها بل يقنع بها الآخرين اقتناعاً . فحرصه على النظام في صفوف الصلاة ، وحلقات المسجد ، وتجمعات السوق ، وب مجالس الحكم حرضاً يأخذ به نفسه قبل الآخرين

(١) عبرية عمر ص ١٨ .

فيتزل درجة من سلام المنبر بعد أبي بكر لأن الخليفة الأول أحق منه بالتقديم (ذلك هو السمت العسكري بالفطرة التي فطر عليها ، وليس هو السمت العسكري بالأسوة والتعلم )<sup>(١)</sup> .

ثم يرثى في عملية التشريع من جزئيات الشخصية إلى التقسيم الأعم الأكمل كما يسعيه فيجمع التصرفات والأقوال في خطوط كبيرة تحدد معالم الشخصية وتوكّد خصائصها ، وقد تحدد هذه الخطوط من قوتها وعمقها بفعل الحفر على الورق الذي يارسه عالم العقاد في اقتداره معالم عصره ، وخصائص حكم بيته أو دولة بذاته ؛ فلقتات عمر في بيته القرية الخبيطة انبسطت ففقدت فعاليتها على مستوى الدولة إذ ( دون الدواوين وأحصى كل نفس في الدولة الإسلامية كأدق إحصاء وعاه الموكلون بالتجنيد في العالم الحديث )<sup>(٢)</sup> .

وهكذا تطرد نظارات العقاد الخاصة في السيرة معمقة كأنها أحكام حروفيها محفورة بالعدل في عمر حاسة كحواس البدن عملها أن تسمو به على نفسه وكانت نفسه أسمى من عامة الأبطال .

ومن عباراته الجامحة التي تغريك عن أسفار ولو حوت مئات الصفحات قوله في إسلام عمر تعليقاً على واقعة أبي مريم السلوبي قاتل أخيه ( حسبك من إسلام يحمي الرجل من خليفة يبغضه وهو قادر عليه ، فذلك المسلم الشديد في دينه ، والمذى يشتند فيأمه العدو والصديق )<sup>(٣)</sup> .

(١) المرجع السابق ص ٦١ .

(٢) ١ ١ من ٦٢ .

(٣) ١ ١ من ٩٥ .

هذه قيمة دينية وقيمة إنسانية معاً . فليس الدين بالطقوس والعبادات ولو صحت وصدق فيها صاحبها ولكنه ارتفاع على الضعف الإنساني لا سيما الغريزي منه بفعل الدين .

وليس بحق يستأهل التتويه من العقاد إن لم يشمل الأولياء والأعداء على سواء (فإن الحق الذي يتبعه الرجل مع أهل دينه وخدمه لحق محدود يدخل في باب السياسة القومية أكثر من دخوله في باب الفضيلة الإنسانية ، وإنما يصبح جديراً باسم الحق حين يتبعه الرجل مع أهل دينه ومع الخارجين عليه) <sup>(١)</sup>

و عمر كان بلا ريب أشد المسلمين في إسلامه .

و عمر كان أشد المسلمين رعاية لعهد أهل الكتاب .

وهي قيمة إسلامية إبرازها أجدى على التاريخ الإسلامي من الفحص الشاق والرواية المسبحة .

كان العقاد دقيقاً دقة عمر حين أوصى قاضيه أن يؤمni بين الناس في مجلسه ، ووجهه ، ولحظه ، وطرفه . وكم في اللحظ من معان تدرك ولا تحس فتبق الأحكام قبل صدورها بما أرادها عليه القضاة .

والعقد معنى بالمعنى هي وحدتها المقاييس والتوقيت الصحيح وإن سبقت التاريخ الزمني لها أو سبقتها ، فعمر ثانى الخلفاء ولكنه في ميزان العقاد مؤسس الدولة الإسلامية (إذ الشأن الأول فيها للعقيدة التي تقوم عليها وليس للتوسيع في الغزوات والفتح) . و عمر كان على نحو من الانحصار

(١) عبقرية عمر ص ٩٠ .

مؤسسًا للدولة الإسلام قبل ولادته الخلافة بستين ، بل كان مؤسساً لها منذ أسلم ، فجهر بدعاوة الإسلام وأذانه ، وأعزها ببيته وعثوانه .  
وكان مؤسساً لها يوم بسط يده إلى أبي بكر فبايعه بالخلافة ، وجسم الفتنة التي أشكت أن تتصف بأركانها . . . وكان مؤسساً لها يوم أشار على أبي بكر بجمع القرآن الكريم وهو في الدولة الإسلامية دستور الدساتير ودعاة الدعائم<sup>(١)</sup> .

في البداوة البدائية وضع عمر حجر الأساس لتاريخ وحضارة استطلاعًا آمادًا بعيدة عن البداية الصغيرة التي استهلاها وإن كانت أصيلة بقدر ما رزقه عمر من سلالة التأسيس ، تلك السلالة التي هدفه أن ينشئ حكومة وأن يجعل الأمر فيها شوري والقضاء تقاليد وأصولاً .

حضارة لم تنس نصيتها من الدنيا ولكنها واعية بالخلفية الروحية للوجود ، تلك الخلفية التي غابت عن الوعي المعاصر . . . ترى الله حياة الحياة أى السر الأسمى لها . . . وترى إيداع الكون في اتساقه الغريب .  
ومن ثم حفقت هي الاتساق في أسلوبها .

وانطلاقاً من هذا الأفق المضيء حفظ المسلمون الحضارة القدية حفظ الكريم الذي ينمى ويضيّف . فحياة الروح يقينية بقدر ما هي قادرة على إغناء الوجود الفردي . . . إنها تمنح بهجة الروحية .  
هذه الروحية تمنح الحرية والجمال والحب لأفكار الإنسان ولعلاقته بالآخرين .

(١) المرجع نفسه ص ٩٦ .

إتها تحيى الحلول بشر وفها .

إتها تعيد الانسجام بين العقل والغريزة .

وترد الشارد إلى مكانه من حياة الإنسان .

وحين تكون المحادثة أو التصرف غريباً بعيد التصديق أو مفنة للنبي، لا يصر عليه بدفع أو توسيع ، لأنه ليس منه إنحال الشخصية خوارق الأعمال، ثقة بها وبغناها الذاتي عن إضافات لا تزيدها حين يكفيها المسلم لها به ، والثابت الصحيح مما صدر عنها بلا افتعال نسبة أو تفسير . فقصة سارية والجبل يكتفى منها العقاد بدلالة لها أشباه في تاريخ عمر تقوم وحدها دليلاً على المعنى المراد ، فهي في السيرة تعزز النظائر ثم لا تزيد . إن البطولة في مفهوم العقاد إنسانية ممتازة ، والبطل إنسان ممتاز عبقرى موهوب حتى صفاء الرؤية أو النظر البعيد ( تلك المزية الإنسانية النادرة ) لا يقفها العقاد على التدين والعمق فيه ، بل صرح بعقلية رجل العلم بأن من الناس من مارسوا (التبليغ) وسجلوا مشاهداته (وهم ملحوظون لا يؤمنون بدين ) .

كل شيء عند العقاد مقتن وبحساب ، فهو لا يخلع على البطل الصفات الحسنى غرراً بلا ضابط ، ولكنه يقصى الأسباب والعوامل ويكشف عن مكتونها . فقرة العدل في عمر شيء طبيعى لأنها قوة اجتمعت له أسبابها حين تعددت هذه الأسباب من وراثة حيث مارست أسرته القضاء في الجاهلية واستشعرت رضا العدل وذاقت الظلم من أقربائها في الوقت نفسه حيث تكثروا عليها بالعدد ، ومن عقيدة دان بها تأمر بالعدل وتتشدد

فيه ، ومن تكوين ، ومن عبر الحوادث . وهكذا تعددت الأسباب وكان تعددها ( هو العاصم الذي حمى هذه الصفة أن تتناقض في آثارها )<sup>(١)</sup> وأن تهتز فيه حتى ليسوى عمر في عطاء بيت المال بين المولود المقيط وبين المولود من زوجين ، وهي رحمة وعدل قد يحجبها التفور من الزنا وثمراته في نفوس أناس ينفرون فلا يرحمون ولا يعدلون .

وحيث يجمع إلى أعدل عمر ورحمته ، الغيرة على الحق والحرمات والذكاء والمعية الذهن لا يقول إن عمر رضى الله عنه خلق ( بذهن عالم بحاثة منقطع للكشف والتنقيب ، ولا أنه خلق بذهن فيلسوف مطبوع على التجريد والذهب بالتفكير إلى مناحي الظنون والافتراض ، ولا أنه خلق بذهن منطبق يدور بين الأقىسة والاختلالات مدار الترجيح والتحميم . فالملايين أنه لم يكن كذلك ولا يعيه إلا يكونه )<sup>(٢)</sup> .

ومن القنطر العقاد ابتداؤه بالصفة وانتهاه بعكسها مما قد يبدو تناقضًا وهو تكامل . فتصيرفات وأقوال التواضع العمري ليس تصاغرًا يكشف الصغر ، ( إنما هو تصاغر يكشف القوة والاعتداد بها ويكتبهما بعنان متن هو نفسه دليل القوة والاعتداد )<sup>(٣)</sup> .

ويضي العقاد في مقابلاته المعمقة الشيقة فيصف ما كان عليه الحال بين النبي وعمر فلم يكن أحد يعجب بمحمد أكبر من إعجاب عمر .

(١) عبقرية عمر ص ٦١ .

(٢) المرجع نفسه ص ٤٠ .

(٣) المرجع نفسه ص ١٤٠ .

ولم يكن أحد مستحلاً برأيه في مشورة محمد أكبر من استقلال عمر . فهو آية الآيات على أن فضيلة الإعجاب لا تنفصل من صراحة الرأي عند ذي الرأى الصريح .

(فما أحجم عمر قط عن مصارحة النبي عليه السلام برأى برأه ، ولو كان ذلك الرأى من أخص المختصات التي يقف عندها الاستقلال )<sup>(١)</sup>

### الإنسان في البطل :

وينتصر العقاد لروعة الإنسانية في البطل ، فعمر العبرى إنسان فيه فن وحب للجمال في كتاب (عصرية عمر) ، عمر المنور بهموم الدولة ، عمر الرياضى المشغول بالرياضية البدنية ، فكان يصارع فى الموسام ويسابق على الخيل ويكتب إلى الأمصار أن (علموا أولادكم السباحة والفرسية ورووهم ما سار من المثل وحسن من الشعر) <sup>(٢)</sup> .

في كتاب العقاد «عمر إنسان عطوف حتى ليترع الثقة من وال لا يحتو على صغاره ، ويتمدح أمام عمر بأن له عشرة أولاد ما قبل أحداً منهم ولا أدناه ، فيجيئه عمر ولما يزل معه الصبي الصغير الذى كان يجلسه في حجره يلاحظه ويقبله : «وما ذنبي إن كان الله عز وجل نزع الرحمة من قلبك . . إنما يرحم الله من عباده الرحماء . ثم أمر بكتاب الولاية أن يمزق وهو يقول : إنه إذا لم يرحم أولاده فكيف يرحم الرعية ؟

(١) عصرية عمر ص ١٤٠ .

(٢) المرجع نفسه ص ١٩٥ .

عمر في كتاب القائد بطل يروع ويعرف روعة البطولة في غيروه (فسر  
كان يحب محمداً حب إعجاب ، ويؤمن به إيمان إعجاب ، ويستصغر  
نفسه إذا نظر إلى عظمة محمد ، وما هو فيها خلا ذلك بصغر في نظر  
نفسه ولا في نظر الناس) <sup>(١)</sup> .

ومن قوة الشخصية فيه قوة الكلمة الجامدة ومن هذا قوله لقاض  
يوصيه إذا جلس للحكم أن يدعوا الله قائلاً : (إني أسائلك أن أقى بعلم  
وأن أقضى بعلم وأسائلك العدل في الغضب والرضا) <sup>(٢)</sup> .

ومفتاح منهجه في رسم الشخصية (كل صفة تامة لجميع الصفات  
كما يقول : وكأنما اتفقت لتصبح كل صفة) أو (كل خلقة منها على  
أتم قدرتها في بلوغه كمالها وتحقيق غايتها) فلا العدل ينقصه جهل  
الطبيعة البشرية وضعفها الفطري، ولا الرحمة يغيبها الموى فلاتدين بالمساواة،  
إنما هي ميزات تهليها الفطنة ويعصمنها الإيمان برقابة ساهرة فلا تضل  
ولا تغوى .

ولعل هذا يفسر وصفه لعمر أو لصفاته بـ (التركيبة) ولم يقل :  
التركيب لأنها تتركب كما تتركب أجزاء الدواء الذي ينفع لغرض واحد  
مفهوم ، والذي ينقص جزء منه فينقص نفسه كله ويدفعه التناقض والاختلاط.  
وهو في رسم العقرية لا يعكر بالأخبار والروايات ولو أجمعـت على  
صفة تعزز رأيه أو تؤيد اتجاهـه بل هو يفترض الشك في بعضها ويبيح

(١) المرجع نفسه ص ١٣٧ .

(٢) المرجع نفسه ص ٧١ .

إسقاطه، الكثير منها ثقة منه بـ«إنسانية الشخصية التي اختارها»، وأمتياز هذه الإنسانية فيها حتى ليبق منها بعد الشك في الأخبار والإسقاط ما يدل على خصالصها في مجال العبرية الخاصة بها، وسيق (ذلك التركيب العجيب الذي هو موضع الإعجاز وموضع الدهشة وموضع التساؤل في مصادر الأخبار) <sup>(١)</sup>.

والعقد لا يسعه بوصف العبرية على كل ذكاء أياً كان نوعه أو باعه فقد كان عمرو بن العاص ذكياً يعتمد على (لباقته وحياته وحسن بصره بـ«موقع الأهواء وذرائع الإرضاة») ولكنه لم يزد عند العقاد عن أن يكون عظيمًا من عظماء لا صاحب عبرية إليه تضاف لأن مزاياه أو سجاياه (مجموعة من الصفات القوية ولكنها على قوتها بسيطة متناسبة يأخذ بعضها بعض على نحو مأثور غير مستغرب في أمثال هذه النفس الفطرية، وأعمقها جدًا هو ظهرها جدًا أو هو الذي تعمق حتى بلغ من عمقه أن ينضج على قسمات وجهه وحركات جسده) حتى الطموح الذي كان يجيش به إلى فتح البلاد وتغلب الدول وافتتاح المساعي إلى المجد والرئاسة، لم يرتفع به عند العقاد إلى أوج العبرية لـ«بسامت العباقة»، لأنه رأى طموحه (قائماً على مطالب الواقع في بواعه ومراميه، فكانت نظرته إلى الدنيا نظرة عملية معروفة الموارد والمصادر، ولم تكن النظرة الخيالية التي يرسم بها أصحاب الحماسة والأحلام من ذوي الطموح) <sup>(٢)</sup>.

(١) عبرية عمر ص ٥٥.

(٢) عمر ص ٢٧.

المسألة في عمرو ليست العبرية بقدر ما هي عارضة قوية هي في رأى العقاد أنيع ملكاته حتى بلغ من نبوغها أنها كانت عند الفاروق من آيات قدرة الله ، فكان إذا رأى رجلاً يتجلجج في كلامه قال : آمنت بالله خالق هذا وخالق عمرو بن العاص واحد .

كما أن ملكات عمرو من ذكاء ماض وعزيمة ماضية ولسان ماض وهو يمضي في زمامه ويثنى بعد عراته ، مما يحسب لصاحبيها حساب في كل زمان وجد فيه ، ولكن هذا الحساب تصعد أسمه في أيام الفتن والقلائل خاصة واختلاف الدعاوى والحقوق ، لأنه يستطيع التفريق والتوفيق ويستطيع التأليب والتغليب فهو بهذا كله (عسير جداً أن يهمل شأنه بين الشيع والأحزاب ، وإن لم يكن إهاله في غيبة الشيع والأحزاب جد عسير . . . ) .

أى أن عمرو (رجل حالة) لو صاح هذا التعبير وليس (رجل عصر بعينه أو دعوة بعينها أو مبدأ بذاته .

العقد لا يسخن بوصف العبرية من تقدسيه لامتياز العبرى وقرده . فهو لا يشرك معه إلا من يشائيه . وهو لا يطلق صفة ويلو فضفاضة على موصوفها . إن اللفظة عنده كالقفار مفصل على اليد التي تملكه .

إن أوجب ما يوجب كتابة السير (أن تكشف جانب الخير في أغوار النفس الإنسانية ، لا قصيدة مدح كما يقال ، بل تحية صدق تتحدى بالنار والنور بين ظلمات الشروق)

لم يسم العقاد سيرة عثمان، عبرية لأنه لا يؤمن بالعبرية لعثمان رضي الله

عنه ، حين يؤمن أنه ذو النورين : نور اليقين ونور الأريجية والخلق الأمين . ( ومن أبي عليه ميزانه أن يحابي في كلمة تستدعيها المجازاة لما سبقها من الكلمات ، لن ينظم قصائد المديح في محراب التاريخ . فحسب النفس البشرية أملأ أنها غنية بالحق عن قصائد المديح في هذا المحراب ) <sup>(١)</sup> .

• • •

وبحقريات العقاد فيها قيم بمعندها تقييم الكتابة والكتاب . فالعقاد في العقريات الإسلامية يثبت الإيمان عند الحائز لا بتحليل الواقع التاريخية أو التزويق الأدبي ، ولكن بمناقشة المسائل الشائكة التي يجهر بها العدو ويختلف الصديق .

فن عقريه محمد ناقش دعوى انتشار الإسلام بالسيف . وإذا سلط حل الاتهام عقله ومنطقه تهافت الباطل إذ الإسلام كما يقول العقاد حين حارب بيجيوش إنما كان أ أصحابه يحاربون بوصفهم دولة لا بوصفهم مسلمين ، وبوصفه نظاماً لا بوصفه ديناً ( هذه الفتوح كانت تفرضها سلامة الدولة إن لم تفرضها الدعوة إلى دينها ) <sup>(٢)</sup> .

ويعزز هذا ولا ينفيه فرض الجزية التي جعلها الإسلام ضرورة حرية العقيدة يتحلل بها من الالتزام من لا يريد اعتنائه ، وحتى هذه الجزية رفعها عمر عن أهل الكتاب للسن وال الحاجة .

و ( الإسلام لم يوجب القتال إلا حيث أوجبه جميع الشرائع وسوغته

(١) عثمان بن عفان ص ٢٠٠ .

(٢) عقريه محمد ص ٥٨ .

جميع الحقوق ، وإن الذين يخاطبهم بالسيف قد يخاطبهم الأدباء الأخرى بالسيف كذلك ، إلا أن يحال بينها وبين انتصاراته ، أو تبطل عندها الحاجة إلى دعوة الغرباء إلى أدبها<sup>(١)</sup> .  
كما ناقش بمثل هذه الفحولة مسألة زيجات النبي وخاصة زواجه من زينب بنت جحش .

أما في عبقرية عمر فقد ناقش ثلاثة مسائل شائكة في سيرة عمر :

١ - نهيه عن استخدام بعض الديمين .

٢ - منهم أن يتشبهوا في الأزياء والمظاهر بال المسلمين .

٣ - إخلاء بعضهم عن الجزيرة العربية في إبان الفتوح .

فاختكم إلى منطق العقل وإلى مقاييس السياسة ، والحكم في الدولة القديمة أي بمعناها القديم والدولة الحديثة .

ومن الحقائق التي جلاها كتاب عمر ، حقيقة : موقف الإسلام من الفتوح هل في الأمر شهوة السيطرة واللهم بالحكم ؟ أم هو تأمين الجزيرة مهد الإسلام من الدول العظمى التي تهددها وتحيفها وهي تناحها ؟ وهي نقطة يغنى فيها حديث العلم والواقع التاريخي عن دفاع طويل عن التران الإسلام في رأى البعض بالسيف .

كما ناقش العقاد في ( عبقرية عمر ) حريق مكتبة الإسكندرية وما إلى هذا من أمهاط المسائل .

كما ناقش من متعلقات السيرة :

---

(١) المرجع نفسه ص ٦٠ .

## عزل خالد

وحادثة الرأد في الجاهلية . التي ( ما نحسها إلا إحدى جنابات الأغاب عل من خلقوا وفي سيرتهم مثال للأغاب والإعجاب ) (١) . ولكنني أحسها صحيحة بقرينة الآيات ( ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نوزعهم وإياكم ) .

\* \* \*

## في عقريات العقاد الإسلامية إضالات كبيرة :

فمن عمر من عطاءات الإسلام بما طور من حياته وشكل سيرته .  
( كان جاهلياً فأسلماً . . . فأصبح إسلامه طوراً من أطوار التاريخ ، ولو لم يكن الإسلام قدرة بانية في التاريخ الإنساني لما كان إسلام رجل طوراً من أطواره الكبار ) (٢) .

عمر إذن من عطاءات الإسلام ، كما أن موضع البأس في الإسلام على عصره من معطيات عمر . يعزز هذا سؤال النبي ربه أن يعز الإسلام بعمر الذي وضع أنه أحب الرجال إلى الله .

وأسلم عمر وحسن إسلامه فكان النبي ( يدخله للإسلام سورةه كما يدخله تسليمه وطاعته ) (٣) .

(١) عقريبة عمر ص ٢١٤ .

(٢) المرجع نفسه ص ٩٥ .

(٣) المرجع نفسه ص ١١٦ .

وأسلم عمر فكان إسلامه كما قال عبد الله بن مسعود (فتحاً) ، وكانت هجرته نصراً ، وكانت إمارته رحمة (١) .

وكتاب عقريه عمر كتاب (يقرأ) . . في القارئ قبل كل شيء ماذا يصنع الإسلام بالنفس ويعمل منها قبل كل علم أن هذا الدين كان قدرة بانية منشأة من لدن المقادير التي تسيطر على هذا الوجود . كان قدرة تلبس الضعيف فيقوى ، وتلبس القوى فتشعى قوته وتجرى به في وجهه ، وكان يداً خالقة حاذقة تأخذ الحجارة المبعثرة في التيه فإذا هي صرح له أساس وأركان ، وفيه مأوى للضمائر والأذهان (٢) .

وبحسب الكتابة وكانتها أن تصور حياة فرد فتؤرخ ل الدين بأسره من خلاله . . دين هو أخرج ما يكون إلى تصوير قد يدخل عنده التهم ويروض عنه الأذى ويجلو عن مرميه الشكوك .

ويقارن العقاد في كتابه «عقريه الصديق» بين شخصيتي أبي بكر وعمر، أو بين المؤذجين الكبارين في التاريخ الإسلامي، فيجمع الموقف كله في تقديم وصف على موصوف يكتفى في الإبانة عما بين عمر والفاروق، من فروق .

فأبوبكر كما يقول العقاد كان يعجب بمحمد النبي وعمر كان يعجب بالنبي محمد أى أن (حب أبي بكر لشخص محمد هو الذي هدأه إلى الإيمان بنبوته وتصديق وحيه) .

(١) المرجع نفسه ص ١٦٩ .

(٢) المرجع نفسه ص ٨٢ .

وأن اقتناع عمر بنبيه محمد هو الذي هدأه إلى حبه والولاء له والحرص على سنته ، وعلى رضاه .  
وهذا كان أبو بكر يطيع محمداً فيفهم القرآن ، وكان عمر يأخذ بالقرآن ، أو بما يفهم من مشيئة الله فيناقش محمدأ حتى يثوب إلى الفهم الصحيح .

هذا قريريان جد قريريان .

ولكنهما ليسا بشيء واحد على كل ما بينهما من اقتراب )١(.  
ويغنى العقاد في المقابلة حتى ما يتعلق منها بتكون النبوة وتركيب المزاج فتكون في جماعتها مقابلة بين القوة من نوع القوة من نوع آخر ، وكلتاها فعالة ، وكلتاها ذات أثر في الإسلام ، وفي العالم ، جليل .

( وإن العقبة التي تنسع هذين الرجلين ، وهذين المخلقين وهذين العقلين ، ثم يكون كلامها إماماً فيها ، عظيمأ في اتباعها ، هي عقبة تسع لكثير )٢( ، لكان العقاد موكل بتحريك السطح الراكد ، أو تحقيق المفاهيم الثابتة وتفضي التلقائية عنها .

فياسلام أبي بكر مثلاً لا يقف به العقاد عند دلالة السماحة والطيبة التي قد تغري الغرض بتحميمها معنى الصعف أو الاستسلام ، ولكنه يتعمقه كالعادة مستبطنا الأسباب البعيدة . . . والقرية فإذا إسلامه

(١) عبقرية عمر ص ٨٤ - ٨٥ .

(٢) عبقرية الصديق ص ١٢٨ .

الموقف الذي يتخذه كل إنسان في مثل مواقعيه وظروفه التي خلت من الموضع حين حفلت بالموجبات وعلى رأسها انتباعه ، سليم الفطرة ؛ على الإعجاب بالبطلة .

( دان أبو بكر إذن بالإسلام سريعاً إلى دعوته لتلك الأسباب التي تلبيق به وتلقي بالدعوة الحمدية وليس تلقائية ساذجة . . فكان جديراً أن يكتب له من اللحظة الأولى أن يكون ثاني اثنين حين يكون النبي هو أول الاثنين . فكان ثاني الاثنين في الإسلام ، وثاني الاثنين في غار الحجرة ، وثاني الاثنين في الظلة التي آوى إليها النبي يوم بدر الذي لا يوم مثله ، وثاني الاثنين في كل وقعة من الوقعات بين المسلمين والشركين ، وأقرب صاحب إلى النبي في شدة الإسلام ورخائه ، وفي سره وجهه ، وفي شئون نفسه وشئون المسلمين ) (١) .

هكذا العقاد لا يسرد ولا يقص ولا يتسلل ولكنه يقف وراء التجارب والأعمال والأقوال والظاهرات والأحوال كعلامات طريق . .

\* \* \*

ففي ( عقريبة الإمام ) صور عصر على لا بالإنشاء والتحبير ، ولكن بتصرفات أصحابه على مسرحه وأقوالهم وسلوكهم وما وراء هذا من دلالات وعبر .

كانت الخلافة منذ تولاهما عثمان مسرحية كبيرة شغلت أذهان النظارة والنقاد مما وبلغت الدراما ذروتها بمقتل عثمان .

(١) عقريبة الصديق ص ١١٣ .

واعتنى على خشبة المسرح الأصغر وهو الذي استفاضت شهرته وأعماله على مسرح الحياة الكبير في حربها وسلامها . . في عملها وقضائها . . فخسرته الحياة ولم تكسبه الخلافة . .

لم يكن صاحب عصره . عاش في مرحلة تحويلية يسرع فيها الحكم الإسلامي إلى الملك في سنته وأسلوبه وغاياته ووسائله وكلها تتعارض مع فروسيّة الشجاعة ، وزهد الروحانية ، وقوى العالم بالدين . . تتعارض مع الإمام .

(فأى مصير لهذا الرجل غير الشهادة في زمن لم يعرف بطارئ من الطوارئ كما عرف بالإقبال على الدنيا . . .<sup>(١)</sup>).

ومرة أخرى يقول الأستاذ العقاد :

(خرج «عل» إلى الدنيا والشهادة مكتوبة على جبينه ، وخرج منها والشهادة مكتوبة على ذلك الجبين بضربة حسام) .

ولكن موته لم تكن هلكاً ، وخلافته لم تكن مقطوعة ، فقد عاش على موته الملوك ، وقامت باسمه الدول ، وهو الذي لم تقم له دولة في حياته . وبين البداية والنهاية أو المقدمة والنتيجة عرض العقاد حياة الإمام بالألوان عبريتها في الشجاعة والرأي والعلم والروح فما فرغ من العرض إلا وفي كل ناحية من نواحي النقوس الإنسانية ملتقى بسيرة علي بن أبي طالب رضوان الله عليه . . ملتقى بالمعاطفة المشبوبة أو بالاحساس الرحمة والإكبار . ملتقى بالمخيال حيث تحلق الشاعرية الإنسانية في أجواء الذين الحقوا

(١) عبقرية الإمام ص ٢٠٤ .

بأبطال الأساطير ، أو ملتقى بالعقل يفصل بنفسه بين اختلاف المختلفين وتشيع التشيعين .

ستنقى للنحو الأدبي حيث يقع من نواعي الكلم عند الإمام على مهوى للتلوك الحسن ، للجميل من التعبير .

إن هذه السيرة تخاطب الإنسان حيثما اتجه إليه الخطاب البليغ من سير الأبطال والمعظماء ، وتمس قلبه حين يجرى تاريخه وتاريخ أبنائه في سلسلة طويلة من مصارع الجهاد والهزيمة ويتراءون من بعيد واحداً بعد واحد شيئاً جللهم وقار الشيب ثم جللهم السيف الذي لا يرحم ، أو فتياناً عوجلوا وهم في نضرة العمر يحال بينهم أحياناً وبين الزاد والماء وهم على حياض المنية جياع ظماء .

على بن أبي طالب في كتاب العقاد ، الإمام العبرى ، والشهيد أبو الشهداء . . .

\*\*\*

ومنهج العقاد مطرد في كل عصر ياته الإسلامية كأنه علامة معيبة .

هذا المنهج تستطيع أن تطبقه في (عصرية خالد) فقد رسم خلفية مادية وإنسانية للبطل تفسر مواقفه وتصرفاته وأزاءه ومنازع السلوك عنده .

وهذه الخلفية لا تستثنى خالدة من مشارع أو ظاهرة من الظاهرات في بيته البطل العامة أو المخاصة ولو كانت بعيدة في رأى العين أو النظرة الأولى عن الموضوع . فجمال المخزوميات يحسب في خلفية صورة القائد خالد بن الوليد (قدريماً كانت الفروسية والغزل . . . والمرأة بيته واحدة

تعاون فيها البطولة والشاعرية والجمال )<sup>(١)</sup> .  
 يعالج العقاد إسلام خالد فلا يستريح إلا أن يكون إسلامه ( تسلیم القلب نفسه عن الكفر ، وليس تسلیم اليد رمت منها السلاح )<sup>(٢)</sup> .  
 ولا يهدأ العقاد عند الأقوال المقررة فيقيم عليها بناءه الأدبي أو التأريخي ولتكنه يعرضها على النرس والتعميق فإذا هو يبدأ من حيث انتهت .  
 والبدايات عند العقاد جلدية إلى أبعد إمدادات الجذور في تربة البطل أو منتهي المادي والمعنوي على السواء .

فالقول بأن خالد ( سيف من سيف الله ) لا يتعلق به العقاد ليغوص نفسه من متناقضات السيرة فيتجاوز بالقارئ أو بالحقيقة العلمية ( ميدان حنين ) أو صنيع خالد في سرية بني جذيمة .  
 لا . . . بل لعل العقاد يرى في مثل هذه المزاليق مجاله الذي يصول فيه بطاقة الجدل عنده وقدرة الإقناع فيه .

يقول العقاد : ( كثير من رؤساء الأمم يعرفون موضع الإكيليل من رؤوس القادة وهم متصررون ظافرون ، ولكنه موضع يعني جد الخفاء على أنظار هؤلاء الكثيرين إذا لم يدفهم عليه ضياء النصر والظفر ويبقى للعين الملمة وحدها أن تراه في ظلال المحننة والبلاء ) .

ويعني العقاد بهذا القول عين النبي الملمة فقد سمي خالداً سيف الله ( قبل أن يهزم المرتدين وقبل أن يهزم الفرس والروم قبل أن يصون للإسلام

(١) عبقرية خالد ص ٢٧ .

(٢) المرجع نفسه ص ٤٢ .

جزيرة العرب ، ويضم إليها العراق والشام . . وهي الأعمال الجسام التي من أجلها يدعى اليوم سيف الإسلام<sup>(١)</sup> .

ولا يتردد العقاد في تقرير الخطأ إذا قام عليه من الأحداث والروايات وواقع الحال ، الدليل . ومن هنا أثبتت على خالد الخطأ في وقعة البطاح لأنها لم تتصف إلى فخاره العسكري كثيراً ولا قليلاً وأهدافه للام أحمد ما يحمد منه أن له عدراً فيه ، يقبله أناس ولا يقبله آخرون<sup>(٢)</sup> .

وقد أثبتته عليه عملاً يمبدأ تقرير الخطأ كالتالي بالصواب ( لأن الرجل الذي يخشى على قدره من تقرير أخطائه رجل لا يستحق أن يكتب له تاريخ )<sup>(٣)</sup> .

ناقض العقاد عزل خالد<sup>(٤)</sup> فلم يقدم اقتناع خالد عندما أقام إلى المدح بهذا العمل ، جنوحًا إلى الأسهل بل أجهله إلى آخر المناقشة فاتسح به حيث بدأت النفس القارئة في الاقتناع . وهنا لم يترك لها فرصة أطول للتفكير أو الترجيح بل انتهى بها إلى قرار معروف إذ توفى خالد ( وهو يجعل وصيته وتركته وإنفاذ عهده إلى عمر بن الخطاب )<sup>(٥)</sup> .

العقاد نفسه إنسان رقيق الإحساس في الكتابة عن العباقة والمعظماء ..

(١) المرجع نفسه ص ٤٨ .

(٢) المرجع نفسه ص ٩٦ .

(٣) المرجع نفسه ص ٩٦ .

(٤) عبقرية خالد ص ١٤٥ - ١٥٣ .

(٥) المرجع نفسه ص ١٥٤ .

فمفخرة خالد بن الوليد أعنى موقعة (اليرموك) قمة نصره العربي في تاريخه كله لا تلهم العقاد الإنسان الرقيق عن موضع الدلالة في قصة (القلنسوة) خالد القائد الظافر ، الذي يصر على البحث عن القلنسوة في موقف المول وما هي بالنفقة التي توجب الحرص عليها أو تعلم عند افتقادها . ولكن إصرار خالد على العثور عليها إنما كان لتهمنه بها لما حملت من شعر ناصية الرسول .

ويؤمن العقاد على رأى خالد ، أقرب ما يكون إلى القلب الإنساني :  
(ما في ذلك من عجب فليس أخرج إلى صلة بعالم الغيب من  
رجل يلقى الموت صباح مساء) <sup>(١)</sup> .

لا يستطيع إدراك فعل هذه الكلمة من العقاد إلا من يقرأ كتابه عبقرية خالد الذي يقيد فيه العقاد أنفاس القارئ ليسمعه ينطوي ويجادل وي الفلسف الأشياء الصغيرة حتى تغدو لها قيمة ويصارع الحجة بالحججة ويستقصى حتى يقفل الدائرة تماماً حتى إذا هلت القارئ من التصعيد إليه وحسب أن مهمته صعبة مع الكاتب العالم الحق وظن أنه عنه بعيد .. بعيد إذا ، به ، منه قريب .. إنسان مثله يحنو على ضعف الإنسان أمام القوة الكبيرة فيتوسل إليها بالتر� والتباهر .. ونافلة من صلة .

إن عبريات العقاد الإسلامية أجدى على الإسلام من حيث هو دين ونظام وعلى الأدب العربي من حيث هو تصوير وتعبير ، وعلى الأدب الإنساني من ناحية إعلانها للشمائل الإنسانية من خير وحرية واستقلال

(١) المرجع نفسه ص ١٦٢ .

رأى وشعور بالتبعة وإثارة للعدل . . أجدى على الدين والدنيا في إجلالها العقيدة واحترامها العقل الإنساني من كتب كثيرة ليس فيها من الجهد والعلم والقيم . . وإن أغنت في ناحية أو أخرى - معطيات العقاد التي أسدتها مخلصاً لله ، وللإنسان عن إيمان . .

والعقد يعزز تعلقه بالموضوعات الإسلامية وما اتصل منها بالعترة النبوية على التخصيص ، فيما يعزوه ، إلى وراثاته . ( ولدت لأبوين من أهل السنة أبي على مذهب الشافعى وأمى على مذهب أبي حنيفة . وفتحت عيني على الدنيا وأنا أراها يصليان ويتهيظان قبل الفجر لأداء الصلاة « صلاة الصبح » حاضرة ، وربما زارنا أحد أخواى في تلك الساعات المبكرة ذاهباً إلى المسجد القريب أو عائدًا منه إلى داره .

وفتحت أذني كما فتحت عيني على عبارات الحب الشديد للنبي عليه السلام وآلـه . فمولـدـ النبي حفلة سـنـوية فيـ الـبـيـتـ تـرـقـبـهاـ نـحـنـ الصـغـارـ وـنـفـرـحـ بـهـ لـأـنـاـ نـحـنـ الـقـائـمـونـ بـالـخـدـمـةـ فـيـهـ . وأـسـمـاءـ النـبـيـ وـآلـهـ تـرـدـدـ بـيـنـ جـوـانـبـ الـبـيـتـ لـلـيـلـ نـهـارـ ، لـأـنـهـ أـسـمـاءـ إـخـوـيـ أـجـمـعـينـ مـحـمـدـ وـإـبـرـاهـيمـ وـالـمـخـتـارـ وـمـصـطـقـ وـأـحـمـدـ وـالـطـاهـرـ وـيـسـ ، وـشـقـيقـتـ الـوحـيـدـةـ اـسـمـهـ فـاطـمـةـ ، وـأـسـمـيـ أـنـاـ مـنـسـوبـ إـلـىـ عـمـ النـبـيـ لـأـلـىـ الـأـمـيرـ الـأـسـبـقـ : عـبـاسـ حـلـمـيـ كـمـاـ كـانـ يـتـوـهمـ بـعـضـ مـعـارـفـ لـأـنـيـ وـلـدـتـ قـبـلـ وـلـايـهـ ، وـأـيـتـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ أـنـ الـقـبـ «ـ حـلـمـيـ »ـ جـرـيـاـ عـلـىـ مـاـ تـعـودـتـهـ الـمـدـارـسـ فـيـ تـلـكـ الـحـقـبـةـ .

ورثـتـ هـذـاـ الـحـبـ الشـدـيدـ لـالـنـبـيـ وـآلـهـ عـلـيـهـ سـلـامـ اللـهـ وـرـضـوـانـهـ ، وـلـيـسـ هـذـاـ الـحـبـ الشـدـيدـ بـالـمـسـتـغـرـبـ مـنـ أـهـلـ الـسـنـةـ لـأـنـهـ يـدـيـنـونـ بـدـسـتـورـ

الستة النبوية ، ولكنها كان في بيتنا أشبه بالعاطفة النفسية منه بالأداب المذهبية فاستفدت منه كثيراً في دراسة تاريخ الإسلام<sup>(١)</sup> .

هل المسألة عاطفة فحسب ؟ عاطفة توجد عند الكاتبين والأمينين ؟ لقد استدرك العقاد ، العقل المفكر ، بعد قليل ، فقال وكأنه لمع هذا السؤال خاطراً يسعن بغير حروف .

(قاربت سير العظماء الإسلاميين و «النبيين» لأرضي ذهني ، ولم يقنعني أن أرضي بها عاطفة لا أستمد من ذهني شواهدها وأياتها ، فعظماء الإسلام عندى أعلام إنسانية ، باذخة تحولها مكان العظمة ، مناقب يكبرها المسلم وغير المسلم ، وليس غاية الأمر فيهم أنهم أصرحة للتبرك وتلاوة الفاتحة والسلام<sup>(٢)</sup> .

حتى في تاريخه لفاطمة لم يكتبه لأنها بنت محمد أو زوج على ، أو لأنها أم الحسن والحسين وبنيهما الشهداء ، ولكنها مع هذه الكرامة قد تكتب لها ترجمة لأنها هي فاطمة لأنها هي (مصدر من مصادر القوة التاريخية التي تبعت آثارها في دعوات الخلافة من صدر الإسلام إلى الزمن الأخير)<sup>(٣)</sup> .

وعلى ما يبدو من صرامة منطق العقاد خاصة حين يحلل أو يسوق الحجج ، فإنه في سيرة الحسين يكتب بقلم مغروف فإذا السطور عن

(١) كتاب فاطمة الزهراء والناظريون ص ٨ .

(٢) المرجع نفسه ص ٩ .

(٣) المرجع نفسه ص ٩ .

سيط الرسول ، منداة بالدموع .

هل أستير عبارته عن الفاروق بن الخطاب : ( أكلت ما تكون  
الدروع ، أرق ما يكون الموضع الذي يليها ) .

والعقاد الذي يراه الناس صارماً جباراً ، يرق ويبرق في الكتابة عن  
الحسين عن أرياحية وحب وعطف على موقفه ونفوراً من ظالميه وقاتليه  
حتى ليقول فيهم وفيه : ( ذهب يزيد إلى سبيله وعقب أنصاره في الحياة  
والحطام والسمعة بعده بشهور ، ثم تقوضت دولته ودولة خلفائه في عمر  
رجل واحد لم يتجاوز السينين ) .

وانهزم الحسين في يوم كربلاء وأصيب هو وذروه من بعده ، ولكنه  
ترك الدعوة التي قام بها ملك العباسين والقاطمين ، وتغلل بها أناس من  
الأيوبيين والثمانين ، واستظل بها الملوك والأمراء بين العرب والفرس والهنود ،  
ومثل للناس في جلة من النور تخشع لها الأ بصار .

وباء بالفخر الذي لا فخر مثله في تاريخ بني الإنسان غير مستثنى  
منهم عربي ولا أعمجي وقديم ولا حديث .

فليس في العالم أسرة أثبتت من الشهداء من أثبتتهم أسرة الحسين  
عدة وقدرة وذكرة وحسب ، إنه وحده في تاريخ هذه الدنيا الشهيد بن الشهيد  
أبو الشهداء في مئات السنين ) .

والحسين في كتاب العقاد ، وكتابته ، سيرة عطرة صافية صفاء النور  
تلحق بعالم المثال الذي ينطلع إليه خيال الشعراء وتتغنى به قرائح أهل الفن .  
وليس هذه ، على قيمتها ، كل ما فعله العقاد ولكنه كشأنه ناقش

قضيتها مناقشة معمقة خدم لها فحولة منطقه وقدرته في الجدل والقياس .  
وكأنه كان يكتب ليقنع ( بالحسين ) المخالفين والأولئك على سواء .  
ولا يخدم قضية مهما تراهم قوتها ، قدر مواجهة آراء الطرف الآخر  
ومناقشتها ودراستها حتى لا يحيط بالنفس شك فيها قد تخفيه ولا تبديه ،  
وقد تداريه ، ولكنها في الحالين لا تصل إلى مرتبة الصدق المخلص غير  
مشويب ، وهي مرتبة اليقين .

\* \* \*

وبعد فالعقاد بمجموعة كتاباته الإسلامية الجامعة دعوة واضحة إلى  
الاعتزاز بالتراث في صورة المشرق . وإن كان من علماء التاريخ من يرى  
إيراز الجانب المشرق في عقريات العقاد الإسلامية نهجاً لطريقة الكماليين  
من علماء الأخلاق ، غداً منهاجأ . ( ومن هنا فعقريات العقاد الإسلامية  
ليست سيراً بالمعنى التاريخي المأثور ، وإنما هي صور أخلاقية قلما يحتفل  
فيها بالأحداث والواقع ) . . ثم التطرق من هذا إلى نقد ( التركيز على  
جانب واحد من جوانب التاريخ خدمة لأهداف مباشرة فهو سلاح  
 ذو حدين ، إذ أنه يقدم للقارئ ، كثيراً وصغيراً ، أنماطاً غير إنسانية  
لا تتحرك إلا في عالم آخر غير عالمنا هذا ) (١) .  
على أن هذا الرأي كان يمكن أن يكون أكثر مطابقة لو أن العقاد

(١) من مقال ( عباس العقاد مؤرخاً ) للدكتور أحمد عبد الرحيم مصطفى .  
الحلال العدد الرابع - السنة الخامسة والسبعين عدد خاص ( العقاد ) .

كتب ترجمة فحسب ثم اجترأ بالجانب المشرق دون الجانب الآخر ، ولكن العقاد منذ العنوان صرخ بأنه يقصد (العبرية) .

على أن العقاد لم يقتصر على الأنماط العزيزة أو التي لا تتحرك إلا في عالم آخر غير عالمنا هذا ، فقد كتب العقاد عن إنسان (مجهول القدر منحوس الحق يصطدح على بمحسنه والتزول به عن قدره جهل النقاد وظلم الأغراض والأهواء) . ذلکم هو الشاعر المغبون : ابن الرومي .

\* \* \*

## الفصل الرابع

# العقد والمرأة

والأَنْ تفرد فصلًا للمحدث عن المرأة فِي أَدب العَقَاد كَمَا أَفْرَدَ لَهُ فِي كِتَابِهِ عَنْ جِينِي . وَكِتَابٌ يَتَحَدَّثُ عَنِ الْجَمَالِ وَالْمُحْرِيَةِ وَالشَّخْصِيَّةِ الإِنْسَانِيَّةِ لَا يَجُوزُ أَنْ يَقْفُلَ الْمَرْأَةُ فِي هَذِهِ الْمُتَّصِّلَاتِ الْمُتَّلِّكَاتِ مُحَوِّرَةً لِحَيَاتِهَا .

وَفِي حِيَاةِ الْعَقَادِ نَمَادِجُ الْمَرْأَةِ كُتُلُكُ الَّتِي فِي حِيَاةِ جِينِي ، فَالْعَقَادُ يَكَادُ أَنْ يَكُونَ مِثْلَ صَاحِبِهِ الَّذِي أَحَبَ طَاقَةَ شَتِّي : مِنْهُنَّ الْفَتَاهُ وَالنَّصْفُ ، وَمِنْهُنَّ الشَّفَرَاءُ وَالسَّمْرَاءُ ، وَمِنْهُنَّ الَّتِي أَحَبَهَا لِلرَّشَافَهُ وَالدَّمَاهَهُ ، وَالَّتِي أَحَبَهَا لِلْحَبَّ وَالْمَتَّعَهُ ، وَالَّتِي أَحَبَهَا لِلذَّكَاهُ وَالْحَصَافَهُ ، وَالَّتِي أَحَبَهَا لِلْعَطْفِ الْأَنْثَوِيِّ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الرَّجُلُ الشَّاعِرُ فِي حِيَاةِ النَّفْسِيَّهُ .

وَلَكِنَّ أَحَبَ إِنْسَانٌ إِلَى قَلْبِهِ مِنَ النِّسَاءِ أَوِ الرِّجَالِ كَمَا تَلَتْ أَمْهَهُ الَّتِي تَشَوِّي كِتَابَهُ عَنْهَا بِتَفْضِيلِهِ لَهُ عَلَى أَيَّهُ . . .

وَحِينَ يَتَكَلَّمُ الأَسْتَاذُ الْعَقَادُ عَنِ الْعَبْرِيَّهُ وَالشَّخْصِيَّةِ الإِنْسَانِيَّهِ فَإِنَّمَا يَقْصُرُ حَدِيثُهُ ، إِذَا اسْتَشِينَا عَقِيلَاتِ بَيْتِ النَّبِيَّ كَالسَّيْدَهُ النَّجِيْيَهُ الْمُنْجِيَّهُ فَاطِمَهُ الزَّهْرَاءُ ، وَالصَّدِيقَهُ بَنْتُ الصَّدِيقِ ، - مِنْ وَاقِعِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي خَصَّهَا بِإِعْجَابٍ - عَلَى الرَّجُلِ أَقْوَاهَا أَنَا السَّيْدَهُ بَأْسَفِ عَاتِبٍ . بَلْ إِنَّ الْأَمْرَ يَمْحَاوِرُ هَذَا إِلَى التَّصْرِيْحِ بِتَفْضِيلِهِ الرَّجُلِ عَلَى الْمَرْأَهُ فِي غَيْرِ مُوَارِيَّهِ بَلْ فِي قُسْوَهُ

أحياناً كثيرة . وهنا ألمع كتابه ( المرأة في القرآن الكريم ) فهو يرى في القوامة الواردة في القرآن الكريم أنها مستحقة بفضل الطهارة وأن قوة الجسم في الرجل وراثة سبب من فضل ( فإن الجنس لا يمتاز في جملته بقوه الجسد ، دون أن يرجع ذلك إلى فضل في التكوين يوجب الامتياز والرجحان ) .  
وهل قوى الحيوان كالأسد والنمر مثلاً أفضل في التكوين من الإنسان

لعامل قوة الجسم ؟

المرأة وظيفتها الأولى في الحياة لا تحتاج إلى ضلاعة الجسد ، بل تحتاج إلى تكوينها الخاص بها المرسوم بحيث ينهض بالأمومة .

والمراة - من حيث الشكل - تهوى الجمال لا القوة أى أن تكون جميلة في استدارة لا مفتولة الساعدين ، بل إن المرأة ( القوية الجسد ) والبيان تعاب في عرف النساء وتوصف بأنها : « رجل » .

وحين افترض الأستاذ العقاد ( النقص في التكوين ) بني عليه الكثير فعلته من النادر جداً أن يوجد بين النساء من تبدع الجمال في فن من الفنون ، سواءً كان الشعر أو التصوير أو الموسيقى أو التمثيل .

ويعارض الرأى الذي يعزز وتحلّف المرأة في الفنون الجميلة إلى الحجر عليها في صور الجهالة الأولى فهو يرى أن الحجر ( كان شاملًا للضمفاء من الرجال والنساء على السواء ومع هذا نفع الشعراء والفنانون من طبقة العبيد والسوق ) .

ويهدى حجج العقاد :

( المرأة لم يحجر عليها في الفناء والعزف ومع هذا لم يتجاوز حظها من

الفناء طبقة الأداء الحسن إلى طبقة الخلق والإبداع ) .  
وإن كان الأستاذ العقاد قد نسى قوله في غمرة الفرح بشفاء أم كلثوم  
الذى أوصى إليه قصيدة رقيقة منها :

أَسْقَدَ الْأَرْضَ بِاللَّقَاءِ  
أَلِيهَا الْكَوْكَبُ السَّدِيِّ  
رَدَدَى الْطَّرْفَ فِي الْفَضَاءِ  
وَاسْأَلَيْهِ سَوْلَانَ  
يُلْعِنُ الطَّيْرَ فِي الْمَسَوَاءِ  
هَلْ سَرَى فِيهِ مِثْلُ صَوْ  
ثَلَكَ فِي الْحُسْنِ وَالْنَّقَاءِ  
فِي قَدِيمٍ مِنَ الزَّمَانِ أَعَ  
نِي فِي حَاضِرٍ مِنَ  
لِّقِيلَةٍ وَلَا نِسَاءَ  
لَا أَحْشَى مِنَ الرِّجَا  
.....  
لَا تُجِيئِي . أَنَا الْمَجِي  
بَ وَلَمْ أَغْلُ فِي النَّسَاءِ  
أَنْتَ كَالشَّمْسِ لَا تُعْدُ  
دِيَوَانُ بَعْدِ الْأَعْاصِيرِ

ومن حججه المماثلة ، الطبخ والتقطير والتجميل من الصناعات  
التي تفوق الرجل فيها وكانظن أن تكون الصدارة فيها للمرأة .  
وأرى أن مرجع ذلك إن الرجل يمر بمرحلة شبه دراسية من التمرير  
في المطبخ حتى يصل إلى « طباخ » لأنه يستعد للاحتراف في البيوت  
والفنادق . أما المرأة فلا تفكرا عادة في الاحتراف بهذه الصورة . إن  
المقصود بالطبخ عندها أسرتها الخاصة أو ( أسرة ) غريبة إذا دعاها داعي  
الحاجة إلى العمل بالمنازل .

على أن معاهد التدبير الآن من فيها قادرة على ابتداع الأصناف والافتنان فيها وتنويعها وتحسينها . أما من جهة الآداب فقد نجحت المرأة في الآداب على كافة المستويات . فالمسألة ليس فيها استحالة حادة . ومثل هذا يقال عن موضوع التطريز والتجميل .

يقول الأستاذ العقاد :

(وتتوح المرأة على موتها ، وتحتخد التواح على الموقى صناعة لها في غير مأئمتها ، ولم تؤثر عن النساء فقط في لغة من اللغات مرثاة تضارع المرأى التي نظمها الرجال ) .

وأقول : هنا أيضاً يتعلق الأمر بقدرة النظم . وهذه يترتب عليها الحفظ والدبيع . ولكن بين (عديد) النساء ما يفجع الصخر . وقد دخل فعلًا في عداد الفنون القولية أو الشعبية على الأقل . على أن أشهر مرثي الأدب العربي ما أثر عن النساء .

ومثل هذا قاله عن الرقص وهنا أيضاً لا يمكن إطلاق الأمر قاعدة . إن المرأة التي استطاعت أن تدرس الطب والهندسة وتنجح فيها تستطيع أن تدرس الرقص وغيرها مما أثير وتبليغ في نجاحها مبلغ الرجل ، و تستطيع أن تفوقهم كما فاقتهم أحياناً كثيرة في ألوان الدراسات الأخرى . والأستاذ العقاد نفسه يقول بهذا ولكن على سبيل الاستثناء الذي يؤيد القاعدة ولا ينفيها ! لماذا ؟

إن أشهر نجوم فن الباليه راقصات مثل بافلوفا و «أولانوفا» و «إيزادورا» . لأن فضائل الأجناس في رأيه (لا تقاد بالنصيب المشترك بل

تقاس بالغاية التي لا تدرك ولا تتوارد بالاستثناء الذي يأتي من حين إلى حين ، بل بالقاعدة التي تعم وتشيع بين جملة الآحاد . وقد يوجد بين الصبيان من هو أقدر على أعمال الرجال ، بل قد توجد في أثناء الليل ساعة أضواً من بعض ساعات النهار ، وإنما تجري الموازنـة على الغـابـات الـقصـوى ، وـعـلـى الـأـغـلـبـ الـأـعـمـ فيـ جـمـيـعـ الـأـحـوـالـ ، وـمـا عـدـاـ ذـلـكـ فـهـوـ الاستثنـاءـ الـذـيـ لاـ بـدـ مـنـهـ فـيـ كـلـ تـعـيمـ ) . ص ١٨  
 لماذا إذن لم يأخذ بهذه القاعدة عند الحديث عن نبوغ العبيد من الرجال ؟ قاعدة الأغلب الأعم ؟

حتى النكتة يستكثـرـ الأـسـتـاذـ العـقـادـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ التـفـاـذـ إـلـيـهـ ! ( إنـهاـ قـلـيـلـةـ الـفـطـنـةـ لـلـنـكـتـةـ ، إـلـاـ فـيـ النـدـرـةـ الـتـيـ تـحـسـبـ مـنـ الـفـلـنـاتـ الـعـارـضـةـ ) .  
 حتى هذا !!

والنظافة ليست من خصائص الأنوثة إلا لاتصالها بالزينة ، وحب الحظوة في أعين الجنس الآخر . ( ولو لم تكن النظافة = قيمة خلقية ، مفروضة عليها بإشراف الرجل على حياتها العامة وحياتها الخاصة ، لكان استقلالها ب نفسها وشيكـاًـ أـنـ يـضـعـهاـ مـوـضـعـ الإـهـمـالـ وـالـاسـتـقـالـ ) .  
 وردي أن بين الأرامل والجـدـاتـ مـوـلـعـاتـ بـالـنـظـافـةـ دـاـيـاتـ عـلـيـهاـ  
 ولا رجال هناك يشرفون على حياتهن العامة أو الخاصة .

ترى لماذا ربط الأـسـتـاذـ العـقـادـ المـرـأـةـ فـيـ كـلـ شـيـءـ ، حتى فيهاـ يـتـعلـقـ بالـطـبـيـعـةـ الـإـنـسـانـةـ الـمـشـرـكـةـ بـيـنـ الرـجـالـ وـالـنـسـاءـ ، بالـرـجـلـ كـأـنـهـ كـلـبـهـ الـأـمـنـ ؟  
 حتى صـفـةـ (ـالـجـيـاءـ)ـ عـنـدـهـاـ أوـ الـاحـتـجـازـ الـجـنـسـيـ كـمـاـ يـسـمـيهـ ،

بعده (من الغريرة التي يتساوى فيها إثاث الحيوان ، وليس من الإرادة التي يتميز بها نوع الإنسان بجنسه) .

وأقول الاحتجاز الجنسي لا يتساوى فيه الإناث سواه من الإنسان أو حتى الحيوان والدليل من القرآن نفسه . وهذا يكون الاحتجاز الجنسي عند من تتمسّث به إرادة ، وقيمة أخلاقية . وهو حياء وليس مجرد اضطرار بدعوى أنه (الحكم القاهر الذي فرضته عليه وظائف الأعضاء) .

حياء تفاضل فيه المرأة بين ما يحسن وما لا يحسن وبين ما يليق وما لا يليق وما هو أعلى وهو (ضبط نفس وقدرة على الامتناع) . وهو امتياز يحسب لصاحبه كما أقر الأستاذ العقاد نفسه بعد قليل في حديثه عن المعاواز الجنسية ومنه (الرجل الذي يقدر عليها هو رجل ممتاز في خلقته الطبيعية كالمرأة التي تقدر عليها . وكلامها زوج أصلح من غيره للبقاء وإنجاب الأبناء) .

وليس بتصحّح أن المرأة تستعصم بالاحتجاز الجنسي (لأن الطبيعة جعلتها جائزة للسابق المفضل من الذكور ، فهي تتظر حتى يسبقهم إليها من يستحقها فظيله تلية يتساوى فيها الإكراه والاختيار) .

إن تلية المرأة حين تلبي يسبقها اختيار منها وإرادة ورغبة تفضيل وليس التلية البلياء أو العشواء .

وعنه أن المرأة متناقضة . ومع تسليمه بأن (الشخصية الإنسانية) في حال الذكورة والأنوثة عرضة لكثير من التناقض المخيرة للعقل : عقول الرجال وعقول النساء ولكنه يرى التناقض في المرأة أغرب وأكثر !

وهو يعرف مقدماً رد المرأة فيجاهر به قبلها ولا يبالي فيورد أمثلة المرأة في هذا الباب من نحو تشبّهها الرجل بالبحر المالح وشهر أمثير . . . إلخ ، ويعلق على هذا في طرافة تبدّد غضبنا نحن النساء أو الكاتبات على الأقل من قبيل الفن للفن : يعلق الأستاذ العقاد على الأمثلة النسائية :

(وكم لمن من أمثال هذه الأمثال مما لا يحفل به الرجال) (١) ،

أكلت حواء من الشجرة وزينت لأدم أن يأكل مثلها .

وقد لخص الأستاذ العقاد قصة الأنثى في (هذه الشجرة) التي غدت عنواناً لأحد كتبه بعد أن رأها عنوان ما في المرأة من خضوع يؤدي إلى لذة العصيان ، ومن دلال يؤدي إلى لذة الممانعة ، ومن سوء ظن ، وعند ضعف ، واستطلاع جهل ، ومن عجز عن المغابلة ، وعجز عن الغلبة بغير وسيلة التشبّه والتعرض والإغراء) (٢) .

حتى حين يظن به أنه يقر لها بتفضيل فإنما هو مدح معكوف أو ذم ملقوف ، فالحمل تضحيتها الكبرى (قد أثّر للمرأة مزية فطرية لا تتأتّح لزوجها على وجه اليقين ، وهي ضمان نسلها بغير دخل ولا ارتياب . فكل من ولدت المرأة فهو ولدتها الذي يستحق عطفها وحنانها ، وليس ذلك شأن الآباء فيما ينسب إليهم من الأبناء) (٣) .

ويبلغ القسوة متّها حين يقول (إن النساء يوكلن إلى الفطرة في

(١) هذه الشجرة ص ٩٧ .

(٢) ١ ص ١٥ .

(٣) (المرأة في القرآن الكريم) ص ٤٤ .

أخلاقي الغرائز والعادات ولكن لا يصح أن يتركن في الأخلاق الأخرى أخلاق الإرادة والضمير - بغير إيحاء شديد ، بل إكراه يتجاوز حدود الإيحاء ) .

وتصحيات الأمومة تساوى فيها مع بعض إناث الحيوان وليس فضلا لها أو فضيلة ١١

يغيل إلى أن الأستاذ العقاد كتب هذا الكتاب في فترة عداء كبير لامرأة من النساء .

إن من النساء من هن مثال الوفاء للإنسان والمكان والقيم والأوطان عن إرادة وضمير وبغير إيحاء شديد أو ضعيف وبغير إكراه يتجاوز حدود الإيحاء . والمدليل إجلال المرأة لمكانته الفكرية والأدبية حتى بعد صدور هذا الكتاب ، والعدل في النسب ، والانتصاف عند افتقاد الإنصاف ذرورة من ذري النفس والضمير . والكتاب لا يخلو مع هذا من بارقة إنصاف للمرأة في بعض القضايا كقضية الشهادة التي يحملها الناس معنى تفضيل الرجل على المرأة وهي ليست كذلك . فالمسألة ترجع إلى طبيعة المرأة العاطفية . إن الدين الإسلامي إذ يشترط شهادة امرأتين حين يكتفى بشهادة رجل واحد فإنما كان ذلك كما يقول الأستاذ العقاد لأن ( النساء لا يملكن من عواطفهن ما يملكه الرجال ) . على أن القرآن الكريم طالب من مقتضيات الحيطة لحماية البريء وإنصاف المظلوم أن يزداد عدد الشهود من الرجال .

وهنا يتسمى الأستاذ العقاد وتحليله خصيته على المرأة إلى رفق هادئ فيقول توضيحاً لهذا الموقف من مواقف الدين : ( ولقد يوجد من

النساء من تقوم شهادة إحداهم بشهادة ألف رجل ولقد يوجد من الرجال ألف لا تقبل منهم شهادة ، ومع هذا من مصلحة المجتمع قياساً على الأعم الأغلب أن يحتاط في الشهادة على الوجه الذي رسمه الله .

وفي مسألة الميراث يرى مسوغ : ( زيادة حصة الأخ لا في أفضلية له ولكن في مسؤوليته عن نفقة أخيه ، وأن الآرين يغولون من لا عائل له من أهله ، وأن رب البيت عامة هو الزوج أو الأب أو الرشيد من الأبناء والإخوة ومن إليهم ، وتقدير وجوب السعي على الرجل أولى وأصلح من تقريره على المرأة التي يظلمها من يساويها به في واجبات السعي على المعاش ، مع نهوضها بواجب الأمة والمحضانة وتدبير المعيشة المنزلية ) .

لقد عانت المرأة من الجدل السياسي الذي عاشه العقاد قبل كتابته عن المرأة كما عانت من مزاياه : الإرادة العديدة والتحول .

ويع كل هذا فسواء أهاجم الأستاذ العقاد المرأة أم هادئها فقد دان لها وبقتل منها الوجه بل اليدين وجاش بالندع وجاش بالشعور وما ارتوى على كثرة العب وطول الرشيف . إن شعره في هذه الناحية ينكر ثره . . . شعره الرقيق في العزل ، ينسخ عرام منطقه في الجدل .

ومن شعره في (ليلة الوداع) :

وأَلْسُنُهُ كَمَا أَبْرَدَ غَلَّسْنِي	وَهِيَاتٌ لَا تَلْقَى مَعَ النَّارِ رَأَوْيَا
فَقَبَّلَتُ كَمَيْهُ وَقَبَّلَتُ نَفْسَهُ	وَقَبَّلَتُ خَدِينِهِ وَمَا زَلَّتُ صَادِيَا
كَانَا نَذُودُ الْيَئِنَّ بِالْقُرْبِ يَبْتَنِيَا	فَشَتَّلَّ مِنْ شَحْوِيِّ الْفَرَاقِ تَدَانِيَا
كَانَ فَوَادِي طَائِرُ عَادٍ إِلَفْهُ	إِلَيْهِ فَأَسَى آخِرَ اللَّيلِ شَادِيَا

تُرِى فِيزِدادُ الْخُفُوقُ تَوَالِيَا  
وَشِيجَا بِظَلَّ الْدَّهَرَ أَخْضَرَ نَامِيَا  
أَعْارِضُ سَلَسَالًا مِنَ الْمَاءِ صَافِيَا  
وَأَعْطِفُهُ تَحْوِي فَيَعْطُفُ رَاضِيَا  
وَلَا تَقْضِي الْلَّيْلَ إِلَّا أَقْلَسَهُ  
وَحَانَ التَّنَانِي جَشَّتُ بِالدَّمْعِ بَاكِيَا<sup>(١)</sup>

إِذَا مَا تَضَامَنَا لِيَسْكُنَ حَفْقَهُ  
أَوْشَجَ فِي كَلْتَا يَدِيهِ رَوَاجِي  
وَتَلْمُسُ كَتْنِي شَعْرَهُ فَكَأَتِي  
وَأَشْكُوهُ مَا يَكْنِي ، فَيَنْفِرُ غَاصِبَا  
وَلَا تَقْضِي الْلَّيْلَ إِلَّا أَقْلَسَهُ

دَاهِيَا الْفَرَدُ الْمُتَازُ يَتَخَذُ نَفْسَهُ ظَاهِرًا أَوْ بَاطِنًا ، أَرَادَ أَمْ لَمْ يَرِدْ ، مَقِيَاسًا  
لِلآخَرِينَ . وَسِيرًا مَعَ هَذَا الْمَنْطَقَ ، فَإِنَّ الْعَقَادَ مَا دَامَ خَلْقَ رِجْلًا ، فَالرَّجُلُ  
إِذْنَ أَحْسَنَ مِنَ الْمَرْأَةِ بِعَامَةٍ . . . وَالْعَقَادُ بِالذَّاتِ أَحْسَنُ ، بِصَفَةٍ خَاصَّةٍ مِنْ  
(سَارَةَ) الَّتِي عَذَبَتْهُ . . . وَكُلُّ سَارَةٍ . . أَلِيَسْ رَقِيقًا نَاعِمًا؟ يَتَخَنُ وَيَتَرْضِي  
وَيَقْبِلُ الْخَدِينَ بِلِ الْبَدِينَ؟ مَاذَا تَرِيدُ الْمَرْأَةُ مِنْ مَظَاهِرِ الْعَنْلَيَةِ الْأَسْرَةِ أَكْثَرُ  
مِنْ هَذَا؟

وَيَزِيدُ هَذَا قِيمَةً أَنَّهُ لَا يَفْعَلُهُ لِلتَّشْهِيْأِ أَوِ التَّاهِيْأِ ، بَلْ إِنَّهُ يَحْبُّ الْمَرْأَةَ  
لِذَاتِهَا . . لَا لِلْجَمَالِ .

مِنْكَ قَلِيلٍ بِحُسْنِي مُشَغَّفُ  
إِنْ مُعْنَىكَ تَالِلَهُ وَطَرِيفُ  
نَ ذَكَاهُ يُدْكِنِي التَّهَيَّأَ وَيُشَوْفُ  
نَ طَرِيفًا يُصْبِيُ إِلَيْهِ الظَّرِيفُ  
فَ عَلَيْنَا مِنْهُنَّ ظَلٌّ وَرِيفُ  
هُ وَالْأَنْسُ وَهُوَ شَتِيْ حَنْوَفُ  
بَشِيفِي ، فَلَكُشَّتُ أَعْلَمَ مَاذَا  
كُلُّ حَسْنٍ أَرْبَكَ أَكْبَرَ مِنْهُ  
لَسْتُ أَهْوَاكَ لِلْجَمَالِ وَإِنْ كَا  
لَسْتُ أَهْوَاكَ لِلْدَّلَالِ وَإِنْ كَا  
لَسْتُ أَهْوَاكَ لِلْمَخْصَالِ وَإِنْ رَ  
لَسْتُ أَهْوَاكَ لِلرَّشَاقَةِ وَالْمَرَةِ

(١) بِقَطْلَةِ الصَّبَاحِ .

أنا أهواك (أنت) أنت فلا شـ  
ـى سـوى (أنت) بالفـؤاد يـطـيفـ  
ـ يـكـ جـمالـ الجـمـيلـ حـبـ ضـعـيفـ<sup>(١)</sup>  
ـ بلـ إـنـ نـزـهـ المـرأـةـ عنـ شـهـوـةـ الـجـسـدـ وـقـارـعـلـيـهاـ حـينـ تـرـدـتـ :

تـرـيـدـيـنـ أـنـ أـرـضـيـ بـكـ الـيـوـمـ لـلـهـوـيـ  
ـ وـأـرـتـادـ فـيـكـ الـلـهـوـيـ بـعـدـ التـعـبـدـ  
ـ لـقـيـكـ جـمـ جـمـ الـخـوـفـ جـمـ التـرـدـ  
ـ بـلـذـةـ جـهـانـ وـلـاـ طـيـبـ مـشـهـدـ  
ـ تـرـدـ مـهـادـ الصـفـوـ غـيـرـ مـمـهـدـ  
ـ فـقـيـ غـيـرـ يـبـتـ كـانـ بـالـأـمـسـ مـسـجـلـيـ<sup>(٢)</sup>

طـرـازـ آـخـرـ مـنـ الـرـجـالـ . . . فـيـ نـصـاعـةـ الـقـمـ . . .

مـرـةـ آـخـرـ أـعـوـدـ إـلـيـ رـقـيـنـ غـرـلـهـ بـعـدـ التـجـنـيـ تـجـنـيـ صـاحـبـ (ـكـأسـ عـلـ

ـ ذـكـرـيـ) . . . تـجـنـيـ الـقـائـلـ :

صـوتـ النـذـيرـ الـذـيـ أـبـقـاـكـ خـافـةـ  
ـ أوـ الـبـشـيرـ الـذـيـ يـدـعـوـكـ ثـانـيـةـ  
ـ الـحـبـ وـالـحـربـ وـوـيـلاـ قـدـ اـجـتـمـعـاـ  
ـ وـلـهـ فـيـ الصـدـارـ الـمـشـهـورـ :

هـنـاـ مـكـانـ صـدـارـكـ  
ـ وـالـقـلـبـ فـيـ أـسـيرـ  
ـ مـطـوـقـ بـحـصـارـكـ

• • •

(١) أشجان الليل ص ٣١٦.

(٢) أشجان الليل ص ٣٣٢.

نَجَّسَهُ بِيَدِيْكُثُرٍ عَلَى هُنْدَى نَاظِرِيْكُ  
إِذَا احْتَوَى فَسَانِيْ مَا زَلْتُ فِي أَصْبَيْكُ<sup>(١)</sup>

العملاق يتظاهر ولكن للحبيب ! فحسب . . .

هو ينتقص المرأة أو على الأقل يراها دون الرجل ولكنه يضعف أمامها حتى ليصرح مرة أنه بين أصبعيها وثارة لدى قدميها ١١ هذه أبياته :

أَبِيَاتُ الْعَلَاقِ الَّذِي مَا دَانَ حَتَّى لِلْعَلْفَةِ يَلْقَى سَلَاحَهِ وَيَقُولُ :

أَرِيدُ إِلَيْهَا وَأَلْقَاهَا يَهْنَ الْبَاسُ أَغْزَلَهُ  
لَدَى قَدْمَيْهَا مَكْعَسَ الْعَيْنِ مُرْسِلًا  
وَجَرَدَتْ أَسِيَافًا وَشَيَّدَتْ مَعْقَلًا  
مَرِيدًا لِأَسْبَابِ الْمَزِيَّةِ مَقْبِلًا<sup>(٢)</sup>  
وَيَقُولُ :

أَهْجُوكُ يا أَكْبِرَمَ مِنْ أَمْدَحَ  
أَهْجُوكُ وَالشَّيْعُ أَحْرَى بِمَا  
قَاسِيَةً أَنْتَ وَلَسْكَنْتُنِي  
وَأَعْظَمُ الْقَسْوَةِ تِلْكَ الَّتِي

وَفِي (أَعْاصِيرِ مَغْرِبٍ) قصيدة بعنوان (هذا هو الحب) .

بِلَا نَوَاحَ أَوْ جَرَاحَ أَوْ سَهَادَ أَوْ دَمْوعَ أَوْ خَضْوعَ ذَلِيلٍ ، عَرَفَ الْعَقَادَ  
الْحَبُّ : شَفَاقِيَّةٌ ، وَفَهْمٌ ، وَغَفْرَانٌ ، وَإِعْذَارٌ ، وَبَهْرٌ ، وَإِحْجَامٌ ، وَإِقْدَامٌ ،

(١) أَعْاصِيرِ مَغْرِبٍ ص ٣٥ .

(٢) أَشْجَانِ اللَّيلِ ص ٢٩٩ .

(٣) ص ٣٠٢ .

وسكر بغير خمر ، ونحر بلا دنان ، ونصران وعهدان ، وارتفاع فوق الذرى ،  
وهيقط تحت الذرى ، وإيثار للذلة ، وألام ثرى آثراً . . . جنة زمار ورى  
وسعار ، وفيض من الوحي والشعر ، وغيف من النظم والقصيد :

سَأَلَهُمَا صَعْبٌ  
لَا النَّاسُ تَدْرِيْهَا وَلَا الْكِتَبُ  
حَسِبُكَ مِنْهَا ، لَوْشَفَتْ حَشْبٌ  
إِشَارَةً دَقَّهَا الْقَلْبُ

المرأة في شعر العقاد هي الدنيا :

ما ذا من الدنيا - لعمرى ، أريد  
أنتِ هي الدنيا ، فهل من مزيد ؟  
في لثوك نار ونار معنا  
وأجحش زفیر وافق يعنة  
وفي لك روض مسفر عاطر  
وتشوه حسر ودر نفيحة  
بنشوة الخمر إذا قوبكت  
والفن إن لم تلك بمحواه من  
وكل ما في الكون من روعة  
لها نظير في لثوك حي جديده  
أشجان الليل

وكانه بعد الكفين والقدمين تذكر شموخه وصفات العلم فيه والذكاء،  
أولمه تذكر كتابه (هذه الشجرة)، أو كتابه الأشد فسحة (المرأة في القرآن  
الكريم)، فبرر جنوح قلبه بقوله إن ثروته من الوفرة بحيث لا يضرها

تبديد درهمين !!

أكذبوني مرة أو فاكذبوني مرتين

ألف ألف من أحاجي  
لَنْ تَبِدَ الفَارَقَ الْخَاصِّ  
وَالسَّمَاوَاتِ الَّتِي يَبِينُ  
كَلَمَا شِيشَتْ أَكَلَمَيْنِي  
مَا عَنَاءَ الْلَّبْ عَنِّي  
أَنَا فِي تَرْوَقْ وَفَرِيرْ  
أَنْقُصِيْهَا أَى ضَيْرِ؟  
تَبَرِيرْ عَلَى أَى حَالْ .

وَحْيَنْ قَرَأَتْ كَتَابَهُ (فِي بَيْتِي) اشْتَهَيْتْ أَنْ يَفْتَنَدَ الْمَرْأَةَ فِي هَذَا الْبَيْتِ  
وَلَكَنْهُ لَمْ يَفْعَلْ ! حَيْنَ تَحْدَثَ حَدِيثَنَا طَوِيلًا عَنْ كَتَبِهِ . . . عَنْ النُّورِ . . .  
عَنْ . . . وَلَكَنْ شِعْرَهُ وَشَيْبَهُ فِي نَفْثَاتِ النَّفَسِ :

ظَمَانُ ظَمَانُ لَا صَوْبُ الْغَمَامِ وَلَا  
حِيرَانُ حِيرَانُ لَا نَجْمُ السَّمَاءِ وَلَا  
يَقْطَانُ يَقْطَانُ لَا طَبِيبُ الرَّقَادِ يُدَا  
غَصَانُ غَصَانُ لَا أَوْجَاعُ ثُبَّيْنِي  
أَسْوَانُ أَسْوَانُ لَا طَبُّ الْأَسَاءَ وَلَا  
سَامَانُ سَامَانُ لَا صَفْوُ الْحَيَاةِ وَلَا  
أَصَاحِبُ الدَّهْرِ لَا قَلْبُ فَيَسِعُدُنِي

(١) دِعْجُ الظَّهِيرَةِ .

وإذا عرّفنا أن العقاد أحب أكثر من مرة وظفر بالحب ، تبيّنا أن القلب الذي يعنيه هنا إنما هو القلب الباقى . . قلب الزوجة . . ويؤكّد هذا الأبوة الكامنة في شعره والتي تظهر في وصفه للطفلة ودهما وصف والد متّحن (قصيدة بين محمد وعزوز) . وصورة الطريقة التي رسمها

لطفلة يداعبها :

ما كان يلمع طفلة  
من غير شيء تخجل  
ضاحكتها فتمايلت  
شعرها تهيل  
لابت كمن يندلل  
ورجوت منها قبلة  
حياناً وحياناً تهيل  
فتعللت تتأمّل  
أفانت أم هي أجمل  
قالت وفيها غبطة  
أنا بالملائكة أمشل  
ومضت تقول إلى متى  
تسى الجميل وينهيل  
وأقول أياً كما إذن  
عطفت على وكل محبوب  
بِيَغْسَارِ فِيسْبُل<sup>(١)</sup>

يق سؤال يلوح في الخاطر . . ما رأى العقاد في الجمال ؟  
والجمال في المرأة هو العريبة الموزونة ، قياساً على قاعدته في الجمال  
إنه الحرية .

وكانه يلمع (نفريتي) . أو (نفرتاري) . . . جمال (المصرية) في

(١) يقطة الصباح .

العصور الأولى أيام كان ( المصريون في عظمتهم قبل آلاف السنين يستجملون من الأجسام كل حر شيق ويجعلون الأمثلة العليا للجمال تلك الصور التي توشك أن تطير من الخفة كما نراها على بقايا الآثار ) .

الجمال المصري القديم الذي ثاب إليه العالم كله بعد الحرب العالمية جمال النحافة والرشاقة والنسج الدقيق .

ويرى هذا اللون في الجمال مقياساً على تقدم الأمة حين يدل الشرم واللحم على تأخرها ورکودها رکود البطء والکسل حتى ترى ( الكثافة الواهنة ) كما يسمى الأستاذ العقاد ، البدانة ، مقياس الملاحة ! وحمل المحمل أو ( التختروان ) مثال الحسن المطلوب في النساء .

ومن طريف قوله في هذا : ( تعلو المرأة السمية وتبعد في مشيتها وما تتقلل شبراً واحداً في أقل من خطوتين ، والمقرظون من حولها يهملون ويکبرون ويباکون الخلاق العظيم ويعودون هذا الجرم الذي لا تهضي فيه السيف .. من لحظات العيون ومن حسد الحاسدين ) .

وبناءً على ذلك ، يقول الأستاذ العقاد إن أقيع رجل في عين المرأة أجمل من جميلات جنسها ويملع عليه هذا المعنى حتى على الشاطئ والفتنة من حوله يقظى تصور ويجول . وترى عينه إحدى العرائس تقبل صاحبها فيبطها أو يحصدتها لست أدرى :

راحت إلى ترب تخاصلها	كلياتها في ضحمة العمر
راحت تخاصلها وتلشمها	ونفسها حيناً إلى الصدر

لاتشمى فمها فما ظمئت يوماً لريقة والشمى تغرى<sup>(١)</sup>

وقد أوضح العقاد في (سارة) الصفات التي تعجبه في المرأة وإن كان فضل هذه الصفات على مقاسه هو إذ يقول :

(هو قليل المرح لغيره من المرأة أن تكون مرحة بغير تكلف ، ولا مبالغة ، ويسى المرح الذي يزين المرأة ويشوق الرجل مرحاً « موقعاً » تشبيهاً بالفتاه الذي ينطلق انطلاقاً وينبعث انبعاثاً ولكنه يقف حينها يحسن به الوقوف . ويسكن حينها يطلب منه السكون ، ويقف ويسكن على اقتضاب موحش وانقطاع ناشر ، ولكن على نغمة تفصل اللحن من اللحن أو على قافية كتم البيت بعد البيت ، فهو الوقوف الذي يربيع ويشوق ويزيد للدة الإيقاع وطراقة السماع .

وهو يحب من المرأة الزينة التي تغري من يصرها إغراء لا يتحقق ، ولكتها لو أنكرته وزعمت أنها لم تعمده ولم تفك فيه لما استطاع أحد تكذيبها ببرهان .

وهو يحب المرأة التي تدرك الفكاهة ويكره التي تتسخذ من فكاهتها صناعة أو معرضأً مفتوحاً في كل ساعة ، وأقرب دليل عنده على إثبات المزاجين هو دليل « نيشه » الذي يقول إن الفحشك من نكهة واحدة هو العنوان الواضح على تقارب الصاحبين في المزاج والتفكير ، وما تفصلاثنان بفواصل هو أبعد من ابتعادهما في تمييز النكبات .

وهو يحب ربة البيت التي تكون أول خادمة فيه لأنها سيدته الوحيدة ،

(١) بقنة الصباح .

ويحترم المرأة التي تألف من تلوث يديها في مطبخها كما يحترم الرجل الذي يألف من تلوث يديه في حقله أو حديقة داره.

وهو يحب المرأة التي تستطيع أن تكون «إنساناً» في بعض الأوقات بمعزل عن الأنوثة والذكورة ، فلا تكون الأنوثة الحيوانية هي كل وظيفتها في الحياة )١( .

وقد ظهر العقاد في دنيا القلب بذلك النموذج الذي تخيله أو حده ، ظهر به مفرقاً وجمعياً . فكانت الحبيبة الأولى (إنساناً) وكان (يحبها الحب الذي جعله يت天涯 الرسالة أو حديث التليفون كما يت天涯 العاشق موعد اللقاء ، وكانا كثيراً ما يتراسلان أو يتحددان وكثيراً ما يتبعاً دان ويلتزمان الصمت الطويل إيشاراً للقيقة، واجتناباً للقليل والقال، وتهدة من جماح العاطفة إذا خافا عليها الانقطاع . . . ولكنها في جميع ذلك كانتا أشبه بالشجرتين منها بالإنسانين ، يتلاقيان وكلاها على جلوره ، ويتلامسان بأهداب الأغصان ، أو بفتحات التسميم العابر من هذه الأوراق إلى تلك الأوراق .

وكان ينماها فتوى إلهي بأصبعها كالمذرعة الموعودة ، فإذا نظر إلى عينيها لم يدر أتستريده أم تهاء ، ولكنه يدرى أن الزيادة ترتفع بالنسمة إلى مقام التشوز . وكان يكتب إليها فيفيض ويترسل ، ويلد كر الشوق والوحيد والأمل ، فإذا لقيها بعد ذلك لم ير فيها ما يتم عن استثناء ، ولم يسمع منها ما يدل على وصول الخطاب ، وإنما يسمع الجواب باللحن واللاماء دون الإعراب والإفصاح ) . ويندو أنه جاراها في أسلوبها — وقد كانت صاحبة

أسلوب - فكى عنها باسم (هند) ولم يصرح باسمها المعروف الذى كان هو الآخر كناية عن الاسم الأصل الثابت فى شهادة الميلاد .

وجبه الثاني أى « سارة » . . . لون آخر ولكنه يقابل الشمودج الذى رسمه للمرأة المفضلة عنده فى مواضع شتى .

وصف العقاد سارة بأن (لونها كلون الشهد المصنف ، يأخذ من محاسن الألوان البيضاء والسمراء والحراء والصفراء فى مسحة واحدة . وعيناها بحلاوان ، وطفاوان ، تخفيان الأسرار ولا تخفيان الترعرات ، فيما خطفة الصفر ودعة الحمام ، وفمها لم الطفل الرضيع لولا ثانيا تخجل العقد النضيد فى تناسق وانتظام ، وما ذقن كطرف الكمنى الصغيرة ، واستداورة وجه وبصاخصة جسم لا تفرقان عن سمات الطفولة فى لحة الناظر . وبين وجهها التضير، وجسمها الغضير، جيد) كأنه الحليلة الفنية سبكت لنسبيم بينهما وفاقاً لثام الحسن من كلبيها . . فليس هو جيداً كائى جيد . . ولكن الجيد الذى يوازن بين ذلك الوجه وذلك القوام ) <sup>(١)</sup> .

ولقد كانت سارة وهند على مثالين من الأنوثة متناقضتين تفرقت صفاتهما فى ذاتهما واجتمعت الصفات والذوات عند العقاد حتى بعد أن غابت الغريبتان .

(كلتاها أثى حقاً لا تخرج عن نطاق جنسها ، غير أنهما من التباين والتنافر بحيث لا تمنى إحداهما أن تحل محل الثانية ، وتوشك أن

تغدر بها .

فإذا كانت سارة قد خلقت وثنية في ساحة الطبيعة فهند قد خلقت راهبة في دير ، من غير حاجة إلى دير .

تلك مشغولة بأن تحطم من القيود أكثر ما استطاعت ، وهذه مشغولة بأن تصوغ حوالها أكثر ما استطاعت من قيود ، ثم توشيها بطلاء الذهب ، وترسمها بفرائد الجواهر .

الحزن الرفيع والألم العزيز شفاعة عند هند مقبولة ، إذا لم تكن هي وحدها الشفاعة المقبولة ، أما عند سارة فالشفاعة الأولى بل الشفاعة العليا هي النعيم والسرور .

تلك يومها جمعة الآلام ، وهذه يومها شم النسيم .

تلك تشكو وتحيل إليك أنها ذات أرب في بقاء الشرور تستدیم بها معاذير الشكوى ، وهذه تشكوكما يبكي الطفل لينال نصيباً فوق نصيبيه من الملوى .

تلك مولعة بمداراة نفائصها لتبدو كما تمنى أن تكون ، وهذه مولعة يكشف نفائصها لتسع عنها وضر المخجل والمسبة وتعرضها في معرض الزينة والمباهة .

تلك لها عدة المثانة والمجاملة ، وهذه لها عدة الرخاصة والبساطة .

لو عملت تلك عمل الرجال لانتظمت في السلك السياسي ، ولو عملت هذه عمل الرجال لانتظمت نديماً في حاشية أمير مفراح .

كلتاها جميلة ، ولكن الجمال في هند كالمحصن الذي يحيط به الخندق ، أما الجمال في سارة فكالستان الذي يحيط به جدول من الماء



النمير ، هو جزء من البستان لا حاجز دون البستان ، وهو للعبور أكثر مما يكون للقصد والتفور .

تلك ذات طموح وهم ، وهذه تحسب الواقع الذي يوازيها خيراً وأشواخ من كل مطعم ومن كل همة .

تلك تعطيلك خيراً ما أعطيت على البعد والمحيطة ، وهذه تعطيلك خيراً ما أعطيت على القرب والسرف .

كلتاها ذات ثقافة ولعنة ، لكن ثقافة هند إلى المعرفة ، وثقافة سارة إلى الفطرة .

يقول العقاد - الذي هو في القصة . . . « هام » .

(ما زالت الصور النسائية تواري وتهافت في بدببة هام حتى احتجبت كل صورة إلا هاتين الصورتين المتقابلين إحداهما قائمة في محراب ، والأخرى باقفة كالزهرة من زيد العباب .

وتعاقبت الأيام فأصبحت إحداهما صورة فنية نفيسة لا تقوم ببال ومثلت الأخرى كما كانت تماماً من لحم ودم )<sup>(١)</sup> .

ولكن ذلك كتب قبل أن يلتقي العقاد بالفاتنة المصرية السمراء التي تركت له بدورها صورة مشهورة رسمها له أوطا الفنان صلاح طاهر .

\* \* \*

طويلة قصة العقاد مع المرأة ولعله لخصها في هذه السطور :

(حواء أخرجت من جنة ، وبناتها كل يوم يخرجون من جنات . . .

فهل المرأة ضرورة الجنة تغار منها غيره الضرائر؟ لا تدري . . ولكنها هي المرأة أبداً لا تريد للرجل أن ينعم بغير نعيمها أو يسعد بغير سعادتها ، وليس يعنيها أن تفرح معه كما يعنيها أن تكون سبب فرحة وينبوع سعادته دون كل ينبوع . وربما أرضيها أن تكون سبب ألمه وألمها ، ولم يرضها أن تشاركه السعادة الواقية ، إن كان للسعادة سبب سواها )١( .

والجملة الأخيرة تشي بمكانة المرأة عند العقاد أو نظره إليها سواء رضى عنها أو رضى عليها .

إن المرأة في الحالين ترید أن تكون شغل الرجل الشاغل . . وقد كانت . . من واقع أدب العقاد . . لقد كتب العمالق عن المرأة ستة كتب :

الإنسان الثاني - سارة - هذه الشجرة - المرأة في القرآن الكريم - الصديقة بنت الصديق - فاطمة الزهراء .

وقد أشرت إلى الأربعة الأولى في ثانياً هذا الحديث والآن نقف وقفة عند كتابه عن أم المؤمنين عائشة وأم الشهداء فاطمة الزهراء .

وأم بطل كربلاء لم يكتب لها العقاد ترجمة كما سبقت الإشارة لأنها بنت محمد أو يكتب لها ترجمة لأنها زوج على أو يكتب لها ترجمة لأنها أم الحسن والحسين وبنيهما الشهداء ولكنها مع هذه الكراهة كتب لها ترجمة لأنها هي فاطمة وأنها هي مصدر من مصادر القوة التاريخية التي تتابعت آثارها في دعوات الخلافة من صدر الإسلام إلى الزمن الأخير .

(١) سارة من ١٤٦ .

وإلى فاطمة الزهراء نسب خصائص بناتها وإن كانوا ورثوها عن على كما ورثوها عنها ولكن الأستاذ العقاد رأى هذه الخصال (إلى ميراثهم من الزهراء أقرب منها إلى ميراثهم من الإمام) <sup>(١)</sup> .

وأوضح سعة في شخصيتها عنده (الجده) وفي خلاقتها منه مدد صالح (للثبات على الحق الذي يعتقده صاحبه ، أو يداد عنه فلا ينكص عنه على رغم) <sup>(٢)</sup> .

وهذا الثبات رسم مسيرة أبنائها على طريق التاريخ الإسلامي .

فإذا كانت الزهراء قد غوهرت وهي في الثلاثين أو قبل الثلاثين فمعنى هذا كما يقول الأستاذ العقاد أن هذا الجده وهذا اليقين وهذه العزة وهذه الإرادة ظهرت منها وهي في تلك السن الباكرة فذاك عنده (دليل على قوة كامنة يرجع إليها حين يفسر المفسرون خلاقتها بناتها وما عساهم قد استمدواه من هذا الميراث المكين) <sup>(٣)</sup> .

وعلما الإقرار من الأستاذ العقاد في دلالته العامة كسب المرأة قبل أن يكون كسبا للسيدة البتول .

أما السيدة عائشة فقد ترجم لها مثلاً من أمثلة الأنوثة الخالدة في جميع أقوامها وجميع عصورها .

\*\*\*

فالأستاذ العقاد لم يستطع أن يهفل المرأة أو يهفل عنها وكيف وقد بلغ

٧١ (١) ص

٧٢ (٢) ص كتاب فاطمة الزهراء .

٧٣ (٣) ص .

من قوة أثرها فيه أو عليه أنه جفا من جفونها طريقاً كان رفياً إذ شهد وسع السر والنجوى ( فأصبح بعد الخصم كل خطوة فيه كأنما تقتل النفس بأكمام فوق آكام من الذكريات والألام . وكانت كل زاوية من الزوايا كأنما تحني فيها رصيداً من الشياطين الثائرة والعقبان الكاسرة وكان اجتناب تلك الطريق أسلم الأمور وأهون المذورات ) <sup>(١)</sup>

ليس للمرأة أن تخضب من العقاد فقد أغضبته هي الأخرى ، ثم نسي غضبته ونسى ولم يبق إلا إكبارها له وإكبارها لوقفته المبكرة معها سنة ١٩١٢ حين نادى بتعليم المرأة تعليماً عاماً لا تعليماً نسرياً مصعداً بها إلى الأفق الأعلى من الثقة الإنسانية الرحيبة .



## الفصل الخامس

### الإنسان في شعر العقاد

كان العقاد إنساناً حين اختار شخصياته التي كتب عنها وحين اتّهج هذا الأسلوب في الكتابة والتفسير . والعقاد حين أعلى من كرامة الإنسان كانت هذه عنده رسالة الترميم في كل ما خطّت يده ثرّاً أو شمراً . ونستطيع أن نرى قيمة هذا إذا عرفنا أنه نشأ في أواخر القرن التاسع عشر وبلغ مبلغ الرجال في الثلاثينيات من القرن العشرين . أى عندما كان الشاعر نديماً كبيراً أو سيراً في مجلسه أو بوقاً للملك أو ظلاً لآخرين تحت مختلف الأسماء . أيام كان الشعر ملحناً والشاعر مدحّاً على طريق وطريقة الشعر العربي القديم وهو مائدته يه الجاحظ في بيانه هاجمه العقاد والمازني وشكري ، أعمدة مدوسة الديوان ، هجوماً عنيفاً في مطلع الحياة الأدبية . متصررين لكرامة الإنسان ثازرين على هوان الشاعر في القصيدة الكاذب والنظم الأجوف . وقد تركت هذه المدرسة بصماتها على الحياة الأدبية . وليس معنى هذا أن العقاد لم يمدح قط فقى ديوانه (أعاصير مغرب) قسم خاص بالمدائح والمراثي ، ولكنـه إذا استثنينا مدحـته في (فاروق) فإن مدحـه الآخر قيل في أنسـان كانوا يـحترـمونـه بـقدر اـحـترـامـه لـهـم ، بل كانوا يـعـرـفـونـ لـقـلـمـهـ سـطـوـتهـ . ألم يـدـعـهـ سـعـدـ (الـكـاتـبـ الجـبارـ) ؟ وقد مدحـ العـقادـ

سعداً الذي أكبده ، عندما كان الوفد يمثل الشعب . وفي قصيده ( يوم المعاد ) ينبع كل شيء من مصر والشعب .

ورثا العقاد ، سعداً ، بقصائده تهنى تتنظم ما يقرب من مائة بيت ( ١٨٧ بيتاً ) في ديوانه (أشجان الليل ) فيها صدق اللوعة وزفة الأسى .  
ومدح العقاد إعجاب رزين فلم يكشف الشمس لأحد ولم يحشد له ألوان صيغة ( أفعل ) .

على أن مدحه (فاروق) إنما كان في مطلع عهده عام ١٩٣٨ أيام كان مرجي (في طالع الأيام مرقب ولم يكن قومنا مختلف منهم الثنان على حب فاروق في ذلك الوقت . وكان حبنا له أمل وريحه وعطاف على صباح الأعزل وهو الملك ! فتحن شعب عاطقى كنا نراه بيته والعرش تحته .  
ومع هذا فقد ذكره العقاد في مدحه ( بالشوري ) .

وقصيدة فاروق لا تخلو من طرافة . فيبحكي الأستاذ العروضي الوكيل في كتابه ( العقاد والتجديد في الشعر ) أن الأستاذ العقاد وقف يلقي القصيدة وعندما بلغ البيت الثامن قال فاروق لمن حوله ( لقد كان والدى أحق بهذا ) وسمعا العقاد فطوى الورقة وجلس ولم يكمل القصيدة ، وكانت أزمة كبيرة ، استمرت ثلاثة أيام واتهت بأنه - ترضية للعقاد واعتذاراً له - يدعوه الملك إلى حفل شاي بيته الراسى أمام مرسى مطروح ، ويقول العقاد ( إن القسر لم يشا أن تم حفلة الشاي فثار البحر وضج الوصول إلى اليخت . . . . وعاد العقاد إلى الإسكندرية ) .

إن المسألة ليست الملح في ذاته وعلى إطلاقه فقد مدح العقاد ورثا كلبه (بيجو) شعراً وثراً إنما ملاك الأمر شخصية الشاعر وإحساسنا بذاته الإنسانية أى إحساسنا بذاتها من خلاله ولا عليه بعد هذا أن يقول ما يريد وفي أى إطار يشاء .

ومثل هذا رثاؤه . فقد رثا السلطان حسين والرثاء في رأيي مدح للميت وما خرج عن مألوف قاعدته لأن السلطان حسين كان عهده قصيراً خفيناً يحتمل :

مرت ثلاث سنين وهي كأنها صبح غداة الأمس حل ظلامه  
مرت مخلفة الصرف سريعة وكذا الرخاء سريعة أيامه  
ولكنه في جملته رثاء من قبيل (اذكروا محسن موتاكم) ليست فيه  
الفجيعة أو حتى الحزن . ولكنه حين رثى نبى الوطنية المصرية « محمد فريد » ،  
تفطر أسى :

فالفنفس تالم والبلوائع تختنق  
يُبُوي الخيال وما يُعيّدُ المنطق  
ناج وسكت في اللثني من يختنق  
والشوق والألم الملح المصوّق  
فإذا طلبت الحق فهو المسائق  
دجّت الحوادث يستثار فيطريق  
نظري ولكن الفجائع تصدق  
أكذا يحول الرونق المتسائلاً

أطلقتُ وُجْداني ومثلك يطلّق  
مررت بي الأيسام أنكر كلّما  
أجفو الكلام ، وقد ينثُر مكتسو  
أسى عليك وقد تقسمك الصّسّي  
في عالم يسع المدىان والقرى  
وقد دوت كالشّيغ المردّد كلّما  
مُثُلت لعيني صورتك فرّابني  
أكذا تحور النفس في أجسادها

فِيهَا الْحِيَاةُ بَقِيَّةٌ تَمْلَأُ  
سَامُّ عَلَى رَغْمِ التَّجْلِيدِ مَحْلَقَ  
بَعْشَلِيِّ الْوَشِيجِ مَغْرِبٌ وَمَشْرُقٌ  
فِي وِجْهِكَ الْفَسَاجِيِّ وَغَاصَ الرَّوْقَنِ  
إِلَّا سَاحَّةٌ مَاجِدٌ لَا تَخْلُقُ  
فَتَلْعَمُوا حَلَّرَ الْجَسَوَابِ وَأَطْرَقُوا  
الْيَوْمَ تَبَتَّلَ الدَّمْوعُ وَهُمْ رَقَّ  
إِلَّا وَأَنْتَ السَّابِقُ الْمُتَفَسِّقُ  
لَمْ يَرُثِ الْعَقَادَ أَحَدًا مِنَ الْحَاكِمِينَ كَمَا رَأَى رِجَالُ مِصْرَ ، لَمْ يَمْدُحْ  
أَحَدًا مِنَ الْحَاكِمِينَ كَمَا مَدْحُ « رَمْسِيس » فِي اعْتِزَازِ الْحَيِّ بِنَفْسِهِ ،  
وَالْمَصْرِيِّ ، يَأْمُسُهُ ، وَالْوَطَنِيِّ يَكْرَاهُهُ تَارِيَخَهُ وَآيَاتَ مَجْدهِهِ .

جِلَالِ وَجْهِكَ يَا ابْنَ (سَيِّدِ) هَبَّةِ  
لَمَا وَقَتَ لَدِيكَ زَالَتْ أَعْصَرُ  
وَقَشَّتْ عَنِ الدُّهُورِ فَهَا هَنَا  
فَخَرَ الْمَلَوِّهِ رِجَاءَ عَفْلَةِ عَنْهُمْ  
وَالْأَمْرُ أَمْرَهُ مَا قَضَيْتَ فَنَافَذَ  
وَالنَّيلُ يَجْرِي حِيثُ سَارَ عَلَيْهِ مِنْ  
وَكَانَ طَلِيَّةً وَالْمِسَاكِلُ حَوْفَهَا  
يَشْلُو بِذِكْرِكَ شَيْخَهَا وَرَضِيَعْهَا  
فِي كُلِّ يَوْمٍ بِسَطْرِيْرِ جَنَانِهِمْ

فَهَنْزَ سَاحَةَ قَصْرِ الْأَصْدَاءِ  
فِي الْفَضْيَفِ أَوْجَبَتِ الْعَظَمَاءِ  
يَحْمِيَ (آمُون) بِجَمِيعِهِمْ إِصْفَاهَ  
يَضْاً وَسُودَاءَ ، أَعْبَدَ وَإِمَاءَ  
رُؤْيَا تُفْقَى نَسْجَهَا الظَّلْمَاءِ  
حُكْمُ الْقَضَاءِ عَلَى الْدِيَارِ بِكَاهَ<sup>(١)</sup>  
وَهِيَ طَبَقَةٌ مِنَ الْمَدْحِ لَمْ يَلْفَهَا فِي شِعْرِهِ حَاكِمٌ فِي عَصْرِهِ ، وَهُوَ دَلِيلٌ  
صَالِفٌ لِلْفَهْسِيِّ وَالْفَنِيِّ . وَمِصْرُ الْفَرْعَوْنِيَّةُ لَمْ تَرْجِعْ مِنْهُ الْفَكْرَ وَالْقَلْبَ حَتَّى  
فِي أَطْلَالِ بَلْبَكَ الَّتِي خَاطَبَهَا بِقَوْلِهِ :

أَتَالَكَ مِنَ الْوَادِيِّ الَّذِي فِي ضِيَافَاهِ  
تَسَامَى (آمُون) الْبَنَاءُ الْمَدَعُومُ  
وَأَنْتَ الْمُحْبَّى بِاسْمِهِ وَالْمُسْلِمُ  
عَلَى أَنَّ الْعَقَادَ فِي كِتَابِهِ (شِعَرُ مِصْرَ وَبَيَانُهُمْ فِي الْجَيلِ الْمَاضِيِّ)  
قَالَ كَلْمَتَهُ فِي الْمَدْحِ وَمَقِيَاسِهِ وَالَّذِي يَعْتَقِدُهُ (إِنَّ شِعَرَ الْمَدِيْعِ مِنْ أَفْضَلِ  
الْمَقَايِسِ لِقِيَاسِ حَالِ الْأَمَّةِ وَالشَّاعِرِ وَالْأَدِيبِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ . فَيَخْطُلُ  
مِنْ يَظْنُ أَنَّ الْأَمَّةَ الْمُرْقَةَ لَا تَمْدُحُ أَوْ لَا تَقْبِلُ الْمَدْحَ مِنْ شِعَرَاتِهَا . إِنَّ الْمَدِيْعَ  
جَائزٌ فِي كُلِّ أَمَّةٍ وَمِنْ كُلِّ شَاعِرٍ ، فَلَا ضَيْرٌ عَلَى أَعْظَمِ الشَّعَرَاءِ أَنْ يَصْرُوَ  
الْقَصِيدَ فِي مَدْحٍ عَظِيمٍ يَعْجَبُ بِهِ وَيُؤْمِنُ بِمَنْاقِبِهِ ، وَلَا ضَيْرٌ عَلَى الْأَدِيبِ  
أَنْ يَشْتَهِلَ عَلَى بَابِ الْمَدِيْعِ بَيْنَ أَبْوَابِهِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي يَعْرِفُهَا الْغَرَبَيُونَ أَوْ  
الشَّرْقَيُونَ . وَإِنَّا الْخَلَافَ فِي نَوْعِ الْمَدِيْعِ لَا فِي مَوْضِعِهِ عَلَى إِطْلَاقِهِ

(١) وَمِنْ الظَّهِيرَةِ ص ١٩١ .

فمديح الأمم المتعلمة غير مديح الأمم الجاهلة ، والشاعر الذي يملك أمره يضع في مدحه أسلوبًا غير الذي يتبعه شاعر مغلوب على أمره ، ومكانة الأديب في الأمة تظهر أتم التظاهر من أساليب الشعراء في هاتين الحالتين ، فلن يقال إن للأديب مكانًا في الأمة والشاعر مضطر فيها إلى إدلال عقله وتسخير كرامته في مدح لا تفيه العقول ولا يليق بالرجل العزير المريض لما يقول ، ولن يقال إن الأمة متعلمة والمبالغات الشعرية فيها تونخ مأخذ الجد والوقار ، وهي أقرب إلى المزمل والمجاه المسنور ، أو لن يقال إن الأمة حرة تشعر بوجودها وأنت تقرأ مداائح شعراتها فلا ترى فيها ذكرًا لغير الرؤساء ، ولا ترى في الصفات التي يمدحون بها صفة ترجع إلى الأمة وتعتمد على تقديرها أو تستفاد من خدمتها والعمل بمشيئتها )١١( .

**وشعر العقاد فيه إنسانية حتى في وصف الأشياء فنور المنار (أرق يقلب مقلتي وطان ) ووبيضه على البحر أفكار وأشجان وهو (كاليست يجمع بعد شبيت النوى : شمل الأحبة فيه والإخوان ) .**

وهو إنسان حين يودع شعره التجارب الإنسانية وألام الإنسان تحت وطأة كل الظروف ، وأماله وغزوره وأوهامه وعطامنه .

فقصيدة الشاعر الأعمى فيها عذاب إنسان محروم من النور الذي يعود به الأفق لعين الذئب فلا يرى جمال العين في المها ولكنه يرى لحمها والشحم ، ولا يرى در الجيد في العيد كالمجوهر ولكنه يرى الدم عالقاً بالمخالب . ويلمح قلبه البشر عصيّة القرار لا حاجة بها إلى النور الذي تهدره

الشىء فيها أو ترifice خرق الرمال . وبلغ المأساة قمتها في هذا البيت  
يقوله الشاعر الحزير :

وهل كنتَ أخشع الموتَ إلا لأنَّه سيمحِّبُّ عنِّي حسن تلك المناظر<sup>(١)</sup>  
إنسان وهو يعيش تجربة العذاب الهرم الذي بهم ويعيشه التهوض  
فيجثم في عجز يعمق خطوطه ترنيق العصصور وصباح القطا . لكانه طريد  
السهام كما طرد إيليس من الجنة .

إغفاءته فزعة خائف ، وغمضته حلم ماض ذهبي ولن يعود . وتأتي  
اللغة الإنسانية الكبيرة في هذا البيت :

لعينكَ يا شيخَ الطيور مهابَةً يفتر بثاقُ الطَّيْرِ عنها ويُهَزِّمُ  
مع كلِّ هذا العجز والضعف يشفع الماضي القوى الجسور . إذن لن  
تذهب ساقبات الأعمال وإنْ أنت من طائر . لكلِّ كائنٍ ما قدم بين يديه .

• • •

وهو يألم للضعف الإنساني الذي يخالف الضمير العقلي فينسى العهود  
ويتجدد الجميل . وتنعم خطوط الصورة في مقطوعته ( خمارويه وحارسه ) -  
مشيراً إلى قصة الأسد الذي كان يحرس خمارويه - بالمقارنة بين الأسد  
والإنسان :

أليسَ من العجائبِ أنَّ ليثاً	يُنْهُدُ دعْيَةَ عَمَّ رَعَاهَا ؟
وأنَّ يَحْمِي ابنَ آدَمَ من أَخْيَه	سيَاعُ جَلَّ أنْ يُدَعِّي أَخْاهَا
وَيُقْتَلَ بِذِي حَفَاظَرِ لِيسَ يَرْثِي	لَا يَتَسَّى الْحَقْوَقَ لِمَنْ حَبَاهَا

(١) نقطة الصباح .

وكم حفظَ المَهْوُدَ فما اعتدَاهَا  
ولسو شهدَ اغْتِيَالَكَ فِي دُمْشِقَ  
(١) لِضَرَّجَ بِالْجَنَانِيَةِ مِنْ جَنَاهَا  
تجربةَ لعلَّها واحِدةٌ مِنْ تجَارِبِ كَثِيرَةٍ جَعَلَتْهُ يَسْأَلُ فِي الْدِيْوَانِ نَفْسَهُ :  
أينَ الْحَقِيقَةَ ؟ وَلَمْ يَتَنَظَّرْ الْجَنَوَابَ بِلَ أَوْدَعَهُ فِي هَذِهِ الْأَيَّاتِ :

لَقَّةَ كُلِّ مَا زَعَمُوا كَلَامَ	أينَ الْحَقِيقَةَ ؟ لَا حَقِيقَ
لَمْ يَنْجُ غَيْرُ أَوْ إِمَامَ	النَّاسُ غَرَقَ فِي الْهَوَى
كَالْغَيْرِ يُضْمِرُهَا اللَّثَامَ	إِنَّ الْحَقِيقَةَ غَسَادَةً
لَا حَتَّى لَهُمْ صَنَوْا وَهَامُوا	كُلُّهُمْ هَا فِيَانَ
أَحَدٌ فَأَعْرَضَتْ عَنِ الْأَنَامَ	كَمْ أَشْرَفَ الْحَقُّ الْصَّرَ
فَيُشَيِّسَ تَطْبِيْبُهَا الظَّلَامَ	وَالنَّاسُ لَوْتَنَرِيَ خَنَّا
لَا حَقَّ فِي الدُّنْيَا يَسْرَامَ	لَا حَقَّ إِلَّا أَنْسَهَ

شِعْرٌ فِيهِ أَبْعَادٌ وَأَعْمَاقٌ :

وَهُوَ لَا يَعْنِي نَفْسَهُ مِنَ التَّأْمِلِ وَالتَّعْمِقِ حَتَّى فِي حَضْرَةِ الْجَمَالِ الَّذِي

(يَقْفَ عَلَيْهِ تَحْيِيَهُ وَحِيَاتِهِ) فَمَا يَلْبِسُ أَنْ يَخَاطِبَهُ :

وَالْحَسَنُ فِي الدُّنْيَا مِنَ الْأَفَاتِ	أُوتِيتَ مِنْ حُسْنِ الشَّهَادَاتِ نِعْمَةً
عَدْوَانُ سُرَاقِ وَحْقَدُ عُفَّاقِ	هُوَ جَوْهَرُ يَحْنِي عَلَيْكَ وَمِنْصَهُ
أَخْرَى لِثَمُّ التَّفَسِّينِ بِالنَّزَعَسَاتِ	وَالْحَسَنُ يُعْشَقُهُ الْكَرِيمُ وَرَبِّهَا
وَلَقَدْ يُغْنِي مَوَاقِعَ الشَّهَيَاتِ (٢)	كَالْبَسْلِرِ يَأْتِمُ السَّرَّاً بِنَسْرَوْهَ

(٢) يَقْنَةُ الصَّبَاحِ ص ٣٢ .

(١) يَقْنَةُ الصَّبَاحِ .

وكانه يحس غرابة عظته للجمال فيقول معللاً :

إني ليؤلمني الجمال إذا هوى فارتدى بين أبالسي وغواة  
أقسى القلوب تلين إن هي أبصرت ورقاء نهباً قشاعم ويزاروة  
وناقش العقاد الشاعر الخلود في الآخرة في قصيده الكبرى (ترجمة  
شيطان) وطاف بما يدور في أخلاد المتكرين من معان . . معانى الشك  
واليأس والمحيرة والضلال أيضاً . . واتسحى منها بأن الراشد سيمضي والغوى  
سيزول ويبقى الفن وحده ( يستهوي العقول ) .

الفن أبهى من الفوة . . . فالكروان :

ما ضر من غنى بمشل غنائه أن ليس يطش بطشة العقبان

الفن يحيى الميت ويرد الروح :

إذا شَيَعْرَنِي يَوْمَ تُقْضَى مَنِيَّتِي  
فَسَلَا تَحْمِلُونِي صَامِتِينَ إِلَى الرَّقِيَّ  
وَغَشِّوْنَا فِيَنَ الْمَوْتِ كَأْسَ شَهِيَّةَ  
وَمَا الْعِيشُ إِلَّا مَهْدُ مَهْدِيَ الرَّدِيَّ  
وَلَا تَذَكَّرُونِي بِالْبَسْكَاهِ وَإِنْسَا  
يَقْظَةَ الصَّبَاحِ

وقالوا أراح الله ذلك المُعَذَّبَا  
فَلَمَّا أَخْسَافُ الْمَحْدَدَ أَنْ يَهْبِسَا  
وَمَا زَالَ يَحْلُوْنَ أَنْ يَغْسِلُنَّ وَيَشَرِّبَا  
فَلَا تَحْزَنُوا فِيَهُ الْوَلِيدُ الْمَغْيَّبَا  
أَعْيَلُوا عَلَى سَمْعِي الْقَصْبِيَّةَ فَأَطْرَبَا

وبالنسبة للخلود نذكر سخريته من يعنون أنفسهم بنقد العصابة

والكافار . . . وما فطنوا أنهم (بکفرهم) يريحوهم من المنافسة في الجنة

ومزاحمتهم فيها :

نَقِمُوا عَلَى الْكُفَّارِ أَنْ تَرَكُوا هَمْ

أَجْرَ السَّمَاءِ وَأَنْكَرُوا مَا أَنْكَرُوا

لو كان ما وعدوا من الجُنُساتِ في هذه الحياة لسرم من يكفر  
كما سخر من المقادير التي ترزق الغنى بغير حساب ، الفصاحة والحب  
والغفران والسيادة وخدمة الناس .

وسخر من قوى الشيب :

أبعد الشيب ترَغْبُ في الصلاح  
فرغتَ من الحياة فانت ترجو  
رِحْمَتَ عن الحرام فانت عندي  
فما تقوى الشيوخ سوى اضطرارِ  
وتزَمَّد في المُدَامَةِ والمُسَاجِعِ  
حياةً في الفردانِ الفساحِ  
عجزت عن الحِرَمِ والمُسَاجِعِ  
كتفَسَى اللُّصْ بَاتَ بلا مساجِعِ  
يقطةُ الصباحِ

وأجرى العقاد في ديوانه ( وهج الظهيرة ) حواراً طريفاً بين المعرى وابنه  
بالغيب تابعاً من بيت أبي العلاء :

وإذا أردتم بالبينَ كِسْرَامَةَ  
فالحِزْمُ أجمع تركُمُ فِي الأَظْهَرِ  
يا أبي طالِ فِي الظلامِ قُوسِيَّ السُّوْرَودِ؟

طال شرقُ إِلَيْكَ فاحللْ قُوسِيَّ

يا أبي عالمُ الظلامِ مخيفٌ  
ليس يقوى عليه طفُلٌ ضعيفٌ  
فأجزني من ظلهِ المَسْدُودِ

ما الوجهُ الْجِيَانِ؟ ما التَّوَارِ؟ ما الدِّرَارِ؟ ما الْمَلَاءِ؟ ما الْبَحَارِ؟  
إنْ دَأْبَ الْوَلِيدِ حُبُّ الْجَدِيدِ

لِي جَسْدُودٌ وَلَيْسَ لِي أَبْسَوَانٌ  
ولَشَنْ شَتَّى آنَ فِي كُمْ أَوَانٍ  
وَتَمَلَّتْ قِسْمَى فِي الْوَجْدَوِ

ولكن أباه . . . أو أبا العلاء يقنه بآرائه المروفة . واقتضى الصغير  
وأكتفى بالانتظار حتى التقى في المهد .

وفي شعره عنصر الفكاهة . والفكاهة من أخص خصائص الإنسانية  
حتى ليعرف البعض الإنسان بأنه حيوان ضاحك .

أفضى إليه صديق بأن كلبته ولدت فقال يبارك للنفسه ويحيي المولود :

أعْلَمْنِي (يافلوره) الأَفْرَاحَا  
وَأَمْلَئِي الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ نُبَاحَا  
مَا حَبِيَ الْدَّهْرُ بَسْتَ كَلْبَ بِأَعْلَى  
مِنْ ذَرَارِيكَ عَنْصِرًا وَلَفَاحَا  
أَبْشِرِي دُولَةَ الْكَلَابِ بِهَرَوْ  
سُوفَ يَنْتَيْ عَنْ جَيْلِهِ الْأَنْرَاحَا  
مَا تَنْقُضُ الْأَسْبُوعُ إِلَّا تَمْشِي  
يَدْرَعُ الدَّارَ جِيَّثَةَ وَرَوَاحَا  
وَيَرْمِزُ وَيَسْخُرُ سُخْرِيَّةَ مَلْفُوْفَةَ :

سُوفَ يَدْعَى عَلَى الْكَلَابِ أَمِيرًا  
يَلْبِسُ الطَّوقَ مِنْ تُصَارِ وَدَرَ  
يَنْزَعُ الْأَسْدَةَ وَثِيَّةَ وَصِيَاحَا  
وَيَعُودُ إِلَى مَدْحَ وَلَيْدَ (فَلُورَه) وَهُوَ مُتَرَفِّعٌ عَنِ الْمَدْحَ حَفَاظًا عَلَى كَرَامَتِهِ :  
مَا مَدَحَتُ الْأَسَامَ يَوْمًا وَإِلَيْ  
لَسْتُ آلَسُوكَ يَا كُلْبَ امْتَدَاحَا  
أَعْجَمَ النَّاسَ فِي السُّودَادِ وَمَا زَانَ  
لَبَنَ الْكَلَبِ فِي الْوِدَادِ فَصِيَاحَا  
إِنْ عَنِّيَ اللِّسَانُ خَيْرٌ مِنَ النُّطَطِ  
وَسُعَارُ الْكَلَابِ أَهْسَنُ شَرَا  
يَقْلَةَ الصِّبَاحِ

وَحَدِيثَهُ عَنْ وَفَاءِ الْكَلَابِ يَذْكُرُنَا بِحَزْنِهِ عَلَى كَلْبِهِ (يَيْجُو) الَّذِي بَلَغَ  
فِيْ أَعْلَى درَجَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ حِينَ يَسْعُ عَطْفَهَا كُلَّ شَيْءٍ وَتَجَادُّهُ مَعَ الْحَيْوَانِ

وتحدد بالطبيعة :

حزناً عليه كلاماً لاح لي  
بالليل في ناحية المنزل  
مسامي حيناً ومستقبل  
وابيقي حيناً إلى مدخل  
كانه يعلم وقت الرجوع

\* \* \*

حزني عليه كلاماً عزني  
صدق ذوي الألباب والألسن  
 وكلما فوجئت في مسأمتني  
 وكلما اطمأنت في سكني  
 مستغناً، أو غانياً بالقنوع

\* \* \*

أبكينك، أبكينك وقبل الجزاء  
يا واهب الود بمحض السخاء  
يكذب من قال طعامٌ وماه  
لوصخَّ هذا ما محضت الوفاء  
لثائب عنك وطفلٌ رضيع<sup>(١)</sup>.

(١) أعاصر مغرب.

ومن الفكاهة صورة غير عابرة رسّها لمسكري المرور في ديوانه ( عابر سبيل ) :

متحمّك في السراكيين  
 هم المشوّبة من بسا  
 مرّ ما بدلّك في الطريق  
 أنا ثائر أبداً وما  
 أنا راكبٌ رجلي فلا

وكذلك راكب رأسه في هذه الدنيا العجيبة

七  
七  
七

حتى في الفكاهة لا ينسى (الحرية) أو الفرة من الأوامر والنواهى.  
ومن مدحّباته الفكاهة لأصدقائه ، قصيدة عن كلب الشاعر طاهر الجيلاوي :

حزناً على كلب طاهر  
تشابها في خلية قبر  
وربما عَن طاهر  
فليس يُوفيه حُكْم  
إلا إذا بات نائحاً  
وعون، عور وربلا ونبي  
لا تَسْأَلوا رحمةً له

لعل مات قاتل من (أزمة) الأكل والشراب  
 أراحته الله من ضيق أنقذه القبر من عذاب  
 وشاجر آخر . . . كان العقاد يوفد عنه الشاعر العوضى الوكيل فى  
 المأدب . فكتب مرة إلى الأستاذ إبراهيم المسوى أباذهلة باشا يؤكد ( توكيه )  
 للعوضى الوكيل فى ( التأكيل ) .

غير الدبائع والبقول  
 طير ، ومن عدس وفول  
 ثم دعوة عوضى الوكيل ، إذا دعو  
 عوض إذا ما شتم  
 عنى وأكال أكيل  
 بين الوكيل والمؤكى

أنا هنا لا أتكلم عن شعر العقاد من الناحية الفنية فإيامًا يعني هنا الناحية  
 الإنسانية وعدها لارتباطها بموضوعى وتعديقها له . وإلا دخلت فى مناقشة  
 ( ديوانية ) عن الشكل ، ( القافية ) حين عنيت بالموضوع ، ومناقشة  
 لغوية عن اللفظ ، حين احتفلت بالمفسون - وعلى ذكر اللفظ حفل شعر  
 العقاد فى شبابه بالألفاظ اللغوية وكأنها معرض لحصولة منها . وحفل تبعاً  
 لهذا بالهواش والشروح - وعادة التكرر باللفظ يرسو أنها لازمة للأدب  
 في مطلع حياته الأدبية .

• • •

وبعد ، فهذه لحة من شعر العقاد الإنسان أو إنسانية العقاد الشاعر .

## الفصل السادس

# العقد يترجم للعقد

تبدأ القصة في سنة ١٩٤٦.

قال العقاد رداً على أمل أن يكتب كتاباً في حياته (سأكتب هذا الكتاب وسيكون عنوانه «عن») وستناول حياتي من جانبي : الأول حياتي الشخصية بما فيها من صفاتي وشخصالي ونشأتني وتربيتي البدنية والفكرية ، وأمالي وأهدافي بما تأثرت به من بيته وأساتذة وأصدقاء بما طبع أو انتطع في نفسي من إيمان وضيقه ومبادئه . أو بعبارة أخرى : ( « عباس العقاد الإنسان » الذي أعرفه أنا وحدي ، لا عباس العقاد كما يعرفه الناس ، ولا عباس العقاد كما خلقه الله .

والجانب الثاني : حياتي الأدبية والسياسية والاجتماعية المتصلة بن حول من الناس أو بالأحداث التي مررت وعشت فيها أو عشت معها ، وحضرت بسببيها عدة معارك قلبية ، وكانت صناعة القلم أبرز ما عشت فيها ، أو بعبارة أخرى ( « حياة قلمي » )<sup>(١)</sup> .

أما الجزء الأول من الكتاب الذي كان مأمولًا فقد تكفل به أوبيسه كتاب ( أنا ) الذي جمعه من مقالاته المتفرقة الأستاذ طاهر الطناحي بل أعطاء العنوان .

(١) كتاب ( أنا ) .

أما الجزء الثاني من الكتاب فقد تكفل ببعضه كتاب : *حياة قلم* .  
وما زالت حياة العقاد موضوعاً خصباً للكثير من الكتب والدراسات .  
ترجم العقاد لنفسه في كتابته (*حياة قلم*) و (*أنا*). وحسناً فعل أو فعل  
الذين رغبوا في الكتابة عن تاريخه أو تاریخنا في سبعين سنة حافلة بالأحداث .  
ففي هذه الترجمة صور مدينة أسوان في أواخر القرن التاسع عشر وصفها  
تفصيلاً لم ينحطّ حتى اللعبات المفضلة عند الأطفال . . .

تكلم عن مدارس الصحافة وأولها مدرسة عبد الله النديم التي نشأ فيها مصطفى كامل، وإن كان العقاد نفسه ليس من تلاميذها بل لقد عارضه في طفولته الباكرة - كان تلميذاً في الثانية عشرة - حين أنشأ من قصاصات الورق ، (لامراكب) للأطفال ولكن مجلة يعارض بها مجلة (الأستاذ) عبد الله النديم .

حتى الاسم عارضه الطفل عباس فسمى مجلته (التلמיד) . وصدقت  
كلمة أمهاط مديتها أسوان التي كن يرددتها لأطفالهن كلما أصابهم ما  
يسوهم من التورط في المزاح معه وراء الحد الذي يسيغه . فإذا ذهبوا إلى  
أمهاطهم يشكرون ما أصابهم كان الجواب الذي يقال بين الصاحب والغريب :  
«أمزح مع من شئت يا بني . . ولكن . . كل الناس ولا عباس » .

ومن الطريف أن صحيفه العقاد أو مجلته المخطوطة (التلמיד) لم يحصل منها غير بضعة أعداد لم يكن لها من قراء غير زملائه في المدرسة وأقاربه المشجعين أو المتندرين المتفكهين . ولم يكن لها من اشتراك غير تعب النسخ لمن يراها مستحقة لهذا الشمن .

ولكنها تركت آثارها في نفسه طويلاً بل حددت وجهته فعرف بعدها أنه ليس للجندي ولا للزراعة كما كان يحسب في سن الأحلام والأوهام . . إنها صناعة القلم لا غيرها . . . وما أمنية الجندي وعلوم الزراعة إلا ( ترجمة لأمنية الكتابة مستعادة في صورة من صور الصناعات الأخرى ، وبخاصة حين نذكر أنها كتابة لا تخلو من نصال ، ولا تخلو كذلك من زراعة ولا من عنابة بالحياة والأحياء ) <sup>(١)</sup> .

وقد باعد بين العقاد وعبد الله النديم - على الرغم من وجود شبه ظاهر بينهما - سببان : أحدهما يرجع إلى الأحوال العامة والآخر يرجع إلى المزاج الشخصي الذي فطر عليه .

ثم هناك طبيعة العصر الذي كان يعيش فيه . فقد كان عصراً لا يسمح للمرساة واحدة أن تطغى على أفكار الناشئة في كل بقعة من بقاع البلاد المصرية . . لأنه كان عصراً مزرياً مضطرباً بين عصرين ذهب أحدهما ولم يختلف العصر القادم على رأى واضح مقسم بين كل فئة من الناشئين وما يوافقها وتوافقه من التفكير الحديث .

( كان عصراً « برج بابل » بيني ويعاد بناؤه بين عام وعام . كنا نعيش في عصر الجهاد الوطني على مذاهب ، ونعيش في عصر التجديد الفكري على مذاهب ، ولا نرى أمامنا مذهبًا واحداً في قضية من قضايانا الكبرى ، وكلها مشكلات ) <sup>(٢)</sup> .

(١) حياة قلم ص ٣٥ .

(٢) المرجع السابق ص ٤٣ .

حين أرخ العقاد لقلمه تناول بهذا القلم موضوعات كبيرة فتاريخ الصحف وأصحابها .

والصحافة قبل خمسين سنة أى في أوائل القرن العشرين .

تحدث العقاد حديث العيان والتجربة عن (حق الصحيفة) و (عدة الشغل) و (التوزيع) و (المعلمين) . المسيطرین على التوزيع - والإعلانات و (الإعلانات السرية) ، و (أسعار الرتب) .

تكلم عن (الصحافة اليومية) و (غير اليومية) وعن وسائلها المشروعة وغير المشروعة ، تكلم عن مكاتب التحرير بين العتبة والقجالة .

وكم من مسححات مبكيات يرويها العقاد في سياق هذا الحديث أو البحث الدارس ، كمن الفخر والثناء وطبقه المأجورين .

ومع هذا كله يرى أن الصحافة في أوائل القرن العشرين قد أصبحت (هامة) ولم تصبح (عامة) إلا بعد حين .

وإلى هذه الظاهرة يعزى علة التناقض بين صحافة يومية محترمة - بمقاييس المجتمع - وصحافة أخرى غير محترمة بكل مقياس من هذه المقاييس .

(وعلى كلتا الحالتين كانت الصحافة - يومية وغير يومية - عارضاً غريباً على المجتمعات المصرية ، ولم تكن هناك بيئة خاصة يقصدها الصحفيون لأنهم صحفيون ، بل لم تكن للصحافة نفسها كلمة متفق عليها . فربما سمي الكاتب في الصحيفة بالتحريرجي ، أو الجورنالجي ، أو الغازيتجي ، أو المحرر من صناعة التحرير في المطبع والدواوين التي

نكتب فيها الرسائل . . . فاما كلمة « الصحافة » فهي بدعة مستحدثة خلقها اللغويون على وزن « فعالة » كالتجارة والحدادة والملاحة والنجارة وكل ما يأتي على هذا الوزن للدلالة على الصناعات .

ولو سئل الصحافي يومئذ : ما عملك ؟ لما وجد كلمة مفردة يجيب بها من يسأله ويفهمها السائل والمسئول . . . (١) .

ولكن هذا « العرض » لا يتركه العقاد بغير تعليق بل ينوص كعادته وراء السطح أو (الظاهر) إلى الأعمق البعيدة فيرى (الصحفي في المجتمع المصري أب واحد من لحمه ودمه ومن طبيعته وصناعته هو . . . الليب . . . الليب الذي يعلو حتى يتبوأ مكان الواعظ المسموع والمستشار المعمول عليه والمعلم الذي يصغي إليه المتعلم المستفيد كما يصغي إليه « الفهيم » المعجب بسحر الكلام وفتنه البلاغة .

والليب الذي يحيط حتى يصدق عليه وصف « الترثارة » أو « الأديباتي » الذي يفهم بالإشارة ولا يتورع عن الحيلة في طلب الرزق المباح والمحظور ، ولا يبالي ما يصيبه في سبيله من الزراية والابتذال . . .

الليب هو « جد » الصحفي في المجتمع المصري ، على أسمائه وأدائه على أحسنه وأعلاه (٢) .

أما عن الجزء الأول فيقول العقاد :

(إني لا أتحدث بطبيعة الحال عن « عباس العقاد » كما خلقه الله .

(١) حياة قلم طن ١٠٤ - ١٠٥ .

(٢) المرجع السابق ص ١٧ .

فأله جل جلاله هو الأول بأن يسأل عن ذلك .  
ولن أتحدث بطبيعة الحال عن « عباس العقاد » كما يراه الناس  
فالناس هم المسؤولون عن ذلك .  
ولكنني سأتحدث عن عباس العقاد كما أراه .

و عباس العقاد كما أراه - بالاختصار - هو شيء آخر مختلف كل  
الاختلاف عن الشخص الذي يراه الكثيرون ، من الأصدقاء أو من  
الأعداء . هو شخص أستغرقه كل الاستغراب حين أسمعهم يصفونه  
أو يتحدثون عنه ، حتى ليختلط في أكثر الأحيان أنهم يتحدثون عن  
إنسان لم أعرفه قط ولم ألتقي به مرة في مكان .

فأضحك بيبي و بين نفسي وأقول : ويل للتاريخ من المؤرخين .  
ف عباس العقاد هو في رأي بعض الناس مع اختلاف التعبير وحسن  
النية هو رجل مفرط الكبراء .  
ورجل مفرط القسوة والجفاء .

ورجل يعيش بين الكتب ، ولا يباشر الحياة كما يباشرها سائر الناس .  
ورجل يملأه سلطان المنطق والتفكير ولا سلطان للقلب ولا للعاطفة عليه .  
ورجل يصبح ويسى في الجسد الصارم فلا تفتر شفاته بضحكه واحدة  
إلا بعد استغفار . . . واغتصاب .

هذا هو عباس العقاد في رأي بعض الناس .  
وأقسم بكل ما يقسم به الرجل الشريف أن عباس العقاد هذا رجل  
لا أعرفه ولا رأيته ولا عشت معه لحظة واحدة ولا التقيت به في طريق .

ونفيض ذلك هو الأقرب إلى الصواب .

نفيض ذلك هو رجل مفرط في التواضع ، ورجل مفرط في الرحمة واللين ، ورجل لا يعيش بين الكتب إلا لأنه يباشر الحياة ، رجل لا يفلت لحظة واحدة في ليلة ونهاره من سلطان القلب والعاطفة ، ورجل وسع شدقاً من الضريح ما يملأ مسرحاً من مسارح الفكاهة في روايات شارل شابلن جميراً ) .

ويبين هذا وذاك رسم العقاد بنفسه صورته الصحيحة :

إني لا أزعم أنني مفرط في التواضع .

ولكنني أعلم علم اليقين أنني لم أعامل إنساناً قط معاملة صغير أو حغير ، إلا أن يكون ذلك جزاء له على سوء أدب .

وأعلم علم اليقين أنني أمقت النظرسة على خلق الله ، وهذا أحارب كل دكتاتور بما أستطيع ولو لم تكن بيني وبينه صلة مكان أو زمان كما حاربت هتلر ونابليون وآخرين .

وأني لا أزعم أنني مفرط في الرقة واللين .

ولكنني أعلم علم اليقين أنني أجاذف بحياتي ولا أصبر على منظر مؤلم أو على شكابة ضعيف .

فمندما كتبت في سجن مصر رجوت الطيب أن يختار لي وقتاً للرياضة غير الوقت الذي تنصب فيه آلة الجلد لعقوبة المسجونين .

فدهش الطيب ، وظن أنه يسمع نادرة من نوادر الأعاجيب وقال لي في صراحة : ما كنتم تخيل أن أسمع مثل هذا الطلب من العقاد

«الجبار» . ولبيروت تنبأ به محمد عبده في طفولته ووصفه به سعد زغلول في رحولته وقد ييلو من الغريب أن تقرن الطفولة بـلبيروت ولكن أحداث طفولة العقاد ترقى الغرابة وتوارد غيرها .

ومثل من أمثلة أنه كان تلميذاً صبياً بمدرسة أسوان في العهد الذي كانت المفاضلة بين شبيئين هي المور الغالب على موضوعات الإنشاء في أيامه بمدرسة أسوان . فكان من عرام شخصيته يختار أضعف الحانين حتى اختار الجهل مرة في مفاضلة بينه وبين العلم ١ وهو الذي كانت أول قصيدة نظمها في حياته - كان وقتئذ في التاسعة من عمره - قصيدة مدح بها العلوم ومن قوله فيها :

علم الحساب له مزايا جمة  
وبه يزيد المرء في العرفان  
والنحو قنطرة العلوم جميعها  
ومبين غامضها وخير لسان  
لمسالك البلدان والوديان  
وكذلك الجغرافية تهدى الفتى  
وإذا عرفت لسان قوم ياقى  
المسألة إذن شدة إحساس بالقدرة وطاقة التفوق بغير معين .

ومن كتاب (أنا) نتأمل لمحات من شخصية العقاد .

لم يكن العقاد يتشاءم من شيء في الحياة بل كان يتحدى الشؤم في كل صورة من الصور التي اصطلاح الناس عليها ، فاحتفظ فوق مكتبه بتمثال للبومة المصطهدة المرمية بالشوم ، واتخذ داراً برقم ١٣ المزعم نحسه ، حتى حين قرر بناء منزله بـأسوان شرع فيه يوم ١٣ مارس وقسم كتبه ١٣ قسماً وكتب عن ابن الرومي المقربون بالشوم .

ومن الغريب حقاً أنه دفن في أسوان يوم ١٣ مارس .  
فهل أثبت الرقم المشهوم وجوده آخر المطاف ؟

• • •

يقول لودفيج في معرض حديثه عن نابليون .

(إذا أردنا أن نصور حياة حافلة كحياة هذا الرجل لم يكن لنا بد من أن نصبغها باللوانه ، فلا غنى للكاتب عن الرجوع إلى كلام صاحب الترجمة ولا خوف من الإفراط في هذا الصدد مهما أفرط ، إذ الواقع أن كل إنسان أ倩ر على شرح نفسه من أي إنسان غيره) <sup>(١)</sup> .

ومن هنا نستطيع أن نعتمد على كتاب العقاد (أنا) في التعريف إليه أو التحدث عنه أو الترجمة له ولو من باب تفصيل المجمل أو توضيح التوضيح كما يقول النحاة . . .

ومن كتاب (أنا) : (لم أشعر قط بتعظيم إنسان لأنه صاحب مال ولم أشعر قط بصغرى إلى جانب كبير من كبراء الجاه والثراء بل شعرت كثيراً بصغرهم ، ولو كانوا من أصحاب الفتوحات . . .

وأنا أعتقد أن نابليون مهرج إلى جانب العالم باستور ، والإسكندر المقدوني بهلوان إلى جانب أرشميدس ، وإن البطل الذي يخوض الحرب ذوداً عن الحق والعقيدة أكرم جداً من كل بطل يقتسم العروب ليقال إنه دوخ الأمم وفتح البلدان) <sup>(٢)</sup> .

(١) ساعات بين الكتب ج ٢ ص ١٤٤ .

(٢) المرجع نفسه ص ١٤ .

لأنه كان في نفسه ، وبنفسه ، أخى الأغبياء ، وغنىًّا عن الأغنياء .

\*\*\*

وكان العقاد القوى ، قوى الشخصية وقوى الحجة وقوى الإعجاب وقوى الخصوصة ، أضعف الناس أمام ضحايا الألم والقهر . فقد وقع نظره أثناء سجنه يوماً على جلايد يهوى بسوطه على ظهر سجين ثم ينبع الدم من ظهر الرجل المسكين . . فعاد إلى مكانه في السجن باكياً ، وقلبه يكاد ينفطر شفقة ورحمة ، ومحظى مريضاً مدة أسبوع كامل ، ولم يستطع النوم ثلاثة ليالٍ بأكملها وظللت صورة الدم على ظهر السجين تخايل عينيه ، واستمرت آنات الرجل تدوى في أذنيه ، ولم يرحم خياله أن ذلك الرجل قد أتى ذنباً استحق عليه العذاب .

هذا هو العقاد الذي قال من جهله إنه قاس لأنه لا يرحم ضعفهم الفنى ، حين رف ورحم وشجى أمام كل ضعف سواه .

\*\*\*

كان عزيزاً حتى فيما لا حيلة فيه ولا مجال لكرامة أن تختار . ومن هذا إيشاره الموت نفسه على المرض لو جاز أن يسلك الموت فيها يستحق الإشارة . ومن قوله في هذا :

(إذا فاجأني الموت في وقت من الأوقات ، فإنني أصافحه ولا أخافه بقدر ما أخاف المرض ، فالمرض ألم مدل لا يتحمل لكن الموت ينفي كل شيء) .

حتى في المواقف التي يجتمع فيها الفرد إلى المداهنة والملالية تتدفع شخصية

العقاد تجاهر بالرأى . الصريح . . والصحيح . . مسقطة من اعتبارها حساب المكب والخسارة في هذا الاختيار .

ومن هذا أن العقاد أيام البرلمان كان يعلن في كل دائرة تقدم فيها أنه لن يقبل الوساطة في مسألة شخصية ، إلا أن تكون تقريراً لحق أو دفعاً لظلمة . شخصية لها عرام . لقد أقسم ( العقاد ) لزعم الوفد في أكتوبر سنة ١٩٣٥ وهو يشير إلى قلمه الرصاص الذي كان يكتب به مقالاته – وكان يحمله وقت جداله معه في بيته بالإسكندرية – ألا يتبين هذا القلم حتى تنتي وزارة نسيم باشا من دست الحكم . وقد صدق فما كاد يمضي اليوم الرابع من يناير سنة ١٩٣٦ م حتى استقالت الوزارة النسيمية استقالة أشبه ما تكون بالإقالة وتولت الحكم بعدها وزارة ( على ماهر باشا )<sup>(١)</sup> .

دائماً اعترافه بالقلم مع سائر الحكماء ، فمنذ حمله إلى أن ودعه قبل سفره إلى أسوان للمرة الأخيرة ، لم يعاني حاكماً فقط ولم يداهن حاكماً فقط . إن أقصى ما يطمع فيه الحكم المستبد ، أو يطمح إليه ، من العقاد : السكوت . وإنه لأمنية المحاكمين من صاحب الرأى الحر والقلم الجهير

وفي باب الأنفة تروي عن العقاد هذه القصة :

كان فريق من كبار رجال الصحافة أعضاء في مجلس الشيوخ . وأراد به الإنعام عليهم بالباشوية ، لكن لما كان القانون يحرم الإنعام برتب أو نياشين على أعضاء البرلمان ، اشترط عليهم أن يستقيلوا من المجلس ليظفروا بالإنعمان

(١) حياة قلم ص ١٨ .

السامي ثم يعاد تعينهم في المجلس !

قبلت الأغلبية الاستقالة من عضوية المجلس لتنظر بالباشوية ومنهم خليل ثابت وأنطون الجميل وآخرون .

عضو واحد فقط رفض الباشوية . . . هو العقاد !

وحدث عقب الإفراج عن العقاد من السجن أن أوفد إليه القصر من يعرض عليه منصب مدير الإدارة العربية في القصر بكلفة مزاياها فرفض . ثم بعد فترة — عرض على العقاد منصب مدير دار الكتب فرفض . وارتقى العرض إلى مدير الجامعة فرفض .

وفي عهد نال عرضت عليه الوزارة في الائتلاف الدستوري السعدي فرفض وقال إنه لا يرضى عن قلمه بدليلاً !

ويروى عن الأستاذ العقاد أن أحمد حسين أبلغه أن (فاروق) أصدر أمره بإعادة كتابة اسم العقاد في جدول الانتخابات . وكانت الوزارة الوفدية قد حذفته .

وفي كياسة رجل البلاط قال أحمد حسين : إن الملك يقدر العقاد ويرى أنه كاتب كبير لا ينبغي إغفاله . . .

ويتظر أحمد حسين في تشفى تجواب العقاد على هذا « التقدير الملكي » فيجيب العقاد ولكن يقوله :

إن قول فاروق إن عباس العقاد كاتب كبير شيء لا يقدم ولا يؤخر ، أما أن يقول العقاد إن فاروق ملك كبير شيء آخر ! وهو ما لم أقله حتى الآن .

سئل العقاد يوماً لماذا هو ديمقراطي؟ فأجاب: (لأنني لست بالذل ولست بالذليل ولست بالمؤمن بصلاحية الاستبداد في جميع الأحوال . وهذه هي الأسباب التي تفضي إلى الاستبداد حيث كان ، وتحبب إلى الديمقراطية حيث كانت ولو كانت بين أنساب لا يستحقونها أحسن استحقاق .

فالحرية في أقيح أوصافها خير من الاستبداد . وقد شجع العالم من عيوب الحكم المطلق ألوهاً بعد ألف من السنين )<sup>(١)</sup> .

وكان سعد زغلول في قمة زهوته يعمل للعقدة ألف حساب . ومن ذلك أنه كان لا يقترح عليه الكتابة أو الكف عنها . كان يتسم رأيه بطرح الموضوع للمناقشة كمن يجس النبض فإذا وقف على رأيه ورأه يلتف معه من تلقاء نفسه أفضح عن غرضه الحقيقي وتحنى عليه أن يعالج الموضوع .

يرويها العقاد في مجال ترحيبه بالاقتراح الأدبي يأتي من المجالات الأدبية وأصحابها لأنهم كما يقول أدرى بحاجة صحفهم إلى ألوان الموضوعات ، حين كان يرفض كل اقتراح سياسي بالكتابة في مسألة من مسائل السياسة .

وقد فسر العقاد شبهة الكثرياء فإذا بها ترفع ، هو بعض وفاته للقيم الإنسانية ، وعطائه للحياة الأدبية ، وصنيعه لكرامة الأدب والأدباء .

ومن اعترافات العقاد في كتاب أنا :

(أعترف بأنني لا أطيق التواضع الكاذب الذي هو رداء في التكلم وغفلة في السامع . فإذا بخسني الباخسون حقاً فدعواي إذن أمام ضميري

(١) حياة قلم ص ٢٢ .

لا يزعزعها إجماع الخافقين .

أعترف بأنني أحب الشهرة والخلود ، ولكنني أعترف كذلك بأنني لا أطلبها بشمن يهيف من كرامتي ، وأنني إذا أحسست أن إنساناً يمتن على بشهادة ييلها أو شهادة يمنعها فلا نصيب له عندي غير التحدي الذي يذهب به إلى الحائط . ولتذهب الشهرة ولتذهب الخلود معها إلى الشيطان (١) .

أولئك تبلغ به الألفة حد الصعف أمام العادة فلا يقدم على التبدل إلا بعد عناء طويل . ومثل من أمثلة أن البيت الذي كان يسكنه قد تغير له أربعة ملاك وهو الساكن فيه لم يتغير .

وأنه كان في مصر الجديدة ودكان حلاقه في شارع محمد على لأنه من سينين كان يسكن هناك .

يلقى عنده المحافظة والتتجدد من أثر نشأته في أسوان ( وهي أعرق مدينة بين مدن مصر القديمة بموروثاتها التي لا تبلل وهي في الوقت نفسه مدينة أوروبية في الشتاء أو كانت كذلك يوم نشأ نشأته الأولى فأوربا كلها كانت تراعى هناك كل شتاء بعلاهيبها وأزيائها وعاداتها ومؤلفاتها وفنونها واختلاف أقوامها ) (٢) .

وكذلك كان بيت العقاد بالقاهرة فيه أحدث كتاب وأحدث ما يعين على استجلاله فن كال்டيفزيون . . . والريكوردر . وفيه أيضاً أقدم ما عرفت

(١) حياة قلم ص ٢٧ .

(٢) المرجع نفسه ص ٣٧ .

### البيوت من آلات خارج دائرة الفنون .

أما بيته في أسوان فقد رأيت الحجرة الفسيحة التي كان العقاد يعقد بها ندواته في أسوان عصر الاثنين والجمعة من كل أسبوع . ورأيت المقهى الذي كان يجلس عليه والناس من حوله ، الواقعون يربون أضعافاً على الجالسين إلى جانبه والجالسين بين يديه . كان العقاد يحل بأسوان فما يكاد الناس يتسامرون بقدمه حتى تتدفق جموعهم على مجلسه ، وتهرع وفودهم إلى داره فلا يبق في الطابق السفلي موضع لقدم . . إنه ابن أسوان وأبوها فكل من فيها يدعوه « أبيها العجاد » .

ورأيت حجرة العقاد الخاصة وقد ترك فيها كل شيء كما خلقه آخر مرة . . ملابسه معلقة وعصاوه . . كل شيء يبدو متظراً كأنه قادم إليه من القاهرة . وما درى أنه سافر منها إلى أسوان منذ أيام قريب . . بعيد . .

والدور العلوي مخصص للعقد حين كان يسافر إلى أسوان . وستطيع أن تكتشف هذا بنفسك . فكل شيء مرتفع القامة مثله . رفوف الزجاج على الأحواض . . ومرابعها . . الأزرار في الجدران . . الشماعات (المشاجب) ، الأثاث ، حتى الأدوات خصمة غير نظائرها عند الناس . . وابتسمت من بين دموعي . . لقد لحقت عقلته الأشياء التي تتنى إليه . .

واستوقفني في بيت أسوان صور أسوان . . كل معلم من معالم أسوان تضممه لوحة زيتية . فالخزان والمقياس وأنس الوجود وجزيرة النباتات . . إلى هذا الحد كان « أبيها العجاد » متعلقاً بمسقط رأسه . كما كان مسقط رأسه متعلقاً به إذا أخذنا بدلالة الصور هنا . ففي كل حجرة صورة للعقد

وفي كل ردهة صورة .. للعقد .. وكم من صورة رسها له أورسنه فيها الفنان صلاح طاهر ، إن مدرسة العقاد فيها الرسام كصلاح طاهر والموسيقى كالشجاعي أليست جامعة ؟

وبين الصور ، صورة كان العقاد يعتز بها .. صورة زيتية من رسم صلاح طاهر أيضاً . إنها صورة طفلة نائمة أناملها الصغيرة البهية تمسك أطراف الغطاء ودوائر شعرها المخمل تلقي على وسادتها البيضاء ظللاً رقيقة مثلها ، ووجهها كله تنسدل براءاته وظهوره بحراً من آلام العالم .. كان العقاد المهيب يحب الطفولة .

وقد سمعت قصة غريبة صحت أم لم تصبح فإن لها دلالة كبيرة على أعمق .. صاحبها .. روى لي ابن أخيه أن العقاد رفع من جنازة ابنه صفيه المازني وقد اتخذت صرامته قراراً لا يحيد كالعادة وهو ألا يتزوج لكي لا يقف هذا الموقف الجريئ .. لكنه لا تدفع نفسه .. لكنه لا يوصد الثرى بضعة منه أو أغزر شيء فيه . وظل فترة يردد : كيف أحتمل المازني دفن ابنته ؟ كيف ؟ وكثيراً ما سئل العقاد عن سر عزوبته فكان يصنع للسائلين الجواب .

كان يحب الأطفال ( إنهم معلمون من الطراز الأول .. لأن أخلاق الإنسانية مكتوبة في نفوسهم بالخط البارز الذي تقرأه لأول نظرة ، وهي في نفوس الكبار ضامرة أو مصحفة أو ملتبسة بوشى الرياء وذركرة العرف وزخارف التكلف والتمويه .

إن معلمينا الصغار لا يكتنون شيئاً وكل ما كتبواه أبرزوه وضاعفوا

إبرازه ، فمن لم يتعلم حقائق الصميم الإنساني من الطفل فما هو يستفيد شيئاً من علوم الكبار ولو كانوا من كبار العلماء )<sup>١</sup> .  
 ( وجاهل بهذا الخطب من يحسب أن الحزن على الصغير أهون من الحزن على الكبير .

إذ الواقع أن الحزن على الكبار قد يهون عند الحزن على هؤلاء الصغار ، لأنك تحزن عليهم بمقدار تعويتهم عليك ، ومقدار الرجاء في غدهم وغdem طويل مفتوح لأعمال الخيال ، ونظرتهم إليك وهم مرضى على يديك تطالبك بالمعجزات وتعجزك بعد ذلك عن الصبر على ذلك الأمل الذي ضاع فيك وضاع فيهم ، فلا عزاء .

متعة نفيسة وثمن غال ، وما زهدي في اقتناه المتعة النفيسة علمي بعلو الشمن ولا إخالى مع هذا تجبرت مما ابتليت به في طائفة من هؤلاء الأصدقاء الأعزاء )<sup>٢</sup> .

فنان عاطفى حتى ليكىه الأداء المعن أو المشهد الدرامى ومن ذكرياته أنه بكى في أول فيلم أجنبي ناطق ، كان يمثله الممثل القديم (آل جونسون) . وكان مع آل جونسون طفل صغير يمثل دور الطفل الذى حرم من أمه وظل هدفاً للإهانة حتى مات .

بكى ولم يستطع النوم في تلك الليلة .

عاطفى يتعلق بوالدته حتى في شيخوخته واستغناه المفروغ منه عن

(١) حياة قلم ص ١٧١ .

(٢) حياة قلم ص ١٧٤ .

الرعاية والحدب . ولكنه كان أول ما يفعله عندما يزور أسمان أن يبرع على أثر تزوله من القطار إلى غرفتها ويسكن إليها فلما توفيت لم يدخل غرفتها ما عاش كيلا يراها حالية منها .

إنه يذكرني بفريد الدين العطار الذي كان يقول عن أمه وهو وزير (هذه السيدة التي هي أوهى من خيوط العنكبوت كانت لي حصنًا) .  
(حتى الشوارع التي كنت أغشاها مع صديق المازني - رحمة الله - لم أستطع أن أغشاها بعد مماته . وصرت أحجج ما يذكرني بفجيعي فيه حتى لا أحزن من جديد ١١) <sup>(١)</sup> .

فنان يستهويه الجمال . وللعقاد في وصف النهار والفرح بالنور كلمات مما كتبت عن العقاد مرة إلا ناقت نفسى إلى ترددتها .

(كان النهار بساماً ، مدلأً بشمسه ، مزهواً بنوره ، كأنما يحس روعته في الأنوار ويهجه في الأرواح وكأنما يتوجه من نظر العيون إليه كما يتوجه الوجه الصبور تحت لمحات الأحداق . كان نهاراً مبتكرًا عليه جدة لا تحسها قد مضت عليها سويعة من يوم . خلقاً مبتكرًا يخيل إليك أنه يتلاًلاً في فضائه للمرة الأولى . . وهل هنالك فارق بين نور نهارنا هذا وبين النور في أبعد مكان من الفضاء وفي أبعد قترة من الزمان؟ ها هنا شيء على الأقل تستطيع أن تقول إنه لم يفتلك أن تراه قبل ألف ألف من السنين) <sup>(٢)</sup> .

(١) حياة قلم ص ٣٨ .

(٢) المرجع نفسه ص ٢٧٧ .

وهو يحب النور كحبى الذى مات ( وهو يطلب المزيد من النور ، كما يقول العقاد في كتابه عنه ، ويهدف من حوله وهو يجود بنفسه أن « افتحوا النافذة ليدخل النور » )<sup>(١)</sup> .  
وكان للعقد دسخ حياة .

( فل وقت للعمل ، ول وقت للرياضة ، ول يوم كل أسبوع أكف فيه عن كل عمل وكل قراءة حتى مطالعة الصحف وفض رسائل البريد ، ول مواعيد للطعام والنوم لا تخالط في يوم ، ول قاعدة هامة تشمل العمل والرياضة والطعام والجلد واللهو والبطالة وهي التوسط بين الإفراط . . والتفريط ) .

ويراه الدكتور عثمان أمين متأثراً بـ كانتن في نظرته المعرفة وذهب الأخلاق . وما قاله العقاد في هذين لا يستلزم بالضرورة تبعية أو متابعة . فذهب العقاد في الأخلاق كما يقول الدكتور عثمان أمين نفسه يعتمد على أخلاق الضمير والفطرة السليمة ، أخلاق الصراحة والوفاء والإحسان . ولا سبيل إلى إنكار هذه الأخلاق ما دامت تعبر عن طبيعة الإنسان وجوده ) . وقصة ابن طفيل « حى بن يقظان » تزكي اتجاه الفطرة السليمة في مسار خلق سليم بدون كانتن أو نظريات .

أما عن علاقة الإنسان بالكون فإن الإسلام حددتها حين قال بعد الدعوة الموسعة إلى التأمل والتفكير والتعلم : ( وما أتيتم من العلم إلا قليلاً ) .

إلا قليلاً

(١) حياة قلم ص ٢٧٧ .

هنا الدقة تستريح .

في الأساطير الإسلامية أن الله أخبر موسى أنه وهب « الخضر » من لدنك علمًا . فذهب موسى يبحث عن الخضر حتى وجده في كهف وأمامه شبه بركة صغيرة من الماء . وسأل موسى :

— هل أعطيك الله علمًا ؟

— حمدًا له في كل حال .

وفي هذه الأثناء خط طائر وحسا حسوة من الماء . وهنا التفت الخضر إلى موسى وقال له :

ما عندي من العلم في حجم ماملاً فم هذا الطائر من الماء .  
والقصة ترمز إلى تواضع العالم الحق . . . وإلى أن الإنسان ماؤتى من العلم إلا قليلاً .

إن A. W. T. لاتقاس بالطائر الصغير المهاجر الذي يطير مسافات شاسعة على جناحيه .  
هذا هو معجزة القوة .

كم من ملايين الخلايا في جسم الإنسان تعمل بنظام محسوب ؟  
لقد استطاع الإنسان أن يصل إلى القمر ولكنه لم يستطع أن يخلق خلية حية .

ماهى الأرض التي يعيش عليها الإنسان ويتصارع فوقها ويزدهرها النصر في هذا الصراع ، إلى جانب الشمس ؟ ذرة من غبار في مدينة الشمس لو أن الشمس مدينة .

ماهذا كله مجتمعاً ومشرقاً بالنسبة إلى الله؟  
حدث في الانتخابات الأمريكية أن سأله رجل، عالماً من علماء الفضاء:  
هل هناك كواكب أخرى مثل الأرض؟ وهل هناك شموس أخرى؟ فقال  
العالم: نعم.

قال الرجل: إذن لا يهمني من الذي ينبع أو سقط.

والقصة من عالم الواقع ترمز إلى تفاهة الاهتمامات اليومية صغيرة أم كبيرة.  
إن إنسان العصر يتحدث كثيراً عن إنجازاته العلمية حتى سمي عصره،  
عصر التكنولوجيا.... هذا العصر نفسه له علامة أخرى: التلوث.

هذا التلوث مؤشر يدعى الإنسان أن يخفف صلبه وغوره.

لقد أبدع الإنسان الصناعة فلوث دخانها الجو.

وفي الزراعة، قاوم الآفات فلوث النبات.

وفي التجارة لوث الأفكار بالإعلان.

وفي السياسة، لوث ضمير الإنسان، وهدم القيم، ونحرب البشر، وقد  
آن الأوان لتنظيف بيته أى بيته أى دنياه.

ليست دعوة ضد الصناعة والزراعة والتجارة....

محال.... ولكنها دعوة إلى الوعي بأنه مأوي من العلم إلا قليلاً.

ودعوة إلى الاعيان بأنه فوق كل ذي علم علیم، وبأنه لم يحرق الأرض ولم يبلغ  
الجبال طولاً.... وإلى أن هناك خالقاً أكبر وأقدر وأعلم وأحكم... كل شيء  
عنه قدره تقديرأً....

يقول الأستاذ العقاد: إن العقل لا يفهم حقيقة الشيء في ذاته، فليس

أعانت إلا أن تفترض أحد فرضين ، فبما لا يكون هناك حقيقة لهم ، وإنما أن العقل يضع نفسه في غير موضعه حين يتصدى لاستكناه تلك الحقائق . والفرض الأول بعد التصديق ، فلم يبق غير أن العقل غير منوط بهم كل صلة بين الإنسان وهذا الكون الذي نشأ منه ، وأن الصلة موجودة وإن لم تكن معقولة .

إن الإيمان ليس الشهادتين .. إنها عملية صعبة .. إنه اتحاد بالكون .. استماع إلى المعرفة الكبرى والمأestro الأكبر والأقدر والأعظم .

ويفتح القلب ويشرب المغنم  
وتوهج الروح إذ تلمسها الشارة المقدمة  
ويبصر الإنسان بعد أن رأى .

إن الحضارة هي وصول الذات إلى مرتبة عالٍ من التوحيد والتكمال ، ثم تمارسها الحياة انطلاقاً من هذا الأفق كالوردة الكونية . ولعلها سميت كذلك لأنها تمثل خروج النفس من الفوضى الداخلية إلى كونية الكون . إن شدة اهتمام الغرب بعلم النفس مؤشر إلى معاناته النفسية من أمراض العصر .. من أمراض حضارته الصناعية العقلانية .. ولستنا ضد العقلانية ولكننا نؤمن بالتكامل .. أن يكون الإنسان عقله وقلبه وروحه وجسمه كلا واحداً لا يتجرأ .

يقول الأستاذ العقاد : لن ترى الكون حق رؤيته وأنت تحاول الخروج منه ، والانهيار عنه ، إنما تدرك حقيقة الكون وأنت « بعده » ، أي وأنت متاثر به مؤثر فيه ، متصل بكل ما فيه من سر وجهه وسرور وألم .. إنما تدرك

حقيقة الكون المقدورة لك ، وهو جسم حر يعاظلك ويعاظمه وتعطيه وتأخذ منه . وإن تدركها أبته وهو جنة ميتة على مائدة التشريح تُعمل فيها المرضع .  
وهيئتها للدفن في التراب . ]

وهكذا نرى العقاد المولع بالمعرفة في فروع شتى ، الموكل بالمنطق والقياس والتحديد العلمي ، مدركاً بجلال الامتحنود ، مؤمناً بخالق الكون الإيمان الواسع العميق البصير ، مسلماً حين يقرر محدودية العقل ، بأن الإنسان ما أوقى من العلم إلا قليلاً ، منكاماً بالمعنى الجضاري للتكامل الذي يلتقي فيه العقل والقلب والرأي والضمير .

نعود إلى حديث العقاد :

( وقبل ذلك كله كانت لي شيخوخة في مقبل الشباب .  
ولم يخل شبابي من الشيخوخة ، فمن الحق ألا تخلو شيخوختي من الشباب )<sup>(١)</sup> .

وحين ترهب في محراب الفكر ويجد من يقلب الحسنة النادرة ، سبعة أفرع منه قوم زاهداً في الحياة .

وما أحب الكتب إلا لأنه يهوى الحياة مشغوفاً بها صباً ( إنني أحب الكتب لأن حياة واحدة لا تكفيني . ومهما يأكل الإنسان فإنه لن يأكل بأكثر من معدة واحدة . ومهما يلبس فإنه لن يلبس على غير جسد واحد . ومهما يتنقل في البلاد فإنه لن يستطيع أن يدخل في مكائن ، ولكنه يزداد الفكر والشعور والخيال يستطيع أن يجمع الحيوانات في عمر واحد ،

(١) حياة قلم ص ١٦٠ .

ويستطيع أن يتضاعف فكره وشعوره وخياله كما يتضاعف الشعور بالحب المتبادل ، ويتضاعف الصورة بين مرأتين )<sup>١١</sup> .

ومن الطريف أنه حتى الجنة لم يستطع تصورها خالية من الكتب . فقد تخيل الأستاذ توفيق الحكيم في بعض كتبه ، العقاد وقد دخل الجنة فلم يلبث أن أخذ يطوف بين أرجائها عسى أن يرى واجهة مكتبة يقف أمامها ويتأمل عنوانين الكتب فيها ، فلما طال به المطاف ولم يجد مكتبة ولا كتباً ضجر منها وطقق يقول : ما هذا ؟ جنة بغير كتب ؟ ) .

وهنا ابتسם العقاد أو لعله ضحك ساحرته المجلجلة وقال : صديقنا الحكيم لم يبالغ في تخيله لأنني فعلاً لا أستطيع أن أعيش في جنة لا أطلع فيها وليس من الضروري أن أقرأ في كتاب .  
يقصد بالعين . . بالسمع . . بالشعور . . باللحظة . . بالتعمر . .  
بالاستشاف . . وسائل كثيرة للاطلاع غير القراءة .

ويسأل العقاد كالمستغرب : لماذا لا نطلع في الجنة ؟  
يجب أن نطلع في الجنة قبل غيرها لأن المكان الذي تسكته وتحب أن تسكته هو أحق الأمكنة أن نطلع عليه وتعرف كل ما قيل فيه ، وكل ما خطر بالبال عنه ، وكل ما خامر به التفوس غير نفسك من خواج الغبطة والشوق والرغبة والاستطلاع .

يجب أن نطلع في الجنة لأن الساعة الحاضرة فيها لا تكفينا ومن حقها علينا أن نعرفها ماضياً ، وحاضراً ، ومستقبلأً ، وأن نحيط فيها بشعورنا

(١) المرجع نفسه ١١١ .

وشعور الآخرين الذين اختبروها غير خبرتنا وشهدوا منها غير ما شهدناه .  
فإن لم تكن لنا وسيلة إلى ذلك غير الكتاب، فليكن الكتاب في الجنة .  
ولا يعقل أن تنقص الجنة حيث تكمل المدن العامرة في هذه الدنيا (١) .  
وفي حديثه عن مقاييس الشباب بين قائل بمقاييس الشعور، وقاتل  
بمقاييس القلب والموى، وقاتل بمقاييس الهمة والطموح، كان المقياس الواحد  
لدى العقاد الذي يقيس به جهوده في جميع أدوار حياته هو النهم إلى  
المعرفة .

ولكن لا ضير فالعقاد نفسه كان لا يبالى سخط الساخطين لأنّه كان  
يعلم (أن خطأ الكثرين جائز وأن سخريتهم لا تضير فلم أحفل بذلك  
السخرية، ولعل بالغت في قلة الاحتفال بها « وأخذت راحني » جداً في  
بسط رجل حيث أشاء) (٢) .

وهو هنا يشير إلى قصة أبي حنيفة وكان كما قيل يسط رجله في حلقة  
الدرس لأنّه لم يكن يستطيع أن يثنّي من مرض أو من إعفاء . فأقبل على  
درسه ذات يوم شيخ غزير اللحية وقور المشية هابه أبو حنيفة فتى رجله  
على ألم ثم أخذ في درسه عن موعد صلاة الصبح ، فإذا بالشيخ يسأل :  
(وما العمل إذا طلعت الشمس قبل الفجر؟) قال أبو حنيفة : « العمل أن  
أبا حنيفة يسط رجله ويحمد الله » .

وقف العقاد في حياته كالطود الأشم في وجه العواصف والرياح . ومن

(١) حياة قلم ص ٥٩ .

(٢) المرجع نفسه ص ١٣٨ - ١٣٩ .

العواصف ما حاول أن يسقى عليه التراب ، أو يكيل له السباب . ولكن في ثبات الراسخ الواثق من نفسه صدتها بوقفته ، أوردها خاتمة لمناعته . وفي كل مرة تسكن الفضجات وتحفت الأصوات ليعلو صوته وحده ، حتى وهو في صمت الموت وهم في صخب الحياة !

لقد حارب العقاد الطفان وحارب الفوضى .

لقد حارب رعوس الأموال وحارب مذاهب الهدم والبغضاء .

لقد حارب التبشير وحارب التقليد الأعمى والدجل المغريب باسم الدين .

لقد حارب الجمود والرجعية ، وحارب الإنكار والجهود .

لقد حارب الأحزاب وحارب الملوك .

لقد حارب هتلر ونابليون وحارب المستعمرین في صفوف الديمقراطيين .

لقد حارب أعداء الأدب المسمى بالقديم وحارب أصدقاء الأدب المسمى بالجديد .

لقد حارب الصهيونية وحارب النازية أكبر أعداء الصهيونية .

لقد حارب جميع هؤلاء فالنقي على محاربته أناس من جميع هؤلاء صهيوني إلى جانب نازى ، إلى جانب فوضوي ، إلى جانب رجعى إلى جانب ملحد ، إلى جانب حامل اللحمة والعلبة باسم الدين ، إلى جانب الماركسي من اليسار والبشير من اليمين .

ولكن لا ضير مرة أخرى فقد كان العقاد يدعوا الله لا يحرمه من عداوة مدع أو دخيل على حرم المعرفة وحرمتها ، نكرانه للفضل على قدر شعوره بعرفان غيره . . وكفرانه بالحق على قدر صواب الحق ، لا على قدر خطأه .

فإن الذي لا حساب له يكنى الحاذقين مثونة النعمة عليه، والتجاجة في مذمة عمله وبخس جهوده واجتهاه<sup>(١)</sup> .

سئل العقاد : هل ظفرت بما كنت تريده من الحياة ؟

فكان جوابه : (بلغت فيها أعتقد غاية ما يستطيع في بيتنا العربية ولم يبلغ الغاية التي رسمناها أمامي في مقبل حياتي ولا قريباً من الغاية . وإذا قدرت ما صبوبت إليه مائة في المائة ، فالذي بلغته لا يتجاوز العشرين أو الثلاثين )<sup>(٢)</sup> .

بعد كل هذا المطاء يرى العقاد أنه لم يبلغ العشرين أو الثلاثين في المائة مما كان يصبو إليه . . .

وسئل العقاد ما الذي يتنفس بعد السبعين .

فكان جوابه (لن تمنيت شيئاً بعد السبعين لأنني أعيش فلا أعيش شيئاً ولا فضولاً ، وأن أعيش كما عشت بحمد الله على الدوام أحباباً وأحباباً إلى الأمام فيقول الناس اليوم ما كنت أقوله قبل عشرات الأعوام فذلك هو العمر الذي أحتسبه سلفاً وأعيشه قبل حينه فلا يكلفني انتظاره إلى الختام )<sup>(٣)</sup> .

وكان له ما أراده فلم يعش يوماً واحداً عبثاً ، أو عيناً ، ولم يعش يوماً واحداً فضولاً .

غالباً الردي فيه فانشئ منا والكتاب إلى جانبه ، والقلم إلى جانب

(١) حياة قلم ص ١٦٧ .

(٢) كتاب أنا ص ١٣ .

(٣) كتاب أنا ص ٢٦٤ .

الكتاب . وعشنا بعده نردد اليوم ما كان ي قوله قبل عشرات الأعوام . وسيظل هذا شأننا معه على الأيام . جيلنا على الأقل .

أقول غالباً الردي فيه لا تدبيج كاتب أو صناعة إنشاء ، ولكنني أقولها وبين يدي خطاب أرسله مصرى بسيط من غمار الشعب ، إلى الأستاذ العقاد يقول فيه :

أنا الموقع أدناه ببصمة يدى وتوقيعى يوسف السيد غانم بطاقى الشخصية رقم ٦٧٢ كرموز .

قد تنازلت عن دمى الذى يحرى فى عروق تحت تصرف الأستاذ عباس محمود العقاد وليس بكثير أن تنازل عن حبائى لأننا جميعاً مدينون للك بحياتنا ) .

(إمضاء )

وقيمة هذه الكلمة المخلصة الطيبة تكمن في صدورها عن أحد أفراد هذا الشعب النبيل . . في صدورها عن رجل بسيط لا يبغى بها منفعة أو جاهًا أو مالًا . . وهل كان العقاد يملك هذا ليعطيه ؟ إن أثره الناس أولئك الذين يكثرون العقاد لأنهم يكثرونه باعتباره قيمة كبرى وحسب ، ومعنى جامعًا .

ووددت أن أرى المصرى الذى تقدم ليفتدى العقاد . وسافرت إلى الإسكندرية وراء دلالة من يكون .

وهناك دلى عليه بسطاء آخرون من قومنا كرماء . فقد كانوا يعرفونه بحبه للعقاد . . . وأية هذا عندهم أن الرجل يكتب لهم العرائض . . أليس

هذا دليل فصاحة واطلاع؟

ما أطيفهم . . . وما أح恨هم إلى . . .

وبلغت داره . . . دار؟ إنها لا تزيد عن حجرة متواضعة .

وف ركن من الحجرة الصغيرة منضدة خشب غطيت بورق الصحف  
وصلت فوقها كتب الأستاذ العقاد وقد جلدت بمجليداً شعيباً ولكنها يتصور  
حفاوة صاحبه بصاحب هذه العبريات .

أما مقالات العقاد فقد نسخها الرجل في كراسة وجمع كثيراً منها  
في ملف ١١ وأطلعني الرجل على كتابات أخرى صانها الرجل الطيب  
في حقيقة صغيرة كتب عليها (عباس محمود العقاد) .

وصارحت الرجل بمهمتي فأشهد بتدفق في الكلام كمن يجد رضا نفسه  
ويسمع عن ظهر قلب محفوظاته من كتابات العقاد .

وتقاطع زوجته حديثه في سذاجة محببة من أمثالها وتقول كأنها تزيد  
أن تعطيني بدورها إضافة جديدة :

– أنترين يا ابنتي أنه لم يستطع أحد أن يخبره بموت العقاد إلا أنا؟  
رأيت أولادي جميعاً في ذهول لا يدركون كيف يلقوه إليه بالنهاية ولم أجده  
لـ حيلة إلا الخروج من الكتان .

وأصفقني إليها أتعجل التسليمة التي لم تصل إليها بيراعتها إلا بعد  
استطرادات شتى كشأن بنات البلد .

– ماذا كان من شأنه يا أماه؟

– لا أراك الله مكرورها يا ابنتي . . . ماذا أقول وماذا أدع لقد انكفا

يُبكي بكاءً مُرَاً .

وَمَا يَضْحَكُ التَّكْلِيلَ قَوْلَهَا وَهِيَتِهَا وَهِيَ تَسْعِيدَ قَوْلَهَا لَهُ :

- يُبكي لِيَهُ ؟

وَيَسْحَاهَا . . أَلَا تَدْرِي .

- دَعَيْتُ أَبْكِيهِ . . دَهَ الَّلِي عَلَمْنِي الْقُلْبَةَ وَالْعَرَافَضَ ١

\* \* \*

هَكَذَا كَانَ الْبَسْطَاءُ يَتَرَلُونَ الْعَقَادَ مِنْ نَفْوِهِمْ . فَكَيْفَ يَكُونُ وِفَاءُ  
مِنْ عِلْمِهِمْ مَعْنَى الْحَيَاةِ وَمَعْنَى الْشَّرْفِ وَمَعْنَى الْكَرَامَةِ ، كِرَامَةُ الْأَدِيبِ  
وَكِرَامَةُ الْإِنْسَانِ ؟

مَا أَكْثَرَ مَا صَنَعَ وَمَا أَقْلَ مَا حَسِنَاهُ .

يَقُولُ الْعَقَادُ فِي تَذَكَّارِ جِيَّنِي :

(مِنَ الْعَقَرِيْنِ مِنْ تَعْرِفُ مَدَاهُ بِكِتَابٍ وَاحِدٍ أَوْ قَصِيْدَةٍ وَاحِدَةٍ لِأَنَّهُ  
يُرْتَقِي إِلَى أُوْجَهِ فِي بَعْضِ أَعْمَالِهِ فَيَأْتِي بِمُخْبِرٍ مَا عَنْهُ أَوْ بِكُلِّ مَا عَنْهُ . وَتَعْرِفُهُ  
حَقُّ عِرْفَانِهِ فَلَا تَحْتَاجُ إِلَى تَجْرِيْبَةٍ لَهُ بَعْدَهَا وَلَا تُصْبِبُ فِي التَّجْرِيْبَةِ الْجَدِيدَةِ  
إِلَّا تَكْرَارًا لَا جَدِيدَ فِيهِ .

وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْطِيلُكَ جَزْءًا مِنْ عِبْرِيْرَةٍ فِي كُلِّ جَزْءٍ مِنْ كِتَابَاتِهِ ، فَبَعْضُهَا  
لَا يَدْلِي عَلَى مَدَاهَا كُلُّهَا ، وَتَكْرَارُ الْقِرَاءَةِ فِيهَا يَسْتَهِي بِكَ كُلِّ يَوْمٍ إِلَى جَدِيدٍ ،  
فَلَا غُنْيَ لِكَ عَنِ التَّجْرِيْبَةِ لِسَبَرِ غُورِهَا ، وَالإِحْاطَةِ بِمَدَاهَا ، وَالحُكْمُ عَلَيْهَا  
فِي جَمِيعِ أَحْوَالِهَا .

وَجِيَّنِي مِنْ هُؤُلَاءِ الْعَقَرِيْنِ الَّذِينَ لَا يَنْبَغِي قَلْيَاهُمْ عَنْ كَثِيرِهِمْ ، لِأَنَّهُ

لم يجمع نفسه في قطعة واحدة ولا موضوع واحد ، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة : الموضوع الواحد عنده لا يدل على كل موضوعاته ، والبلوزه الصغير لا يدل على جملة الموضوع . فكل فكرة له هي أصغر من الرجل في جميع أفكاره ، كما أن اليوم الواحد في غمار أيامه هو أصغر لا محالة من سنته الثانية ) .

والعقد أيضاً من هؤلاء العبقريين لتنوع آثاره وموضوعات كتابته وكأنما هي كلها من باب ( الفصول ) في كتاب العقاد .  
وعن جيبي أيضاً يقول العقاد :

( كان جيبي ينبطط صاحبه شيلر لموته في العقد الخامس من عمره ، فلذ كراه أبداً مقرونة بدكري الشباب الحبيب والنصرة الموقعة .

وقلما يصيب المرء في تمنيه ولو كان من الحكماء . فلورمات جيبي في سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة، وهبطت مكانته في عيون قومه وعيون سائر الأقوام ، لأن طول عمره أقامه في الأدب الألماني الحديث مقام الأبوبة والرجحان ، وأتاح له أن يتم ما بدأه من الكتب في أوائل الحياة .

لكنه كان يتعنى ذكري الشباب على خطأ أو على صواب ، فعزاه له ولا ريب أن تضمه الأرض إليها وهي في نصرتها وأن تلف ذكره في أكفان ربيعها ، فقد مات في الثاني والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء ، فلا يذكره الذاكرون إلا بدرت إلى أذهانهم صور الربيع في مطلع وروده ورياحينه ) ١ ) .

ألم يكن هذا توقيت الحياة لوداع العقاد ؟

واستقبلته أسوان في الثاني عشر من شهر مارس حضارة حديثة كما استقبلت من قديم الأزمان حضارتنا القدية لتكون الأرض الوعدة والموعدة بالخلود .

سلام عليه .

سلام عليها

منها خرج وفيها نشأ وإليها يعود .

وسوف يتسع العمran بأسوان ويزداد امتداداً . وسوف يقام فيها للصناعة صروح كبيرة . ولكن أعلى صروحها ، وأغلى ذخائرها ، سينيطل ، عباس محمود العقاد يقدّر ما تأصل في نفس الفنان من إعلاء للفكر ، وإجلال للعقل ، واحتفاء بالقلم ، وحبّ الفن ، وتقدير العلم ، وولاّ للموهبة ووفاء لصاحبها . سينتغير كل شيء في أسوان . . . الحياة والأفكار والمجتمع وعالم المدينة حتى الجبال ، وينيطل ثابتاً كالعهد به عباس محمود العقاد ، لأنّه تاريخ والتاريخ دائم ، ولأنّه فكر وفكرة قائم ، ولأنّه قلم والقلم سائر ، ولأنّه عصامية من طراز نادر ، ولأنّه موهبة على مستوى رفيع ، ولأنّه بجامعة ، ولأنّه شرف لجيشه ومشخرة مصرية لسائر الأجيال .

• • \*

وبعد ، للعقاد موقف تجاه النفس وتجاه الآخرين . . . إنسان ثراثه ليس خارجياً من ثقافة مكتسبة فحسب ، ولكن داخلياً من مواهب الذات وقدراتها . شخص هو نفسه موضوع .

العقاد بما كتب ، وبما يكتب عنه ثراء ألغى المكتبة العربية . وسينيطل

يغتنيها لأن بصمات العقاد على عصره ، لا يستطيع إخفاؤها كاتب في الأدب أو النقد سواء وافق العقاد أو خالفه . . . مال إليه أو مال عنه . لقد غدا جزءاً من نسيج شخصيتنا الفكرية . . . وحسب المرأة من وطنه أن يغدو سجدة من سماته ، أو قسمة من قسماته ، لا تخطئها عين القريب أو الغريب .

\* \* \*

بقيت كلمة : كان العقاد يبحث في شخصية شعب المترجم له تماماً كما يبحث في شخصية العظيم أو العبقري صاحب الترجمة . فلو طبقنا هذا النهج في ترجمة العقاد وتساءلنا ما الذي أخذ العقاد من الشخصية المصرية ؟ وجدنا أكثر من نقطة التقاء . . . أخذ العقاد من مصر :

الشخصية المصرية كيفها النبات إلى حد كبير فإذا عرفت النفس المصرية الزراعية منذ القدم عرفت التجدد والنماء وشق الطريق كما تشق البذرة الأرض في إيان ووثيق وهو ما فعله العقاد إذ زرع نفسه وشق طريقه . . . وكالبذرة عرف النضج المشغول على مهل . . . كالنبات عرف العقاد العمق كالجلدor الضاربة في الأرض ، والارتفاع كالجذبوع الصاعدة في السماء . . . في مصر كل شيء باق ، مزروع أصلأ . . . الفلاح يزرع في الوادي ، والراهب يزرع نفسه في الصحراء التي نشأت فيها الرهبنة المصرية بالقراءة والحكمة والنمو بالذات إلى أفق المعنى وسماوات الروح والفكر . لقد ابتدعت مصر الرهبنة في المسيحية ، كما وضعـت أسس التصوف في الإسلام . . . وأخذ العقاد الخلود من مسيحية مصر وإسلامها معاً . فكما آض آباء الكنيسة المصرية إلى الصحراء احتجاجاً على مجتمع المدينة في عهد الرومان ،

أخلد العقاد إلى بيته ومعبده ، حين تعب من الأحزاب والمعارك . وكما خدت الخلوة علامة في طبع مصر ، خدت الخلوة طابعاً في شخصية العقاد .

وكالراهب خلص العقاد للفن . . . وكالراهب زرع نفسه .

وكالمتصوف عكف العقاد على القلم ومن التصوف كل عكوف على عمل عظيم ، وإذا عرفت مصر الزراعة عرفت الأعمق والأشواق فارتقت المسالات ثم المآذن طموحاً مشتاكاً يرتاد آفاقاً علوية ما تثبت أن تنجد على الأرض عما زر وعلو ما وفتنا وحكمة . . . وكم آفاقاً ارتادها طموح العقاد حتى ارتفع شخصاً ، وشخصية ، وكان بداخله مسلة أو مثابة من سراوة العمود وتكثيف المجهود وعمق المعنى والدلالة . . . إن حامل المؤهلات متعلم ولكن الثقافة شيء آخر جد بعيد . الثقافة نحو النفس . . خبرة مقتدرة . . وفي العقاد من الشخصية المصرية ، المقاومة إلى حد الفداء إذا اعتقدت في شيء أنه الحق . . .

وفيه منها الاستعلاء على الأحداث .

وفيه منها طاقة التحدى . . .

وفيه منها حب الفكاهة التي تغسل بحراً من الآلام ؛ إن الدعاية المصرية فيها رقة وصفاء من أثر التاريخ الطويل في الحضارة ، فالعقد الذي يحسبونه صارماً عابساً كان يعيش للنكارة ويضحك لما ضحكه مجلجة . . . ويرويها أحياناً كثيرة .

وهي تدخلت في صنعه البيئة واللحظة المعينة .

حتى الصعوبة التي أتت بها العقاد وهي جديدة ، صفة مصرية قديمة

عندما كانت حضارة مصر طرحها في بيان . . فالنفس المصرية بعطاياها نفس أستقراطية لا بالمعنى المادي أى التراء الفاحش ، ولكنها أستقراطية بالتراث العريض في الفن . . . في الإدراك . . . في الحكمة .

ومن العجيب أن غير العارفين بها حين يريدون الراحة . . السهولة . . . يربطون الشعب بالعامية ، حتى يتخفّفوا هم أنفسهم من قيود الفن ومجاهداته . والعامية التي أقصدها ، العامية الفكرية لا لغة الحديث فإن لغة الشعب ، بعد عنها ، بُعد عن مواطن مواطن الحكمة . . .

إن الفكرة الثابتة أو التسريع في الحكم على الأعمال الفنية ، قتل . . . المتسرع قاتل للفنان وقاتل لنفسه أيضاً حين وكل لسانه بقطع رسائلها عنه . . . إن الثرثرة وإلقاء الأحكام بلا ثبت ، ترجم السكون بالضوضاء فلا يسمع المشاهد ، الأصوات الدقيقة الخامسة الآتية من أعماق النفس متلاقيّة أو متوازية ولكنها متحابّة . . .

وفي العقاد من الشخصية المصرية تمجيد البطولة والمثل الأعلى منذ تعلقت مصر بليزيس . . وأوزوريس . . وحورس . . ثم الملوك والمعبدات المختلفة .

وشخصيات العقاد التي ترجم لها تمثيل نواحي من قوة العقل . . قوة الروح . . قوة الخلق . . قوة المبدأ . . حتى قوة الشر ممثلة في الشيطان . هل كانت كتابته عن العظماء صدى لإحساسه بالفرد أو بتفريده من باب جاذبية الشابه ؟

هل كانت كتابته عن الأبطال بتأثير عصر كان ينقدمه أفراد همизون

تستهوي زعامتهم الجموع فتسير خلفهم في السياسة أو الفن على السواء؟  
قد يكون هذا كله مجتمعاً ومتفرقاً ولكن في كل صوره يرجحها ينم عن  
إيمان راجح بالإنسان وقدرته على الوصول إلى قمة . . ولعل مقدمته لعصرية  
محمد خير دليل . وكأنه توماس كارليل العرب .

### ترجمة حياة

الأستاذ عباس محمود العقاد ١٨٨٩ - ١٩٦٤

عصره - بيته - مولده - أبواه - أسوان -  
 طفولته - المرض - مقومات شخصيته  
 (فرديته - عصاميته - ارتقائه على  
 التقليد) - حربه الشيوعية - ثورته على  
 الشعر العربي التقليدي - مقاييسه  
 الفنية - احترامه للإنسان - العقاد  
 وديوان الأوقاف - ساعات بين الكتب -  
 الإنسان الثاني - جمع الأحياء - نفورة  
 من الوظائف - تحديه للاستعمار -  
 تاريخه معه - تاريخه في الصحافة -  
 تاريخه في التدريس - تاريخه السياسي -  
 حربه الملكية - صيته - رفضه المناصب -  
 اللغات التي علمها نفسه - أسلوبه -  
 تعدد جوانبه ومواهبه - العقاد شاعراً -  
 العقاد كاتباً - لازماته في الكتابة -  
 العقاد ولمرأة - ظاهرة التورق أدبه .

قصدت بكتابي هذا عن رجل الفكر والأدب الأستاذ العقاد أن

يكون كتاب رأي . لهذا تأتي ترجمة حياته آخرأ لا أولاً على عادة الترجم . . . .  
تأتي تطبيقاً أو تفسيراً لصفات رأيتها فيه لا مقدمة لها . . . إنها خطوط  
مكملة في صورة العقاد الإنسان . . . وكثيرون يتعلمون إلى مثل هذه  
الخطوط في صورة كتابهم المفضل أو قد وظفوا المختارة بين نماذج البطولة  
والأبطال . . .

وقد سبق أن رسمت له صورة قريبة من هذه عندما أصدرنا ، تلاميذه  
ومدرسته ، بمناسبة عيده السبعين ، كتاباً . وعنوانها في ذلك الكتاب كان :  
(لحات من حياة العقاد) . وقد «لحاتها» في كتابهم بعض من كتبوا عنه  
في سلسلة أقرأ قبل هذا . . . وبيدو أنهم نسوا الإشارة إليه، كما نسوا الإشارة  
أيضاً إلى ما جاء بكتابي (قسم أدبية) عن العقاد . ولهذا يحسن ورودها هنا  
ليعم الاطلاع عليها بما تتيحه هذه السلسلة من ذيوع القراءة وتعدد القارئين

\* \* \*

لقد رأى العقاد عظمة شكسبير أعمجوية خارقة ورأه كاتب الأعاجيب  
وإن لم يكن في سيرته خبر غريب . ولكن العقاد أعمجوية خارقة في سيرته  
وفأعماله على السواء . فقد ولد شكسبير في عصر يعيش على نماء البلدة  
الكاميرا في صاحب الموهبة وازدهارها . كان عصر شكسبير في إنجلترا عصر  
الفن والمسرح والغناء ، ولكن العقاد ولد في عصر تكتنفه ، في مصر ،  
الظلمات من كل ناحية . ففي السياسة احتلال يكبل الحريات ، وفي الأدب  
عن يحيى الأفلام ، وفي المجتمع ركود في كل شيء تخنق فيه العبرية  
إلا إذا ظهرتـها من نفس صاحبها إرادة ماردة تحـدى وتحـظى وـتـستـعـلـى عـلـى

الأحداث ، والناس ، واليأس ، والمحجود ، كما فعل العقاد .

• • \*

منيت مصر بالاحتلال سنة ١٨٨٢ وولد عباس محمود العقاد في ٢٨ يونيو عام ١٨٨٩ . وكان مصر بعد الماشية ولدت من جديد . فإن ولد أسوان كان حدثاً ضخماً في حياتها هز فيها كل شيء : الأدب والسياسة والوزارات والأحزاب والملوك نفسه .

وإذا كان زمِنَ المولد لا يبني بمستقبل الوليد، فإن مكان المولد بيته الخاصة وال العامة يصلح ركيزة للشخصية الفريدة الراudedة . . ركيزة فحسب تمده بالعرق أو الفطرة أو بالعوامل المساعدة بما يعينه على قطع الطريق الملىء بالجلاليميد إلى أعلى القسم في تاريخ الفكر المصري والأدب المصري والخلق المصري والشخصية المصرية بكل ما يدخل في مضمون هذه الكلمة من وراثات التاريخ، وصفات الإنسان على هذه البقعة من الدنيا ذات الأسرار . ولد العقاد في بيت عرف أصحابه بحب العزلة وطول الصمت والتقوى .

فقد كانت أمه من أسرة تنسب نفسها إلى النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وسُواهُ أصحت هذه النسبة أم لم تصحُّ فإنها تضيق على القائلين بها جواً خاصاً يليق بها . وهذه السيدة التي ولدت لمصر موسوعتها الحية، كانت لا تعرف القراءة والكتابة إلا أنها باللغة اللذكاء خاصة في المسائل الرياضية : حازمة حتى لقد كان الأهل يطلقون عليها (المشدة) وهو مقدم الفعلة الذي يسوقهم بالقوة إلى العمل ، دموي ، ولوع بالنظافة ، حريصة عليها ، وعن هذه الأم أخذ العقاد الجاذب الذهني كما أخذ ملامح الوجه .

أما والده فقد كان على رزانة فيه ، يُؤدي عمله بلا إفراط ذكاء .  
كان أمين المحفوظات بأسوان . وكانت في عهده مستندات أملاله مديرية  
إسنا وأسوان اللتين هجرهما أهلهما أثناء حرب الدراويش مخلفين وراءهم  
أموالهم ثم عادوا . فكان الحصول على سند ملكية يهون لدى صاحبه في  
سيله أي ثمن ، ومع هذا تعقف الرجل فلم يستغل وظيفته ، ومثل هذه  
الظروف محل لأخلاق الرجال .

وبهذه الصفات المميزة استطاعت هذه الشجرة المباركة أن تتمكن  
لنفسها في وادينا العجيب الخصب ، فثبتت أصلها في الأرض وبلغت  
فرعها السماء بما غذته من مواهب العقل والقلب وصفات الإصرار والصبر ،  
وسمات التعفف والترفع والإباء حتى اجتمع له من صفاته التواضع شعوراً  
بالمagnitude يبلغ حد العجب أو الخيال .

• • •

ونشأ العقاد في مدينة يلتقي فيها الماضي السحيق بالحاضر . ففي أسوان  
خاصة في الشتاء تلتقي أحدث صور الحضارة الحديثة بآثار الماضي العريق  
لا في المتاحف وحدها بل في البيوت ، فالحياة هي الحياة والوسائل هي  
الوسائل كأن كل شيء ثابت في مكانه لم يتحرك إلا الزمن .

وفي ملتقى الحياتين شب العقاد . ففتح عينه الطفلة على الفتاة الباريسية  
واللدي الإنجليزية ثم المرأة الأسوانية الحجمة حتى ليعز على المرأة أن يعرف  
أمه في الطريق . وهو وإن لم يعط هذا التقىض أهمية في طفولته إلا أنه قد  
لمسه في سن الوعي وملأ عليه إحساسه . فقد منحه بسطة في الأفق ، كما

أعطاه قابلية الإحساس بسعة الحياة . وطبعه على الاستعداد للتقابل وعدم الإحساس بالتناقض .

ومرة أخرى تظهر مدينة أسوان في الصورة التي تراها وتقرؤها وتلمسها عيوننا اليوم . فلما كانت مدينة سياحية بل مشتى عالمياً فقد غصت بالمكتبات لتفعة السائحين ، وهي بالطبع عامرة بكتب الآثار والتاريخ والقصص والمجلات . فكان العقاد يتردد عليها ويعب منها ما وسنه الطاقة والرغبة . وكان ذا نفس طلعة يندس بين السائحين ويتحدث إليهم ليعرفن على الكلام بالإنجليزية . وقد مكن له من طلبه أيضاً المجالس المختلفة التي كان يدعى إليها . فقد كان بعض الأجانب من يزورون معالم المدينة يدعون ناظر المدرسة والطلبة المقدمين ، فتسنى للعقاد في حداهته أن ي المجالس صفة الأجانب رجالاً ونساء .

ولا شك أن الأمر هاله بادئ ذي بدء ولكنه واجه الموقف واستفاد منه .

يقول العقاد عن أسوان في مذكراته :

« كانت البلدة التي نشأت فيها بلدتي أسوان بأقصى الصعيد ، يكاد الناشئ في مثل سنى أن يأوى إلى صومعة من صوامع الفكر يقلب فيها وجوده النظر في كل ما يسمع أو يصر من الشؤون العامة ، بغير تفصيل أو تهويل . . . وتهب الزوجية القومية فلا تفاجئنا في وسط غبارها لتعمى البصائر عما فيها ، ولكنها تقترب منها رويداً رويداً فلا تصل إلينا حتى تنكشف على جلاء . . . يضاف إلى هذا كما يقول العقاد حاتنان طارئتان على أسوان – في ذلك الحين – لم يجتمعوا لبلد من بلدان السياحة . هما حملة السودان وبناء المخزان .

ففي أثناء حملة السودان كان الحاكم العسكري ومحافظ المدينة وقاضي المحكمة وقادة الفرق الموزعون على المصالح طائفة من الإنجليز العسكريين أو المدنيين لا يعرفون العربية . وكان كل بيت فيه ( ولد من أولاد المدارس ) مرجعاً تافعاً لقراءة الأوراق الرسمية أو ترجمة العرائض إلى ( المحاكم ) على حسب الاجتهد . وكان ( نصف الفرنك ) نسخة مسخية يحصل عليها ( الولد ) المترجم الذي يستطيع أن يخط في الورق بضعة سطور تدل على معنى من المعانى مفهوم بالإشارة أو التخمين . فاما ( الولد ) الذى تكرر الشهادة له بحسن الترجمة فنصف الفرنك قد يصعد في معاملته إلى نصف ريال ، ويزداد التقدير مع زيادة القراءة أو الجوار .

أما بناء الخزان فقد جلب إلى المدينة مئات من المهندسين والخبراء والمفتشين يقررون الصحف الأفريقية طوال العام ، ويدفعنا حب الاستطلاع إلى النظر في هذه الصحف وفي صحف السائحين ، فلا يفوتنا ( مع تتبع النظر ) أن نعرف أقسام الصحفة وعنوانينا وأماكن البرقيات والأخبار منها ، وأن نختطف عبارة هنا وتعليقها هناك فلا يعني علينا معناها بالمقابلة بعد المقابلة أو بالتصحيح بعد التصحيح . . . .

( آخر ساعة العدد ١١٩٣ - ١٩٥٧/٩/٤ )

\* \* \*

نستطيع أن نقول في العقاد ما قاله في كتابه عن برناردشون من أن نشأه في أسوان ( ونشأته في أسرته ، ونشأته في أبيه ، ونشأته في جيله السياسي ، ونشأته في جيله الثقافي - كل أولئك على صلة وثيقة ينحصر من عناصر

حياته ، أو عنصر من عناصر استعداده وعمله في حياته الفنية والثقافية ) . هذا الفتى الذي صنعته أسوان على عينها رفض طفلاً أن يلبس البنطلون القصير كما رفض وهو في السابعة من عمره تلميذاً صغيراً أن يدعوه المعلم باسم ( عباس حلمي ) كما جرت عادة أهل ذلك العهد الذي كان الطفل فيه لا يذكر اسم أبيه بل يطلق عليه أحد الأسماء التقليدية ، حلمي – صبرى – لطفي – شكري ( على حسب المطابقة لأسماء المشهورين أو المواقف لجرس اللقب وريته في الأسماء ) .

وهكذا عرف الطفل في العقاد ، الرفض ، مبكراً . عرف الاعتزاز بالنفس والاعتزاز بالذاتية ، هذه الصفات التي رسمت طريق حياته . . . وحياتنا بالتعلم إليه ، والاستعداد منه ، والتأسي به . . . بل لعل موقف طفولته الطويل بالنسبة إلى سن السابعة وبالنسبة إلى الشائع بين نداته مما لم يجز عليه ولم يقبله يفسر قوله عن نفسه صادقاً في ( سارة ) ( أنه مطبوع على إلا يعلق قيمته في معارض الفخر والماهأة على رأى إنسان من النساء أو من الرجال ) . وهو جبروت لم يتخل عنه حتى في السجن ، عالم السنود والقيود لا لم يتخل عنه جبروت ورغبة القدرة في تشيع الآخرين لها ولو كانوا هم الطلقاء . . . دخل العقاد السجن فجعلت نفسه الماردة – وهو ما لم يسمع به من سجناء . ( العالم الخارجي جزءاً لاحقاً بالسجن مضافاً إليه ) ويرى العقاد تلك الشيمة في النفس – الإنسانية . والحقيقة أن ( الشيمة ) لا يقدر عليها إلا نفس العقاد . . هي وحدها التي تستطيع أن ( تنقل مركب الكون كله إلى حيث تكون ) .

\* \* \*

وفي مطلع حياته كان يقرأ كرفاقي صباح صحف عبد الله النديم ، ولكن على طريقته هو (ولفتني العناوين البارعة فقرأت كل ما وجدته من صحف النديم ووجدتني ذات يوم أقطع الورق قطعاً على قدر المجلة وأعمد إلى مكان العنوان منها فأكتبه متأثراً وأعراض عنوان «الأستاذ» بعنوان «التدريس» . هنا تطل شخصيته . . . تطل الذات لتأخذ (موقعاً) في موقف يغلب فيه التسليم والاتباع .

(أما المقالة الافتتاحية فقد كانت أيضاً من قبيل المعارضه لمقالة من أشهر المقالات التي تردد صداتها زمناً في البياتات المصرية ، وهي المقالة التي جعل عنوانها «لو كنتم مثلنا لفعلتم فعلنا» وافتتح بها الجزء الثاني والعشرين من السنة الأولى .

فكتب مقالاً افتتاحياً يجعل عنوانه «لو كنتم مثلكم ما فعلنا فعلكم» . ومرة أخرى تطل الذات العقادية الشعوس فيستشرف إلى أبعد من هذا ولا يرى نفسه تلميذاً في مدرسة النديم ولا يشعر بأن (الرجل قد وته المختارة بين أمثلة النبوغ التي يتمتها أو بين الشخصيات المثالية التي يجلها ويحب أن يتسمى إليها) .

على أن الرجلين يلتقيان في أكثر من وجه شبه فكلاهما تعلم صناعة التلفراف ، وكلاهما اشتغل بالتعليم في مدرسة خيرية ، وكلاهما طورد من البوليس وتنكر مستخفياً .

ولكن الأمر لا يعلو وجوه الشبه التي تصنعها المصادفات أو مقارنات

الكتاب في معرض التاريخ وكتابه السير . فإن العقاد يمتد امتداده على الأقداد فينسحب على غير النديم حتى من يفوقونه . فليس بين العظاماء السابقين واحداً أخذ منه العقاد مثله الأعلى على إعجاب بهم وتقدير . وتأثر ، يفرضه ولو بدون وعي ، الإعجاب والتقدير ، خاصة ، في مطلع حياته حين كان يحتفي بقراءة كارليل ، وماكولي ، وهازلت ، ول هنت ، وأرنولد وغيرهم من أئمة المقالة في القرن التاسع عشر . وتركه هؤلاء الكتاب انطباعاتهم عليه فترجم عنهم حيناً ورسم نهجهم حيناً آخر فيها كتبه عن أدباء العرب والفرس وسائل النقد والتعليق .

وإذا كان العقاد لا يطيب له أن يكون هناك أشخاص في حياته يجري ذكرهم في قلمه أو يعرض حديثهم على لسانه ، فعلتها من المواقف التي تلتقي في الهوى على غير خلاف ، أن نذكر في باب المؤثرات شيئاً يحسب له لا شخصاً يحسب عليه عند الرجحان . والشيء الذي كان له في حياته مكان أو أثر هو المرض الذي ألم به في قبر شبابه وإن لم يذكره العقاد ، بل لعله يخصه بإغفال ، ومع هذا يرى له كاتب كالأستاذ محمود تيمور (الأثر الأعظم في تكوين حياته وإبراز طابعه) – فقد اضطره المرض أن يحيا حياة عزلة واعتكاف ، فانفسح المجال لميوله الأدبية كي تشيع نهضها إلى القراءة والدرس في ذلك المعزل .

وكان من أثر الاحتجاز في صومعة القراءة والدرس أن تتمكن في خصائص (العقاد) ملكرة التأمل في الحقائق ، والتعمر في الأفكار ، فاكتسبت فصوله تلك الصبغة ، من أسلوب رصين وتفكير دقيق ، وإحاطة شاملة

وهذا المرض كان من أثره أن استقر في قلب (العقاد) حب الحياة والتشبت بها والكفاح في سبيلها ، فإنه لما واتاه الظفر في عراك المرض ازداد تعلقاً بالحياة ورغبة في التمتع بأطبيها ، فكرم نفسه ونعمها ما وسعه التكريم والنعم . فلم يجمع العقاد مالاً ولم يدخله ، بل، أتفقه على فكره ، وعلى نفسه ، وعلى من يلوذ بحماه . وكان من عقبي ذلك التلذذ أنه أورته زهواً وعزة ، وتفقه بالنفس ورهاقة شعور بالكرامة ، وادرك ، بين جنبيه تزعة المغالبة والمصاولة والإصرار . فتجلى في حياته وفي إنتاجه لهذا اللون من القوة والصراع وصلابة القناة فكان بصفاته الفريدة حدثاً ضخماً في حياته وفي حياتنا . كان العقاد يذهب إلى رئيس الحكومة و مجلس الوزراء منعقد فيخرج من الاجتماع للقاءه في موعده لأنه يعرف خطأ موعد العقاد .

كان دقيق التفكير . . دقيق النظام . . دقيق الموعد . . دعاه نائب قناع ثم تأخر عن استقباله بالمحطة . فلم يغادرها العقاد انتظاراً للقطار العائد . وعثثاً حاول الرجل استرضاعه . فلما أعيته الحيل نقل سرادق الاحتفال إلى المحطة حيث هو .

\* \* \*

وعقيدة احترام الإنسان ، اقترنت في رأيه وضميره بالكرامة الشخصية ؛ فزهادته بل نفرته من الوظائف الحكومية التي تولاها ، والتي كان سرعان ما يضيق بها . فحين عين بالقسم المالي بادئ الأمر في مديرية الشرقية ، فكر في الاستقالة ليشنئ صحيفة احترام لها اسم (جمع الصدى) ثم عدل عنها .

وفي الفترة ما بين ١٩١٢ - ١٩١٤ التي عمل فيها بديوان الأوقاف لم يكن راضياً كل الرضا مع أن عمله في قلم السكرتارية من ذلك الديوان كان مزيجاً من الصحافة والوظيفة . وكان (ديوان الأوقاف في تلك الحقبة) مجمع الأدباء والشعراء من شيخ وشبان . كان فيه محمد المويلحي وأحمد الأزهري صاحب مجلة الأزهر وأحمد الكاشف عبد الحليم المصري وعبد العزيز البشري وحسين البassel وإثنوان هذا الطراز) ومع هذا ما إن فاتح حافظ عوض ، العقاد ، في الإشراف على صفحة الأدب بصحيفة المؤيد حتى سارع إلى القبول . على أنه لم يليث أن استقال لستة من ساعات الكراهة في نظره وتقديره ، وكانت استقالة رابحة فقد خلا بعدها إلى القراءة والتأليف .

ويصف العقاد هذه الفترة بأنها كانت موسمًا خصباً حقاً بشرارات التأليف (لأنني اتهي من كتاب : « ساعات بين الكتب » في نحو خمسين صفحة ، وأودعته ثمرة الاطلاع والتأمل في أهم مذاهب الفكر الحديث . وأولها مذهب داروين ومذهب نيشه السويمان . وهذا الكتاب الذي ظهر بعد ذلك باسمه وأعيد طبعه مرات ، لأن « ساعات بين الكتب » التي كتبها في أسوان ضاعت مرتين ولم يبق منها غير خمسين أو ستين صفحة . وفرغت من كتاب غير الساعات ، عن المرأة سميتها « الإنسان الثاني » ولم يبق منه كذلك غير صفحات .

وأنعمت رسالتي « مجمع الأحياء » تلخيصاً للآراء في فلسفة الشوّر وفلسفة القوة وفلسفة الفطرة التي تهليها الرياضة النفسية والاجتماعية ،

وهو الكتاب الوحيد الذي تم ونشرته تماماً بعد تأليفه بفترة وجيزة .  
ونظمت في هذا الموسم الأسواني أكثر من نصف قصائد الجزء الأول  
من الديوان، ومنها قصيدة دالية مطولة نبذتها بعد ذلك لأنها تعبّر عن دفعة  
من دفعات الفكر لم يبق لها في نفسي سند سليم ولا مسوغ مقبول ) .

ولعل كرهه للوظائف وعدم استعداده الطبيعي أو الخلق لها هو الذي  
أقنعه بعدم التأهل لها بعزماتها التقليدية من شهادات كانت في زمانه ،  
خاصة لا تقصد في الأعم الأغلب إلا ما تهيئه لصاحبها من وظيفة تنسه  
إلى الميرى وتحسب عليه . فاكتفى العقاد من مدرسة الدولة بالشهادة  
الابتدائية حين لم يقنع من مدرسة الحياة بما هو أكبر بكثير . فظل حياته  
طالباً في تلك المدرسة وأستاذًا بها يتعلم عليه فيها حملة الإجازات بمحظوظ  
مراتبها وألقابها .

وهذا القلم الذي استقر نصف قرن بين أصابع العقاد في ثبات واعتداد  
كان له درعاً وكان له سلاحاً . فحين نشبت الحرب العالمية الأولى ومست  
أsonian بالتجنيد الإجباري والاعتقال المتكرر والإتاوات لتعلات ملقة ،  
شهر العقاد سلاحه الخاص : القلم . فكتب ونشر في تحدٍ ظاهر هو سمه  
من ساعات العقاد حتى إن السلطات عند ما ثفت ناظر مدرسة الموسعة إلى  
جزيرة مالطة تعمد أن يشغل مكانه ( تحدياً للأمر ) كما يقول .

ويبدو أن التحدى أفاده هذه المرة فإن مدير الإقليم حين ضاق بهم  
عليه نفيه إتفاقاً أن يقال إنهم يضطهدون المدرسة الإسلامية الوحيدة  
في البلدة ، وإن احتال للأمر فصادمه بمحظوظ الداخلية الإنجليزى حتى

اضطر العقاد إلى أن يرحل من أسوان متذمراً . ولكنه لم يكف عن حربهما حتى أودى بهما في النهاية . فإنه لم يكدر بطاً أرض القاهرة حتى لاذ (بمحضر والي باشا) وكان صديقاً . وكان في ذات الوقت وكيلاً للداخلية فكان يصطحبه كل يوم إلى مكتب المستشار ليشهد على كذب التقارير ضده التي تقد كل يوم من أسوان متذراً بخطر وجوده في الإقليم ، مما أدى إلى إحالة المدير إلى المعاش قبل موعد الحركة الإدارية . فخرج من أسوان ولحق به المقتش . ومن الطريف أن المدير الذي خلفه كان يدعى « مقبل باشا » . فأبرق العقاد إلى أصدقائه في أسوان يقول :

شهر مدير وخبير مقبل

• • •

وحين كان العقاد يعمل في وظيفة بمصلحة الإيرادات بقنا - وهي مركز أدبي قديم - أنشأ مع أهل الأدب بها - جمعية أدبية كانت تجتمع يوم الخميس من كل أسبوع في مبنى الكنيسة باتفاق مع قسيسها البروتستنти . ثم خلف الصعيد وسافر إلى القاهرة وعمل بالكتابة والصحافة .

وتاريخ العقاد في الصحافة يبدأ بصحيفة « الدستور » التي أصدرها الأستاذ « محمد فريد وجدى » منذ نصف قرن . فقد كانت أول صحيفة يومية عمل في تحريرها، وأول صحيفة أيضاً واظب عليها . فقد عمل بها من العدد الأول إلى العدد الأخير مضطلاً بتصف أعباء التحرير والترجمة والتصحيح وتهليل الرسائل والأخبار . فقد كان هو المحرر الوحيد مع صاحبها .

وقد كان العقاد يوقع مقالاته الأولى باللقب وبالحرفين الأولين من اسمه : « ع. م. العقاد » متأثراً بالمجلات الأجنبية التي كان يقرؤها . ومن الطريف أن هذا لفت إليه النكتة المصرية فكان رفقاؤه يسمونه « عم العقاد » ويتذكرون « ماذا تقول يا عم ؟ .. الخ » .

ولكنه في سني الحرب انتصر أكثر وقته إلى التدريس . ولكن علاقته بالصحافة لم تنته وإن كانت قليلة متقطعة على تعدادها وتنوعها . فقد اتصل بألوان من الكتابة الصحفية أثاحت له الوقوف على طرف من أسرارها وتجبياها . وفي هذه الفترة كتب إلى المجلات الشهرية والصحف الأسبوعية كما اشتغل بالصحافة اليومية في غير القاهرة .

وقد عمل العقاد رقيباً نزولاً على رغبة « جعفر والي باشا » وكيل الداخلية .  
ولكنه لم يلبث أن اصيغ له بالرقيب العام مستر « تيلور » في ذلك الوقت  
فألقى إليه باستقالته ولا يكفيه غير أسبوع .

ثم اشتغل بالتدريس في مدرسة وادي النيل الثانوية على مقرية من مكتب المعنطف والمقطم حيث كان يكتب في فلسفة المعري وفلسفة شوبنهاور مقارناً بينهما . وقد استدعاه ذات يوم الدكتور يعقوب صروف واقتراح عليه الرحلة إلى الخطوط الأمامية في صحراء سيناء ليصفها بـ «الطمأنينة في النعوس» . ولكن العقاد رفض لأن الدفاع في ذلك الوقت كانت تقوم به دولة المحماة وهو يناؤها .

ثم انقطعت به الأسباب حيناً قبيل انتهاء الحرب العالمية الأولى فلما

إلى بيته الذي اختاره بحى الإمام الشافعى متعمداً ليكون بعيداً عن القاهرة بتكليفها ، فلم يكن يقدر عليها إلا مرة في الأسبوع هي يوم السبت . وفـ إحدى هذه الزيارات علم أنه مطلوب للتحرير في صحيفة « الأهالى » بالإسكندرية .

وكانت « الأهالى » إحدى ثلات جرائد كانت شبيهة بالرسمية . فقد عمل على إنشائها « محمد سعيد باشا » رئيس الوزارة في ذلك الحين لتكون لسان حاله . ومن الطريف أن اسمها هو نفس الاسم الذى كان إسماعيل أباذه باشا يصدر به صحفته . وقد وقع الاختيار على هذا الاسم بداته ( لأن اسم « الأهالى » يقابل اسم « الشعب » واسم « الأمة » مصبوغاً بالصبغة التى تدل على معنى « الرعية » ولا يفهم منها معنى المقاومة والثورة كما يقول العقاد ) .

ولما شرعت صحيفة « الأهالى » في مهاجمة الرأى السياسى الذى كان يتشيّع له العقاد ، تركها وعمل بجريدة الأهرام حيث كان يدافع بقلمه عن القضية المصرية . وقد حدث عند ما أعلن ملزراً بلاغه أن ترجمته الحكومة في بلاغها الرسمى ( أن الغرض من التحقيق إعطاء الاستقلال « تحت أنظمة دستورية » ) وشاعتتها الصحف بإيعاز منها ما عدا الأهرام . فقد رأى العقاد هذه الترجمة مدلسة وافترى بترجمتها « تحت أنظمة حكم ذاتي » . حدث هذا في ظل الأحكام العرفية . وكان هذا التزوع إلى إشهار الحقيقة والبر بها ، أحد الأسباب التى عرضته للنى يوماً .

كما حارب العقاد الملكية في مصر بلا هوادة من أجل الدستور وإرساء قواعد الحياة النيابية . فقد حدث أن سلم عبد المخالق ثروت الدستور للسرى حيث ظل بلا إعلان لأن الملك فؤاد كان يريد أن يسقط من الدستور عبارتين أو فهما (الأمة مصدر السلطات ) ، والأخرى (الوزارة مسئولة أمام البرلمان ) . وفي سبيل هذه الغاية حاول استئصاله بعض الوفديين ، فإذا العقاد يفتح عينه على المكيدة . فكتب مقالة يقول فيها إن الدستور كما تجرب يعلن ، وإذا كانت به أخطاء فإن البرلمان يناقشها . وقدر هذه المقالة إحدى اثنين إما أن يرفض البلاغ نشرها فتنكشف الحقيقة ، وإما أن ينشرها فتحبط المؤامرة . ونشرت المقالة وأبطل التدبير الذي بُيت بليل . . . .

ثم تواترت الوقائع . حدث أن أقال الملك فؤاد الوزارة الوفدية لـأقام وزارة يرضاها . وهذا تذير يهدى بالغاء الحياة النيابية . فوقف العقاد على منبر البرلمان يعلنها مدوية أن شعبنا قادر على سحق أكبر وأس تو تعرض لحياته . وحفظها له الملك فؤاد .

على أن العقاد لم يكتف بهذا بل ظل يكتب مقالات عن الرجعية يرتد الهجوم فيها بلا مشقة إلى الملك فؤاد فأفضى به الأمر إلى السجن .

• • •

وحياة العقاد سلسلة طويلة من الكفاح . . . الكفاح بكل ألوانه . . . الكفاح الأدبي والسياسي والمادى أيضاً . فقد صارع الرجل الزمن والأحداث والسلطات في عهود شتى حتى استطاع أن يزحزح كل القوى المعوقة ، وينفذ

إلى مكانه الطبيعي في الحياة . وكان يقضى الليل يقرأ على ذيالة مصباح ويقضى النهار على وجهة واحدة من الخيز والجلين أو من الخيز والفول . . . ونعتقه في أعقاب الحرب العالمية الأولى الاستعمار والسلطات المماثلة له ، ولكنهم لم ينالوا منه شيئاً غير أن أخرجوه من بلده أسوان ليعود . واضطهدته الملكية حتى أودعته السجن ، وعرف مرارة الغبن والجحود فعاش منفرداً ، معتداً ، جميراً بنفسه ، كثيراً بشخصه الفرد . . غير آبه بمن يعيرون عليه التفرد أو العزلة أو الاعتداد . خلص للأدب والعلم فخلصا له . وعاش بين كتبه لا يمل صحبتها ولا تمله . . كلها غنى لصاحبه وكفاء . . وقد انتظمت حياته على القراءة والكتابة فهو إما أن يسترید وإما أن يزید . . رفيقه في العمر كتاب هو قارئه أو هو كاتبه فليس غيره على الحالين صاحب وخدفين . وقد أوى العقاد الكتابة بكل ملكاتها ومواهيبها ففاض بالشعر ، وتوسّع في المقال ، والقى ، والتاريخ . . واللغويات ، والدين ، والفلسفة ، والعلوم ، وعالج الفحصة . وبهذه المواهب المتنوعة المتعددة ، مصحوبة بالقدرة على التأمل الناقد من ذهن موسوعي استطاع العقاد ، كما يقول الدكتور عثمان أمين ، أن يفتح في عالم الفكر ( طريقاً طويلاً يبلغ فيه بجهده وصبره غاية قلماً يبلغها مفكر واحد في عصر واحد ) .

ولما تسلك العقاد في مكتبه رفض المناصب وقد عرض عليه منها ما يغري . إنه الاكتفاء الذاتي لوصح هذا التعبير في دنيا الأفراد . لكان العقاد أودع رفضه كل صفاته من جبروت وصرامة واعتداد واستعلاء وزهد في المناصب وما تضفيه . . إنه الأغنى بالقلم .

وهكذا عاش العقاد لقلمه وعاش به . . . عاش ولوعاً بالمعروفة الإنسانية على اختلاف ألوانها . يخف إليها في مطانها . عصامي صنع نفسه على غير مثال في الرجال . وشق طريقه في الحياة بسلاح الذكاء الفطري والموهبة الأصيلة التي يزيدها الصقل والتجربة والطموح تألقاً وضياء .

وهو يجيد من اللغات غير العربية ، الإنجليزية إجاده تامة . . . روى لمرة أنه كان إذا كتب في العربية تتمثل الجملة في ذهنه لأول وهلة ، إنجليزية ثم يخرجها على الورق عربية وذلك من طول قراءته للإنجليزية ونشريه لها . وإنه ليستعين بها على فهم الإيطالية والإسبانية اللتين يفهمهما بقدر ما هو مشترك بينهما وبين الإنجليزية .

أما الفرنسية فقد تعلمها أقصد علمها نفسه أثناء سجنه .

وفي الأدب العربي كان العقاد يؤثر من كتابه ابن المفع وصاحب الأغاني ومن الشعرا ابن الرومي .

وعلماني الفكر العربي والأدب العربي كان أسلوبه بخصائصه التميزة يمثله ويعلن عنه . **أسلوب العقاد** أسلوب منطقي يعتمد على المفهومات والتاليج حتى لتسحس إزاء مقالاته أن أفكارها مرتبة ترتيباً يتميز فيه البساطة والختام قبل أن يخط فيها حرفأ . وأدب العقاد كما يقول الدكتور عثمان أمين (أدب الفكرة الواقعية في أرفع منازلها) . وقد كان ملاك الرأي عند العقاد في الفن والأدب هو أن (الفن والأدب وجدان إنسان ، ولن يكمل الإنسان بغير ارتفاع في طبقة الحس وارتفاع في طبقة التفكير ، وأن التمام في مزاياه الإنسانية أن يتم له الحس ويتم له التفكير) .

الصرامة والجد والتوقير طابع جل في (أدب العقاد) شعره وترسله . وأسلوب العقاد أسلوب علمي ما لم تغلب عليه طبيعة الموضوع إن كان أدبياً غالباً . الجملة عنده بنيان مرصوص . والكلمة في مقاله لها موقعها الذي لا موقع غيره يكفل لها البخل والخطر ، فهو بحق إمام من أئمة المعرفين بمقامات الكلام .

وهو لا يرتاح إلى الجمل المعرضة ومن ثم يدخلها في السياق . ويتحكم فيه السياق نوعاً ما حين يعلى عليه التعبير المختار أو يوحى به . . .

ويع ما لأسلوبه من الطابع العلمي إلا أنه يميل إلى الإيقاع ونهاية الفواصل في غير حشو أو فضول . وهو يتواءل المعنى على اللفظ وإن كان يستهويه السجع أحياناً في موضوعات التهكم والدعاية ، كما يختاره في الموضوعات الوجدانية وما إليها مما يلحق بالأغراض الشعرية . (فإن السجع ينبه الذهن إلى المعنى في هذه الأغراض ويزيدها جلاء وتوكيداً ، كأنه اللحن الذي يضفي إلى الكلمات ومعانها قوة ليست للكلام الذي يسمع بغير تلحين ) .

• • •

وهو متخصص للفصحي ولا يقبل التساهل فيها ، ويرى أن الكتابة الإنسانية ما كانت باللغة الباقة ذات القواعد .

ولكن تعصبه للفصحي في الحقيقة كان رد فعل للهجوم عليها من جهات عدّة . وكان العقاد يرى (الحملة على اللغة في الأقطار الأخرى إما هي حملة على لسانها أو على أدبها وثمرات تفكيرها على أبعد احتمال ،

ولكن الحملة على لغتنا نحن حملة على كل شيء يعنيها ، وعلى كل تقليد من تقاليدنا الاجتماعية والدينية ، وعلى اللسان والفكر والضمير في ضربة واحدة . لأن زوال اللغة في أكثر الأمم يقيها بمجمل مقوماتها غير ألفاظها ، ولكن زوال اللغة العربية لا يقى للعربي أو المسلم قوامًا يميزه من سائر الأقوام ، ولا يعتصم أن يذوب في غبار الأمم فلا تبقى له باقية من بيان ولا عرف ولا معرفة ولا إيمان ) .

ولم يقف العقاد عند هذا الحد بل انبرى ييرز المزايا العلمية لهذه اللغة في كتاب كامل حين مست الحاجة إلى إبراز هذه المزايا غاية المسار ، لأنها في يقينه ( قوام فكره وثقافة وعلاقة تاريخية ، لا لأنها لغة كلام وكتاب ) .

• • •

وهو يزور عن النقد المتشائم ويعرف عن أصحابه . وإن كان لا ينكر على النقد أنه أصدق المذاهب على أن يداف فيه العطف ويتبرأ به الرحمة .

Humanity Sympathy كالذى تطالعه العين في أدب المعري وشوبنهاور .

والعقاد في نقهه يراه قوم متغصصاً لرأيه . فأفكاره قضاء من حقه التسليم . ونسوا أن أفكاره هذه ، حياته .. أنها زوجه والولد .. أنها نور عينيه .. أنها دنياه وعالمه ، حين يفكر الآخرون ولكن ساعة من نهار ، أو ساعتين من خاطر ، أو حتى اهتماماً مقصوداً ، ولكنه أحد اهتمامات كثيرة هي في مجموعها لا تلهيهم عن مناخ دنيا تعفف عنها العقاد ، وترفع عليها ، واستبدل بها عالم الفكر ومحرابه ليتعدد فيه ويتجدد ، وكانه الكاهن حتحور كما كان يلقه تلاميذه الصغار حين كان هو نفسه صغيراً في حساب السنين ..

يقول العقاد : ( إن للعظمة خصائص تدعو إلى العجب ، وإن كانت معروفة الأسباب ، ونهايك بالعظمة التي ترقى هذا المرتب . من تلك الخصائص أنها قد توصف بالتفصين في وقت واحد لأنها متعددة الجوانب فيراها أناس على صورة ، ويراها غيرهم على صورة أخرى ، وربما رأتها العين الواحدة على اختلاف في الوقتين المختلفين . لأنها تبعث الحب الشديد كما تبعث البغض الشديد ، وبين الطرفين مجال للاعتدال يستقيم للراشدين ، و المجال للمغالاة من هنا والمغالاة من هناك . لأنها عميقة الأغوار فلا يسهل استبطانها لكل ناظر ، ولا يتأتى تفسيرها لكل مفسر . )

ووصفه هذا للعظمة ينطبق عليه ، فقد كان كابن سينا المعجبون به على الجملة أكثر من محبيه ، لأنه رزق أسباب الحسد من جميع نواحيه . فكان رجلاً عظيم الذكاء عظيم الاعتداد بالنفس عظيم النشاط ممثلاً بالحياة . لكنه كان يصف نفسه من خلال ابن سينا .

• • •

وأثر فنون المعرفة عند العقاد بترتيب :

- الشعر عربياً وأجنبياً وما يلحق به من نقد ودراسة .
- البحث فيها وراء الطبيعة .
- العلوم .

• • •

لقد شاركت كتب العقاد المائة .

ومن عجيب أن هذه التحليلات التي أشت أدبنا وتاريخنا ، هذه الآفاق التي أحسنت إليها ، أساءت إلى ربهما شاعراً ! فشعر العقاد قيمة إنسانية كبرى بما أهل من شأن (الإنسان) وليس شعراً عربياً فحسب . وكانت أحب صفات العقاد إلى نفسه صفة « الشاعر ». ولكن بحوره في الكتابة على اختلاف لوانها غلبت صفة الكاتب ، وصفة المفكر ، وصفة الأديب . يضاف إلى هذا أن العقاد شاعراً يقترن في أذهان الناس برفيقه الشاعرين المازني وعبد الرحمن شكري عضوي مدرسة الديوان . والذى حدث أن المازني زهد في الشعر وخلص للثر ، وشكري « زهد في كل شيء » : الشعر والناس والحياة . وأضى إلى عزلة رهيبة أسلمه إلى العزلة الكاملة .

هذه العوامل مجتمعة ومتفرقة أهلت الناس وأنسنهم ما لا يُعقلَ عنه في مجال التاريخ والتقدير ، وهو مثالية العقاد في الشعر ، وفرد العقاد الشاعر . وقد سبقني إلى هذا القول الدكتور طه حسين الذي أعلن سنة ١٩٣٤ على الملأ : أنى لا أؤمن في هذا العصر الحديث بشاعر عربي كما أؤمن بالعقاد . ولم يقل الدكتور طه حسين وهو أعلم مواطن الكلام هذا القول ، تحية بجميل فطالما تعارض الرجالان في الأدب وفي غيره مما تتشاجن فيه الآراء ، ولكنه قال عن علم رجل الأدب بالعقاد الذي خلق لنفسه بالدرس المتصل الطويل الذي لا يعرف حدّاً ، (قوة لم يعرفها غيره من شعراتنا ، قوة خاصة خارقة لا يعرفها شعاء العرب لأنهم من أقل الناس قراءة في هذا العصر . خلق العقاد لنفسه قوة شاعرة لا تجد لها نظيرًا إلا في أوربا حيث يلتمس الشعاء الفن لا في الأدب وحده ، بل في العلم ، وفي كل شيء آخر) .

وحيث يحدد الدكتور طه حسين مكان العقاد في الشعر ومتى؟ منه ربع قرن يعلن مرة أخرى (أن المدرسة القدิمة قد ماتت بموت حافظ وشوق ، وأن المدرسة الجديدة - أي مدرسة العقاد - قد أخذت تؤدي حقها وتهض بواجهها فرضي المصريين والعرب جميعاً ، فإذا الشعر الجديد يفرض نفسه على العرب فرضاً ، وإذا الشعور المصري والقلب المصري والعواطف المصرية أصبحت لا ترضى أن تصور كما كان يتصورها حافظ وشوق ، إنما تزيد وتتأتي إلا أن تصور تصويراً جديداً . وهذا التصوير هو الذي حمل الملايين على إكبار العقاد) .

لماذا أكبر الدكتور طه حسين العقاد وأمن به وحده دون غيره من الشعراء في هذا العصر؟

(لأن حين أسمع شعر العقاد إنما أسمع الحياة المصرية الحديثة) .  
 ثم لماذا أيضاً؟ (ثم لأن إذا قرأت شعره مرة ومرة - لم أستطع أن أقول لنفسي : قد قرأت هذا الكلام من قبل أو أين قرأت هذا . إن شعر البحترى أم عند أبي تمام أم سبق أبو نواس إلى مثل هذا الكلام ، كلا . . إنما تقررون العقاد فتقررونه وحده ، لأن العقاد ليس مقلداً ، ولا يستطيع أن يقلد ، ولو حاول التقليد لفسدت شخصيته . وشخصية العقاد فوق الفساد . خلوا ما شتم من دواوين الشعراء المعاصرين الذين أكبر منهم كثرين وأحب منهم كثرين . أنا واثق أنكم لن تمضوا في قصيدة حتى تذكروا شاعراً من المقدمين ، أو أن تذكروا شاعراً من الغربيين الحديثين ولكن انظروا في العقاد خلوا بيته من العقاد أو قصيدة أو مقطوعة فلن تروا إلا العقاد) .

هذه أقوال أفتاد لم تستطع المعاصرة أو المتأخرة أن تحجب كلمة الحق أو حتى زهو الفخر وإشادة التقدير . . .

• • •

وكان العقاد يخطط لحياته فلا ينجز مشروعه حتى يرسم آخر فلا يستريح بينما إلا أسبوعاً . والراحة هنا معناها أنه ينخفض في القراءة فيختار الموضوعات الخفيفة والشقيقة . فإذا فرغ الأسبوع الموعود شرع في وضع الكتاب الجديد . وكان آخر اهتماماته سلسلة أتم بعض حلقاتها . وهذه السلسلة كتب أربعة عن :

الله - الكون - الإنسان - الشيطان .

وقد أنجز العقاد منها كتابه (إيليس) وكتابه (الله) الذي احتشدت له ملائكة كلها . وبعد رحلته الفلسفية الطويلة فيه . انتهى إلى القول بأن (الإيمان ظاهرة طبيعية في هذه الحياة . لأن الإنسان غير المؤمن إنسان «غير طبيعي» فيها تحسه من حيرته واضطرباته و Yashe وانعزاليه عن الكون الذي يعيش فيه ، وأن الحس والعقل والوعي والبداهة جميعاً تستقيم على الإيمان بالذات الإلهية ، وأن هذا الإيمان الرشيد هو خير تفسير لسر الخلقة يعقله المؤمن ويدرسه الفكر ويتعطّله الطبع السليم) .

كما انتهى بحثه فيه إلى أن (العقيدة الدينية هي أقرب الفلسفات إلى المعقول وليس قصارى الأمر فيها أنه أمر تصديق وإيمان .

لا بد من وقفة في كل تفسير للوجود .

فوقفة المؤمن أصح من وقفة الفلسفة في النهاية : كل ما هو محدود

فقد يحيط به القياس ، ولا إحاطة بما ليست له حدود . « الباري » قد يحيط سرمه لا يحده الزمان ولا المكان . ليس كمثله شيء وهذا يحسن الوقوف .

ألا أنه عقيدة وكذب؟

كلا ، بل لأنّه منطق سليم ، ولأنّها نهاية شوط العقول ) .  
ومن مشروعاته في الكتابة لـ أنّ العمر امتدّ به ، الكتابة عن الغزال  
وعن بعض الشعراء مثل توماس هاردي وهايني .

• • •

وإذا كان الدكتور زكي نجيب محمود يشبه شعر العقاد بأنه (أقرب شيء إلى فن العمارة والنحت وأن القصيدة عنده بناء من الصوان ، والقلم في يده هو إزميل النحات ، وأنه لا يصوغ قطعة من العجائب اللين ولا يقيم بناء من الطين الطرى المطواع فلا الفكرة عنده قرية المثال ، ولا المادة سهلة التشكيل . القصيدة عنده هي المسلة القديمة قدت من حجر الجرانيت لترسخ في الأرض وترتفع في السماء فيها هنا العمق . . والسمو معًا ) .

إذا كان الدكتور الباحث يقصص هذا الوصف على شعر العقاد ، فإن هذا الوصف يصدق في غير زيادة أو تحريف على أدب العقاد كله شعره ونثره على السواء . فكل كتاب للعقاد وراءه جهد دارس متعمق محظوظ . وكل كتاب للعقاد بصورةه التي هو عليها من حيث التناول والصياغة ومادة الموضوع ونفاذ الرأي والتحليل ، (مسلة) قدت من حجر

الجرانيت لترسخ في الأرض وترتفع في السماء . وليس بكتاب للعقد ما  
احتوى على فكرة قريبة المثال أو مادة سهلة التشكيل .

ولكن أقرب كتبه إليه كتابه (ابن الرومي) . إن بينه وبين الشاعر  
نجاوب الفن حتى ليراه في النوم على صورة واحدة كما حدثني مرة . . .  
وهو يرى في ابن الرومي شاعراً وصافاً لا نظير له . في آداب الدنيا على كثرة  
ما فيها من وصف ووصافين . فهو حين يكتب عنه يجد رضي نفسه في  
الكتابة . إنه يرتاح حين يعطيه حقه ويرفعه إلى حيث يجب أن يكون . . .  
لقد كتب العقاد عن عمر ، الذي نال بكتابه عنه جائزة الآداب .  
ولكتها كتابة الإنسان الذي يُؤدي واجبه ويقول ما يعتقد . ولكن كتابه  
(ابن الرومي) فيه ذاتية واضحة تحب في إعجاب وتعصب في حماسة . . .

\* \* \*

وقد ترجم كتاب (الله) إلى الفارسية كما ترجمت بعض كتب الأستاذ  
العقد في المانيا وروسيا وفرنسا .

وترجمت إلى الإيرانية والأردية واللاريو كتبه :

(عقربية محمد) ، (أبو الشهداء) ، (عقربية الإمام) .

\* \* \*

ولكتابه الأول (خلاصة اليومية) قصة هوير فيها :  
(كان يأساً من معنى الحياة . . . كل غاية في الحياة . . لأنني قبل  
ذلك بشهور عكفت على القراءة في كتاب (الفلسفة المادية) وأكثرت من  
النظر في مذهب النشوء والارتفاع فلاح لـ أنه أصدق من أقوال خصوصه

التعصبين الذين تصدوا للرد عليه بين الأوربيين باسم الدين . ولاحق لي من النظرة الأولى على غير رؤية فيه أنه يربط بالإنسان إلى حضيض الحيوان ، ولا يبيق بينه وبين السماء مراجعاً واحداً يرتفع عليه .  
وكذلك كتبت في مقدمة كتابي (خلاصة اليومية) أن الإنسان حيوان راق ولكنه حيوان .

قصة (الخلاصة) هذه هي قصة الأمل الذي بقى عندي يومئذ في شهرة الأدب وفي عدد الأيام التي أقضيها قبل ظهور هذا الكتاب .  
وكتت أظنه مبالغأً إذا حسبتها بأكذر من الأيام .  
هو الموت إذن كما استقر في خلدي بلا أثر ولا خبر ، وهو الموت إذن أمضى إليه صفر اليدين من مجد الأدب ومن مجد الدنيا ومن كل مجد يبيق بعد ذوبه .

• • •

و «اليومية» هذه هي دفتر صغير كنت أقيد فيه الخواطر والتعليقات وأبادر إلى إيداعه أبيات الشعر التي نظمتها ولم أتممها قبل أن أنساها ، أو رعوس الموضوعات التي نظرت فيها ولم أفرغ من دراستها ، أو ملاحظات الطريق ونواذر الأخاديد العابرة التي أعاودها في مناسباتها . وقد اجتمع عندي من هذه اليوميات دفاتر ثلاثة سنوات . فلما وقع في وهي أشي سذهب بغير أثر ولا خبر تصفحت هذه الدفاتر ونقلت منها صفحات متفرقة تشتمل على جميع نماذجها وبعثت بها إلى صديق في القاهرة أقول له إن هذه الصفحات هي كل ما أتركه إذا تركت الحياة : فإن وجدني أملاً

للذكر ووُجدها أهلاً للنشر فتلاك كرامة الصديق الراحل على الصديق الباقي ، وإلا فلا حرج عليه أن يحمل نشرها ويسلمها للنسوان . . يطويها حيث طواها في زاوية من زواياه .

ثم طبعت خلاصة اليومية بعد أن أضفت إليها وحدفت منها ، وكان من التوفيقات التي لم أترقبها أنها نفدت في أقل من ستة شهور ، فلم يبق من ألي نسخة طبعتها منها غير مائة أو نصف مائة ، وهو بحاج غريب لكتاب ولدته فكرة يائسة من الحياة ) .

ولكنه لم يخرج من الدنيا في ذلك الوقت الذي قدره لأن الله أراد بنا خيراً فعاش العقاد ليملأ الدنيا لمصر مجدًا ، وعاش ليملأ حياتنا أدبًا وعلمًا وفكراً ، وأملأ في (الطموح) ، وفي (الكرامة) وفي (الإنسان) . . في الإنسان الذي كان العقاد بشخصه ، وسيرته ، وكتابته ، أشرف مثل له وأكرمها على الحياة والناس .

\* \* \*

والعقد مدروسة ولكنها لم تبلور إلا في الأعوام الأخيرة . فقد كانت قبلًا شبه علاقات متفرقة بأفراد متفرقين ثم انفتحت معالماها . ومن أبرز أبنائها الأستاذ على أدهم والدكتور ركي نجيب محمود . والدكتور عثمان أمين والدكتور محمد غلاب والأستاذ أنيس منصور والأستاذ عبد الرحمن صدقي والفنان صلاح طاهر والموسيقى الشجاعي والأستاذ عبد الفتاح الديدي والدكتور نظري لوقا أو الشاعر محمود عماد والشاعر محمد طاهر الجبلاوي تلميذه وصديقه .

ومن أصدقاء مدرسة العقاد الشاعر عزيز أباخطة والمرحوم الأستاذ كامل الشناوى والأستاذ طاهر الطناحى .

\*\*\*

وأدب العقاد على جديته وصرامته لا يخلو من المرأة حبيبة ، وصديقة . فالعقاد من ذلك الرهط الذى كان يوم صالون (مى) الأدبى ويفشى مجالسها ، وسى هى بعينها (هند) فى (سارة) وفي الديوان . وظاهرة فى أدب العقاد أن كل اسم فى (الديوان) أو (سارة) من حيث الوزن العروضى له نظيره الحقيق حتى تلك التى يدعوها (بابنته) فى ديوانه (أعاصير مغرب) و (بعد الأعاصير) .

وكانت (سارة) شخصية مستوفية ثقافة وجمالاً . ذات أنوثة متأصلة عارمة طاغية حتى ليوتز عنها قوله (لو خيروني أن أكون رجلاً لأبيت) .

ولعل هذه المستويات الرفيعة من الثقافة والنماذج الرائعة من الجمال هي التي زهدت العقاد فيها هو أدنى ، أو لعله التسلك في محارب الفكر حتى لا يعطي من نفسه أحداً سواه . يعزز هذا ما رأه العقاد من تعرق صديقه المازنى عند وفاة ابنته قال يومئذ على نفسه ألا يواجه هذا الموقف المروع وأشدق عليها من مجرد احتمال التكال . وكان العقاد مرهف الإحساس شديد التأثر لا يطيق الألم في نفسه أو نفوس الآخرين وخاصة الألم الذي لا قبل للإنسان بدفعه أو تفادييه .

وجوهر الرأى عنده في قضية المرأة كما جاء في أكبر كتبه عنها (المرأة في القرآن الكريم) : أن :

ملاك العدل والمصلحة بين الجنسين أن تجري الحياة بينهما في الأمة على سنة التعاون والتقييم (لا على سنة الشفاق والتناصل بالطلاب والحقوق). وليس الخلاف بينهما بالخلاف الذي ينفض بالصراع على كفاية واحدة يدعها كلاماً في مقام الخصومة ، ولكنه خلاف على كفايتين أيهما أصلح لهذه وأيماً أصلح لتلك ، وإن صلح كلاماً لكتفاف الآخر في كثير من الأحيان .

وهو حين يرى وظيفتها المثلثى التي تستقل بها : حماية البيت في ظل السكينة الزوجية من جهاد الحياة ، وحصانة الجيل المقبل لإعداده بالتربيـة الصالحة لذلك الجهاد . . حين يرى هذا يعلن في غير مواربة أن حصتها هذه ليست بأصغر الحصتين . ليس تدبير السكينة في الحياة بأهون من تدبير الجهاد ، وليس العمل الصالح لسياسة الغد بأهون من العمل الصالح لسياسة اليوم .

\*\*\*

و قبل أن أضع القلم أريد أن أقف وقفة قصيرة عند ظاهرة لا تخطتها عين الدارس لأدب العقاد بل القارئ العادى وأعني ظاهرة ( التور في أدب العقاد ) .

والتور ظاهرة من ظاهرات كثيرة في ثراث الرجل الكبير فقد أحب النور ، و اختار بيته في مدينة النور ، وفتحه للنور كما فتح عقله الكبير للنور . . كل النور . . من الشرق والغرب فقدأ عقلاً نورانياً موسوعياً في عصر التخصص والتحديد . وهو بهذه الصفة ظاهرة غلـة بين الأعلام المعدودين

وهو بهذه الصفة عاش قروناً طويلاً لا تفاس في عداد السنين بالستين والسبعين ، التي نعرفها .

والنور الذي أحبه العقاد النور العادي والنور المعنوي على السواء .

فقد أحب العقاد النور لأنـه كان صريح النفس لا يخالـل ، صريح الرأـي لا يخالـف به ولا يجمـجم فيه بل كان حـراً كالنور ، نافـلاً مثلـه يـكشف المصـيـات والـخـواـيـ . على غـرـارـه . وانـتـلـفـ النـاسـ فـي طـبـيـعـةـ النـورـ الـذـيـ أـشـرـقـ عـلـىـ مـصـرـ مـنـ أـسـوـانـ اـخـتـلـافـهـمـ فـيـ مـعـنـىـ الـعـظـمـةـ وـالـعـظـيمـ فـقـالـ الـمـبـصـرـونـ هـوـ الـنـورـ وـالـإـشـرـاقـ ، وـقـالـ الـمـذـعـورـونـ بـلـ النـارـ وـالـإـحـرـاقـ . ثـمـ عـدـاـ العـقـادـ سـيـرـةـ مـجـيـدـةـ . وـإـذـ هـدـاـ رـوـعـ الـخـاـثـفـ تـعـلـقـ بـمـاـ كـانـ يـنـكـرـهـ ، وـالـتـقـيـ مـعـنـاـ عـلـىـ تـمـجـيـدـهـ وـالـوـفـاءـ لـهـ . وـحـقـ لـهـ الـوـفـاءـ وـالـتـمـجـيدـ .

إـنـسـانـ شـفـافـ مـضـيـ ، يـحـبـ النـورـ وـيـعـيـشـ فـيـ النـورـ بـلـ كـانـ يـتـعـشـقـ النـورـ حـتـىـ لـيـقـولـ : (أـحـبـ صـافـيـاـ وـأـحـبـ مـرـيـجـاـ ، وـأـحـبـ جـمـعـاـ وـأـحـبـ مـوزـعـاـ . وـأـحـبـ مـخـزـونـاـ كـمـاـ يـخـزـنـ فـيـ الـجـواـهـرـ ، وـأـحـبـ مـبـاحـاـ كـمـاـ يـبـاحـ عـلـىـ الـأـزـهـرـ . وـأـحـبـ فـيـ الـعـيـونـ ، وـأـحـبـ مـنـ الـعـيـونـ ، وـأـحـبـ إـلـىـ الـعـيـونـ .

وـيـوـمـ سـكـنـتـ فـيـ هـذـاـ الـمـكـانـ ، وـنـظـرـتـ مـنـ هـذـهـ النـافـذـةـ ، أـعـجـبـنـيـ أـنـيـ أـفـتـحـهـاـ فـلـاـ أـرـىـ مـنـهـاـ إـلـاـ النـورـ . . . وـالـفـضـاءـ .

وـالـحـقـ أـنـهـ لـاـ فـضـاءـ حـيـثـ يـكـونـ النـورـ . .

وـكـيـفـ يـكـونـ فـضـاءـ مـاـ يـمـلـأـ الـعـيـنـينـ ، وـيـمـلـأـ الـرـوـحـ ، وـيـصـلـ الـأـرـضـ

بـالـسـهـاءـ (١) .

\_\_\_\_\_ (١) فـيـ بـيـتـ صـ ٥ـ .

إنسان عميق لا يرى الأشياء سطحها ولكنه ينفذ خلاها كالشعاع حتى النهار الذي يتكرر في حياة الإنسان كل يوم ما عاش فلا يشير التفاته به تفكيره شأن المكرر المعاد . . هذا النهار ينظر إليه العقاد نظرة متوجهة غبية مبتكرة فهو نهار مبتكر (عليه جدة لا تحسها قد مضت عليها سويعة من يوم ! . . خلقاً مبتكرة يخيل إليك أنه يتلألأ في فضاءه الأول للمرة الأولى . . وهل هناك من فارق بين نور نهارنا هذا وبين النور أبعد مكان من الفضاء ، وف أبعد فترة من الزمان ؟ . ههناشيء على الأقل تستطيع أن تقول إنه لم يفتك أن تراه قبل ألف ألف من السنين )<sup>(١)</sup> .

وقد هنئ العقاد للنور كتاييه (أنا) و (في يبني) غناً عذباً .  
والبعثة الحمدية « مطلع النور » ورسالة محمد (رسالة النور) ص ١٢٩ .  
النور عنده مصدر كل شيء حتى الربيع : (إن الربيع ليغنى لأنه حي ولا سبب للغناء غير ذلك ولا حاجة إلى سبب غيره لمن يحس ويعيش . والربيع حي لأنه موسم الحرارة والضياء . وهل الحياة إلا حرارة وضياء ؟ إنك لتؤمن بالروح وحده أو بالجسم وحده ثم تقول إن النور هو مصدر كل شيء وأصل كل حياة فلا تكون إلا على صواب ، وما كان نور العين ولا نور الروح إلا شيئاً واحداً في العنصر والقرار ، وإلا عنصراً واحداً لكل ما يظهر في هذه الدنيا للبصائر والأبصار )<sup>(٢)</sup> .

وقد يكون هذا القول مجملأً أو مكتنزأً على عادة أقواله . وهذا أراني

(١) في يبني ص ١١ .

(٢) ساعات بين الكتب ص ٣٩ .

بحاجة إلى التماس مزيد من ايفساح أو تحرير في حين كتابه (الفصول) على الغرض فيسأل معنا : ما هو الربيع ؟ أليس هو فصل الحب ؟ أليس هو الموسم الذي تشرق فيه ألوان الأزهار فتتزاوج كما يتزاوج الأحياء ؟ إلا تكشف للعشاق علاقة هذه الأزهار بالغرام فيترسلون بالأنوار الندية ، والرياحين الشدية . وينزجون إذا أقبل الربيع إلى المنازه والخلوات فيختارون من الأماكن ما تحف به الورود المتعانقة والمطيور المعاشرة . وتفاجئهم بهجة الحب داخل نفوسهم ومن خارجها في نفحة واحدة من نفثات الطبيعة الحية ؟ وأى ميلاد يؤلف بين نسبها ونسبنا ، وأية قربى تمت بها الأزهار إلينا الصق من القربى التي تجتمع في موسم واحد بين نوالدنا وتوالدها ، وحياتنا وحياتها وامتناع الجمال والحب فيها بامتناع الجمال والحب فينا ؟

ولم يتحقق لنا العلم ما هو سر تأثير ألوان الزهر على أبصارنا ولا ما هو سر تأثير الزهر بذاته في شعورنا . ولكننا قد نرى علاقة النور بالألوان . ونرى علاقة الحرارة بالنور ، ونرى علاقة الربيع بالحرارة ، ثم نرى علاقة العواطف الغرامية بالربيع . فكلها عناصر ربيعة تظهر بياущ واحد في زمن واحد ولا نرى منها إلا ما هو من الحرارة قابس ، وبالضوء مزدان ولا يلبس ، وفي الحب مغروس وغارض ) .

وليس هذا من حل الأسلوب كما يوحى التوافق بين أواخر العمل في الصوت والمعروف فإن العقاد يمضي قائلاً :

الحرارة تتبع من الشمس إلى جوف الأرض فتختالها فتثبت البقل والشمرات - ذلك هو الربيع .

والحرارة تبسط نورها على الأزهار فتسبح على أوراقها اللطيفة ألوانه  
ويحللها بأصباغه ونقوشه . ذلك هو سحر الألوان وبهجة الأزهار .

والحرارة تجربى الدم في العروق فتستيقظ العواطف التي أنامها الطفل .  
وتحريك الحياة الكامنة فيملكتها الشوق إلى تجديد الحياة في مخلوق جديد ،  
ذلك هو الحب . فالربيع والأزهار والحب أشقاء لم يولد بعضها بعضاً  
ولكنها تولدت على السواء من أم واحدة هي الحرارة . أو هي الشمس أم  
الحب والحياة في هذا النظام ) .

كان العقاد يحب النور وما أكثر ما قرأ العقاد في صباحه على ضوء  
شمعة أو فتيل مصباح ١١ . وما أكثر ما في حياة هذا القلم من عجائب  
و مقابلات .

• • •

أنا لم أقل كل شيء عن ظاهرة واحدة من ظاهرات عديدة في أدب  
العملاق إن هي إلا لمحه من نوره تسعى على ضوء ذكرى حياة طريله جهيره  
كبيرة العطاء ، وحياة عريضة غنية لها تاريخ في التاريخ . وهي - معلم من  
معالم النهضة الأدبية الحديثة يقف صاحبها بين أعلامها قمة شامخة باذخة .  
حياة ثرة المذاييع كثيرة الجوانب كالنهر العظيم تفرع عنده في سيره الجداول  
والعيون . أملت له ، في العمر ، الأيام وأمل لها ، وأمدها وأمدها ، وعاشت  
في أدبه وعاشتها . وعلى جلال السن وهالة الشباب رحل عنها وهي ما زالت  
ترجعه ، وما زال عنده الكثير مما هو بسيط كتابته والبحث فيه . كانت  
الكتابه روح حياته ومعناها فلم يحل بيته وبينها إلا سفره إلى أسوان . وهو

معنى ضخم لا ينعد إليه إلا الأقلون ليعيشوه . وحتى هؤلاء ، يقف بينهم بذكرة العريض ، نموذجاً وحده ، عباس محمود العقاد .

\* \* \*

إن العقاد كقمة لفسم الأكابر لا يرقى إليها صاعد إلا من قاعدة واسعة . فالعقداد لم يكن شاعراً فحسب ، أو كاتباً فحسب ، أو ناقداً فحسب ، أو عالماً فحسب ، بل كان هذا كله مجتمعاً ، وكان أكثر منه .

إن القول في العقاد يطوف ما يطوف ثم يقصر عن الإبهاطة أو ما دونها .

إن هي إلا لمحات جانبية لأن القول الحق فيه والتقييم المدارس لا يتأنى إلا بال الوقوف على الأصول التي درسها العقاد ، وورود المتابع الثقافية التي عب منها العقاد . وهو أمر تشكل ضياعاته صعوبة كبيرة للدرس والتقييم إلا أن يسعف صبر صابر وتفرغ مخلص وجذ دعوب . ولعل هذا يفسر طواف معظم الدراسات والكتب بمشاهير الكتاب والشعراء دون العقاد من تهيب المجالاته وتقدير لوعورة الطريق .

حين ترجم العقاد لابن الرومي قال ( لأن تكون ترجمة ابن الرومي صورة خير من أن تكون قصة ، لأن ترجمته لا تخرج لنا قصة نادرة بين قصص الواقع أو الخيال ) . ولكننا إزاء العقاد . نجد أنفسنا أمام قصة نادرة بين قصص الواقع تكاد تكون أسطورة بما اجتمع لها من ألوان التفرد والترفع والامتياز .

\* \* \*

## مؤلفات الأستاذ العقاد

وبعض تراث العقاد في حيّاتنا الفكرية ما ذكره على سبيل المثال لا الحصر

الشعر :

- ديوان العقاد (أربعة أجزاء) ١٩٢٨
- يقظة الصباح ١٩١٦
- وهج الظهيرة ١٩١٧
- أشباح الأصيل ١٩٢١
- أشجان الليل ١٩٢٨
- وحي الأربعين ١٩٣٣
- هدية الكروان ١٩٣٣
- عابر سبيل ١٩٣٧
- أعاصير مغرب ١٩٤٢
- بعد الأعاصير ١٩٥٠
- ديوان من دواوين ١٩٥٨
- ما بعد البعد ١٩٦٦

الأدب والمجتمع والتاريخ :

- الفصول ١٩٢٢
- الشذور ١٩١٥

- مطالعات في الكتب والحياة ١٩٢٤
- مراجعات في الأدب والفنون ١٩٢٥
- اشتات مجتمعات في اللغة والأدب ١٩٦٣
- ساعات بين الكتب ج ١ ١٩٢٧ ج ٢ ١٩٤٥ الجزءان معًا سنة ١٩٣٧
- عالم السدود والقيود ١٩٣٧
- يسألونك ١٩٤٧
- بين الكتب والناس ١٩٥٢
- إيليس ١٩٥٥
- على الأثير ١٩٥٣
- مطالعات ١٩٥٦
- عقائد المفكرين في القرن العشرين ١٩٥٨
- جحا الضاحك المضحك ١٩٥٦
- في بيتي ١٩٤٥
- القرن العشرون ما كان وما سيكون ١٩٥٩
- ١١ يوليو وضريب الإسكندرية ١٩٥٢
- اليد القوية في مصر ١٩٢٨
- جوائز الأدب العالمية ، مثل جائزة نوبل ١٩٦٤

القصة :

- سارة ١٩٣٨

**الدراسة والنقد واللغة :**

- الديوان في النقد والأدب مع الأستاذ المازني ١٩٢١
- ابن الرومي حياته وشعره ١٩٣١
- شعراء مصر وبيثائهم في الجيل الماضي ١٩٣٧
- رجعة إلى أبي العلاء ١٩٣٩
- قميص في الميزان ١٩٣١
- أبو نواس الحسن بن هانئ ١٩٥٣
- شاعر الغزل (عمر بن أبي ربيعة) ١٩٤٣
- جميل بشارة ١٩٤٤
- شاعر أندلسي وجائزة عالمية ١٩٦٠
- اللغة الشاعرة ١٩٦٠
- التعريف بشكسبير ١٩٥٨

**الترجمة :**

- ( عرائس وشياطين ) مجموعة من الشعر العالمي ١٩٤٥
- ( ألوان من القصبة القصيرة في الأدب الأمريكي ) ١٩٥٤

**المذكرات :**

- خلاصة اليومية ١٩١٢

– اليوميات ج ١ ، ١٩٦٣ ، ج ٢ ، ١٩٧٥ ، ج ٣ ، ١٩٧١ ، ج ٤ ، ١٩٧٤

١٩٧١

**الفلسفة :**

– جمع الأحياء ط ١٩١٦

١٩٤٧

**السياسة :**

– الحكم المطلق في القرن العشرين ١٩٢٨

١٩٤٠

– أفيون الشعوب ١٩٥٦

– فلاسفة الحكم في القرن الحديث ١٩٥٠

١٩٥٥

– الشيوعية والإنسانية ١٩٥٦

١٩٤٠

– النازية والأديان ١٩٥٥

١٩٥٧

– الصهيونية العالمية ١٩٥٥

١٩٥٧

– لا شيوعية ولا استعمار

**العقريات والشخصيات الإسلامية :**

– عقريبة محمد ط ١ ١٩٤٢

- عبقرية الصديق ١٩٤٣
- عبقرية عمر ١٩٤٢
- عبقرية الإمام ١٩٤٩
- عبقرية خالد ١٩٤٥
- عبقرية المسيح ١٩٥٣
- أبو الأنبياء . . . الخليل إبراهيم ١٩٥٣
- داعي السماء (بلال) ١٩٤٥
- ذو التورين (عثمان بن عفان) ١٩٥٤
- الصديقة بنت الصديق ١٩٤٣
- أبو الشهداء ١٩٤٥
- عمرو بن العاص ١٩٤٤
- معاوية بن أبي سفيان في الميزان ١٩٥٦
- فاطمة الزهراء والقاطميون ١٩٥٣

#### الإسلاميات :

- الإسلام والاستعمار ١٩٥٧
- مطلع النور ١٩٥٥
- الديمocratie في الإسلام ١٩٥٢
- أثر العرب في الحضارة الأوروبية ١٩٤٦
- الفلسفة القرآنية ١٩٥٧

## حقائق الإسلام وأباطيل خصوصه ١٩٥٧

- الثقافة العربية أسبق من ثقافة اليونان العبريين ١٩٦٠
- التفكير فريضة إسلامية ١٩٥٧
- الإنسان في القرآن الكريم ١٩٦١
- الإسلام في القرن العشرين ١٩٥٤
- ما يقال عن الإسلام ١٩٦٣

## الترجم : :

- حياة قلم ١٩٦٣
- سعد زغلول ١٩٣٩
- روح عظيم (غاندي) ١٩٤٨
- تذكار جيبي ١٩٣٢
- بنiamين فرانكلين ١٩٥٦
- محمد على جناح ١٩٥٢
- برنارد شو ١٩٥٠
- الشيخ الرئيس ابن سينا ١٩٤٦
- عبد الرحمن الكواكبي ١٩٥٩
- سن يانسن ١٩٥٢
- فرانسيس باكون ١٩٤٥
- ابن رشد ١٩٥٣

— الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبد الله ١٩٦١

— رجال عرقهم ١٩٦٣

المرأة :

— الإنسان الثاني ١٩١٢

— هذه الشجرة ١٩٤٥

— المرأة في القرآن الكريم ١٩٥٩ .

أما الكتب التي قدم لها ، أو عرف بها أو نقدها . . . . أما المقالات  
والبحوث في شتى المعارف فقد سجلتها دار الكتب في نشرة بيليوغرافية باسم  
عباس محمود العقاد .

## كتب للأستاذ العقاد صدرت بعد وفاته

- أنا (١٩٦٥)
- ردود وجدود (١٩٦٩)
- دراسات في المذاهب الأدبية والاجتماعية (١٩٦٩)
- اربعين العالمية الثانية (١٩٧٠)
- المرأة ذلك المفتر (١٩٧٠)
- بحوث في اللغة والأدب (١٩٧٠)
- خواطر في الفن والقصة (١٩٧١)
- قيم ومعايير (١٩٧٢)
- عيد القلم (١٩٧٣)
- مع عاشر الجزيرة العربية عبد العزيز آل سعود (١٩٧٣)
- الإسلام والحضارة الإنسانية (١٩٧٣)
- آراء في الأدب والفنون (١٩٧٣)
- دين وفن وفلسفة (١٩٧٣)
- الإسلام دعوة عالمية (١٩٧٣)
- مواقف وقضايا (١٩٧٤)
- فنون وشجون (١٩٧٤)

# فهرس كتاب العقاد

## الصفحة

### الباب الأول

٥	الحمل والحرية . . . . .
٩	العقد . . . . .

### الباب الثاني

٣٧	الشخصية الإنسانية . . . . .
٣٩	الفصل الأول : عقريات العقاد . . . . .
٧٣	الفصل الثاني : عقريبة المسيح . . . . .
٨١	الفصل الثالث : عقريات العقاد الإسلامية . . . . .
١٠٩	الفصل الرابع : العقاد والمرأة . . . . .
١٣٥	الفصل الخامس : الإنسان في شعر العقاد . . . . .
١٤٩	الفصل السادس : العقاد يترجم للعقد . . . . .
١٨٥	ترجمة حياة . . . . .
٢٢٠	مؤلفات العقاد . . . . .
٢٢٧	كتب للعقد صدرت بعد وفاته . . . . .

١٩٨٣/٢٧٦١

رقم الإيداع

ISBN

٩٧٧-٠٢-٤٢٦-٩

١/٨٣/١٠٨

طبع وطبع دار المعرف (ج.م.ع.)



## هذا الكتاب

يناقش هذا الكتاب ثلاثة خطوط رئيسية في أدب العقاد :

- خط الحرية وفهمه لها بألوانها ، وموافقه منها .
- خط الجمال والفن «الموسيقى والفنون التشكيلية» .
- خط «الإنسان» .

وهذا الخط يشغل جزءاً كبيراً من الكتاب حيث تناول عقريات العقاد الإسلامية . . . كما تناول عقريات المسيح .

وتناول هذا القسم من الكتاب التراث الإنسانية التي كتبها العقاد من أمثال غاندي والشيخ محمد عبده . وشكسبير وبرناردو وجيتا وابن سينا وابن رشد وفرانسيس بيكون وسعد زغلول . ومن شعراء الطبيعة كابن الرومي ، وشاعر الغزل كجميل بشارة وعمر بن أبي ربيعة .

ومن هذا المنطلق ترجمت الكاتبة حياة العقاد نفسه : «العقاد الإنسان . . . العقاد الشاعر . . . العقاد والمرأة» . . . في موضوعية علمية تجمع مع دقة التحليل وبراعة العرض والكثير من الجديد الذي يكتب لأول مرة ، الأسلوب الأدبي الشيق والجميل .

**To: [www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)**